

# Iránytű

az iskolaválasztáshoz  
a 2024/2025-ös tanévre

Pápai Tankerületi Központ fenntartásában lévő  
alapfokú oktatási intézmények  
bemutató kiadványa

A kiadvány letölthető [www.kk.gov.hu/](http://www.kk.gov.hu/)

hirek-papai oldalról

8500 Pápa, Mézeskalács utca 2.

e-mail: [papa@kk.gov.hu](mailto:papa@kk.gov.hu)

telefon: 06 89 795-206

## Tartalom

Köszöntő.....	3
Ajkai Eötvös Loránd- Kossuth Lajos Általános Iskola .....	5
Csóthi Géza Általános Iskola .....	11
Csöglei Általános Iskola.....	18
Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola .....	25
Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium .....	33
Ihász Gábor Általános Iskola.....	38
Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola .....	44
Pedagógiai hitvallásunk: „Akkor élsz, ha másokért élsz.” (Széchenyi István) .....	48
A pápakovácsi Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:.....	48
Kertai Általános Iskola .....	50
Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola.....	54
Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskola .....	59
Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola .....	63
Mezőlaki Arany János Általános Iskola .....	67
Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény .....	71
Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola.....	76
Nagyalásnyai Kinizsi Pál Általános Iskola .....	82
Nemesszalóki Általános Iskola.....	87
Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola .....	92
Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola .....	98
Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós Tagintézménye .....	102
Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola .....	104
Pápai Weöres Sándor Általános Iskola.....	111
Pápateszéri Általános Iskola.....	117
Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola .....	125
Tarczy Lajos Általános Iskola .....	132
Tüskevári Általános Iskola .....	140
Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola .....	147
Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény .....	153
Intézményi összesítő.....	158

## **Köszöntő**

### **Kedves Szülők!**

Szeretettel köszöntöm Önöket abból az alkalomból, hogy nagycsoportos óvodás gyermekük elérte, vagy hamarosan eléri a tankötelezettségi kort. Az iskolaválasztás minden család életében fontos döntést igénylő kérdés, amely meghatározó a kisgyermek egész életére vonatkozóan, hiszen az első osztályban szerzett élmények megalapozzák a gyerekek iskola és a tanulás iránti szeretetét.

Intézményeink hitvallása: olyan biztonságos és szerető környezet kialakítása, ahova örömmel járnak a gyerekek, ahova szívesen hozzák a szülők gyermekeiket, mert felkészült és következetes pedagógusok fogadják őket. A Pápai Tankerületi Központ illetékességi területéhez tartozó három járás valamennyi intézményét bemutatjuk Önöknek. A rövid ismertetőkből látszik a pedagógiai programok sokszínűsége, a gyermek érdekét mindenek fölé helyező szemlélet. Intézményeinkben gyermekközpontú, magas színvonalú oktatás folyik.

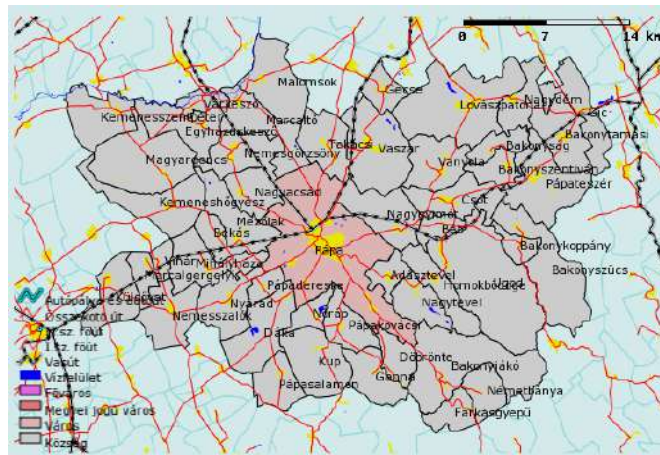
Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében szervezik iskoláink a játékos iskolába hívogató foglalkozásaikat gyermekek és szüleik számára, ahol a gyermekek betekintést nyerhetnek az iskolában folyó oktató-nevelő munkába és megismerkedhetnek a leendő tanítókkal, biztosítva ezzel a szorongásmentes iskolakezdet. Kérem Önöket, az ezzel kapcsolatos aktuális tájékoztatásoknak megfelelően, látogassák gyermekeikkel ezeket a leendő első osztályosoknak szervezett foglalkozásokat.

Bízom benne, hogy kiadványunk valóban iránytűként szolgál és megtalálják azt az alapfokú intézményt, amely gyermekük érdeklődési köréhez és tudásához a legközelebb áll.

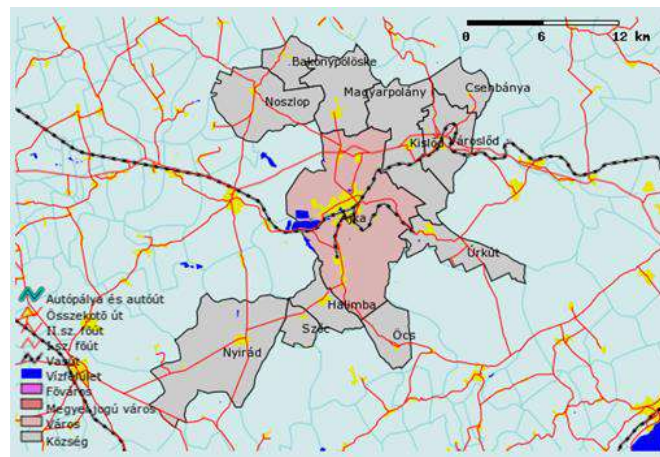
Kívánok Önöknek sikeres iskolakezdet, élményekkel teli iskolás éveket és jó egészséget.

Egyházi Andrea  
tankerületi igazgató

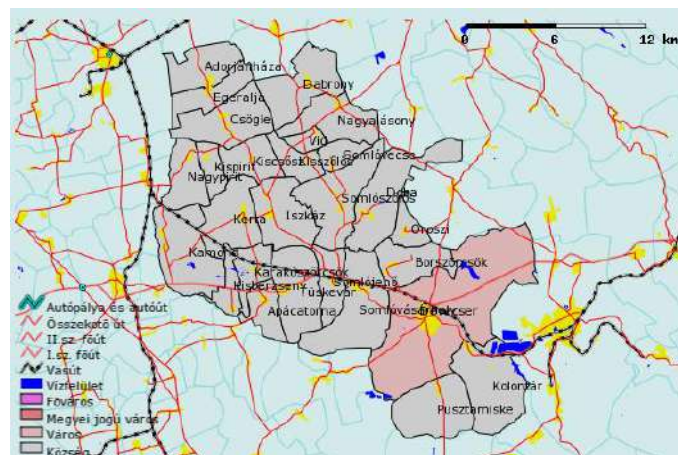
## Pápai Járás



## Ajkai Járás



## Devecseri Járás





## Ajkai Eötvös Loránd- Kossuth Lajos Általános Iskola

**Cím:** 8400 Ajka, Móra Ferenc utca 19.

**Telefon:** 88/510-780

**E-mail:** eotvoskossuth@papaitk.hu

**Honlap:** <https://www.eotvos-kossuth.hu/>

**OM azonosító:** 200937



### Intézmény bemutatása

Az Ajkai Eötvös Loránd – Kossuth Lajos Általános Iskola két épülete az Eötvös utcában (1.- 3. évfolyam) illetve a Móra Ferenc utcában (4.-8. évfolyam) található. Jogelőd intézményeink, a Kossuth Lajos (1. számú) Általános Iskola 1950-ben, Veres Pálné (6. számú) Általános Iskola 1968-ban, az Eötvös Loránd (7. számú) Általános Iskola 1970-ben kezdte meg önálló működését.

Az intézmény történetének során gyakran változott neve és épületeinek száma. 1995-ben az Eötvös Loránd Általános Iskolához csatolták a Veres Pálné Iskolát, majd a 2000-es évek elején a Kossuth Lajos Általános Iskolához kapcsolódott a Mikes Kelemen Iskola. 2007-ben a fenntartó megvonta a négy iskola nevét és létre hozta belőlük a Borsos Miklós Általános Iskolát. Ajka város Önkormányzata eladta 2008-ban a Veres Pálné iskola épületét – egy áruház épült fel a helyén – az ott tanuló gyerekek pedig átkerültek a Kossuth Iskola épületébe. 2010-ben a fenntartó kiürítette az Eötvös Iskola alsó tagozata számára biztosított épületet a csökkenő tanuló számra hivatkozva, így az eredeti öt épületből három maradt. 2012-ben a volt Mikes Kelemen Iskola kivált, és ősztől már katolikus iskolaként működött. A mi intézményünk továbbra is két épületben működött. Nemcsak a technikai háttér alakult így bonyolultan, pedagógusok és tanulók számára is nehéz évek következtek. A helyszínek, a feladatok folyamatos változása

embert próbáló időszak volt mindnyájunk számára. Több iskola, különböző tantestületek, más és más tanulócsoportok, saját hagyományok kerültek egy „fedél alá”. Meg kellett találni a közös hangnemet, egységes rendet, egységes fegyelmet. A kollégák mindent megtettek annak érdekében, hogy mielőbb és zökkenőmentesen találjuk meg a közös utat. Jelenleg iskolánkban évfolyamonként 3-3 osztály indul, megtartva a két intézmény korábbi, jól működő „tagozatait”. Tehetség ének-zene tagozatos osztályunk mellett emelt szintű német nyelvi oktatás is folyik. Az országban egyedülálló iskolaként indítottunk a „Bejárható Magyarország” program keretén belül természetbarát osztályt.

### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok**

Az Ajkai Eötvös Loránd- Kossuth Lajos Általános Iskola a 2024/2025-ös tanévben a következő első osztályok indítását tervezi:

- tehetségpont és ének-zene
- természetbarát-angol,
- természetbarát és emelt szintű német nyelv

Tehetségpont és ének-zene

**„A zenei hang, az ének köti a kisgyereket legelőször, legbiztosabban az emberi világhoz.” (Vekerdy)**

Köztudott, hogy a gyermekek olyan tevékenységeken keresztül fejlődnek leginkább, amiben örömeiket lelik. Erre az öröme épül az éneklés, a zenélés, a zenével való játék közismert képesség-; készség- és személyiségfejlesztő hatása.

Az emelt szintű ének-zene oktatása mellett délutáni foglalkozások keretében biztosítjuk a tehetségek kibontakoztatását:

- minikórus, énekkar
- néptánc, tánc
- mesei képzelet fejlesztése, dramatizálás
- matematikai gondolkodás fejlesztése
- természettudományos ismeretek bővítése
  - (kísérletezés, csillagászat, régészet)
- kézműveskedés, vizuális művészeti nevelés
- kutyaterápiás foglalkozás



Osztályunkban kiemelt figyelmet kap az egészséges életmódra nevelés, valamint a közösségformálás, melynek érdekében évente több alkalommal sikerélményt nyújtó fellépéseket is biztosítunk. Tanulóink magabiztos és zeneértő, hangversenykedvelő felnőttekké válhatnak.

### Természetbarát-angol



A fenntarthatóságra és a környezettudatosságra nevelés jegyében ebben az osztályban nagy hangsúlyt fektetünk a természet iránti szeretet kialakítására, környezetünk megóvására. A természetbarát osztály lehetővé teszi a kirándulás, a gyalogos közlekedés fontosságának hangsúlyozását, annak megszerettetését.

A gyerekek havonta járnak a közeli Hubertus Erdei Iskolába, ahol megcsodálhatják a természet szépségeit: az évszakok adta gyönyörű színeket, a növény- és állatvilágot.

Tanulóink megtapasztalhatják a természet adta pozitív élményeket, a gyalogos túrák jótékony hatását, az egészséges életmód lehetőségeit. Mindezek mellett megtanulják, hogyan óvják, védjék környezetüket. Ebben az osztályban megalapozzuk a mozgás, az egészséges életmód szeretetét. Heti 1 alkalommal életkoruknak megfelelően, játékos formában ismerkedhetnek meg a gyerekek az angol nyelv alapjaival.



### Természetbarát és emelt szintű német nyelv

„Ahány nyelven beszélsz, annyi embert érsz” – tartja a régi mondás. E bölcsességet szem előtt tartva igyekszünk osztályunk tanulóit minél előbb megismertetni a német nyelv alapjaival.

Az első évfolyamon – a nyelvi előkészítő évben – kis diákjaink játékos módon (verseken, dalokon keresztül) ismerkednek ennek az idegen nyelvnek a hangzásával, szókincsével. Negyedik osztálytól az óraszámok további emelkedésével lehetővé válik a német nyelv emelt szintű elsajátítása. Ötödik évfolyamtól már minden nap találkoznak tanulóink az idegen nyelvvel.

Felső tagozaton pedagógusaink a szorgalmas, kitartó diákjainkat középfokú nyelvvizsgáig juttatják el, ami majd későbbi továbbtanulási lehetőségeiket szélesíti.

Mindemellett a természetbarát szemlélet kialakítása, a kirándulások, túrák szintén fontos eseményei a gyermekek mindennapjainak.

## **Intézményi programok, hagyományok**



**Erasmus+**

Az emelt szintű német nyelvi osztályban tanuló diákoknak minél több lehetőséget igyekszünk megadni, hogy eljussanak német nyelvterületre. A negyedik osztályosok Ajka ausztriai testvérvárosába, Weizbe utazhatnak, vagy felsős tanulóink az Erasmus+ program keretében a németországi Unnában tölthetnek el egy hetet. Természetesen a többi osztály tanulói sem maradnak ki a külföldi kirándulásokból.

Az előbb felsorolt lehetőségeken kívül első osztályos tanulóink a következő lehetőségek közül választhatnak:

- Fakultatív foglalkozások: kölyökatlétika, szivacskezi, gyermekjóga, angol vagy német nyelv tanulása, kézműves szakkörök, sakk szakkör.
- Ramasz László Aranyarkantyú díjjal kitüntetett néptáncos a testnevelés órák keretében tart foglalkozásokat.
- A Bakonyi Csillagászati Egyesület segítségével tanulóink megismerkedhetnek a csillagok varázslatos világával.
- A Buksi sulí rendszeresen tart foglalkozásokat iskolánkban.

Ajkai Városi Múzeum és Fotógalériával kötött együttműködés keretén belül múzeumpedagógiai órákon vehetnek részt alsó tagozatos diákjaink.

### **Beiskolázási programunk a 2024/2025-ös tanévre:**

- 2024. február 3. hete: Leendő első osztályos tanítók látogatása az óvodákban
- 2024. március 20. : Húsvéti játszóház leendő elsősöknek
- 2024. április 9. : Nyílt nap a leendő első osztályos szülőknek és gyermekeiknek

Pontos időpontokról kérjük, érdeklődjön az intézményi honlapunkon vagy a következő telefonszámon: 30/432-2010

## **Elnyert címek**

Intézményünk egyik legfontosabb célkitűzése, hogy minél több lehetőséget biztosítson ahhoz, hogy az ide járó diákok tehetsége kibontakoztasson. Folyamatosan keressük a lehetőséget, a város és a régió szervezeteivel, illetve indulunk olyan pályázatokon, amelyek a diákok fejlődését segítik.

Iskolánk, alapítása óta nagy hangsúlyt fektet a környezeti- és egészségnevelésre, a környezettudatos szemlélet napi gyakorlatának kialakítására, elmélyítésére. Ezzel



összefüggésben 2015-ben és 2018-ban megszereztük az ÖKOISKOLA, 2021-től az ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA címet. Munkatervünket a jeles napok köré szervezzük. Az Autómentes Világnap keretében gyalog/rollerrel/kerékpárral érkezünk az iskolába, mentesítve a környezetet az autók károsanyag-kibocsátásától. Az Éghajlatvédelmi Világnaphoz kapcsolódva plakátokkal hívjuk fel a figyelmet bolygónk sebezhetőségére, a klímaváltozás lassításának fontosságára. Ökológiai lábnyomunkat csökkentendő, csatlakoztunk a „ZOKNI Csereprogram”-hoz. Környezetvédelmi témában készítünk leporellót a Magyar Kultúra, játékos keresztrejtvényt oldunk meg a Vizes Élőhelyek Napján. Használjuk a „Fenntarthatósági Témahét” letölthető óraterveit, mintaprojektjeit. A Nevetés Világnapjára osztályaink kreatív fotóval készülnek. A Takarékoság Világnapján a Diákönkormányzat megszervezi az őszi/tavaszi papírgyűjtést. Egyes évfolyamaink tanulságos gyárlátogatáson vesznek részt a Hulladékválogatóban, eltöltenek egy napot a Hubertus Erdei Iskolában, ellátogatnak a Molnár Gábor Műhely Alapítvány fogyatékkal élő fiataljaihoz, de a Mentőállomás meglátogatására is lehetőségünk nyílik. A diákönkormányzat tagjai ízelítőt kapnak önkéntességből az Ebrendészeti Telepen. Hogy diákjainkat környezettudatos életmódra, tudatosabb fogyasztásra neveljük, elérhetővé tettük a szelektív hulladékgyűjtés lehetőségét. Eredményeinket publikáljuk az iskolai/városi honlapon, és az Ajkai Szóban. Célunk, hogy tanítványaink érzékenyebbé váljanak a környezeti problémák iránt, erősödjön a kölcsönhatás az iskolai nevelés és a családok környezettudatos életvitele között.

Az ország egyetlen olyan intézménye vagyunk, amelyik órarendjében a természetjárás kötelező tantárgyként szerepel. A Bejárható Magyarország tantárgy keretein belül, tanulóink megismerkedhetnek a természetjárás alapjaival, a tudatos környezetvédelem fontosságával, hazánk nevezetességeivel. Ehhez a tantárgyhoz jól kapcsolódik a Határtalanul pályázat is, amelyen intézményünk a kezdetektől minden évben részt vesz.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Iskolánk nagy súlyt fektet az idegen nyelv oktatására. Minden eszközt megragadunk azért, hogy tanulóink ne csak tanórákon, hanem a mindennapi életben is gyakorolhassák nyelvtudásukat. Ehhez kapcsolódva iskolánk több sikeres pályázattal is büszkélkedhet. A Határtalanul program során hetedik osztályos diákjaink évek óta Felvidék bányavárosait keresik fel. Az Erasmus+ program lehetőséget biztosít arra, hogy német, angol és spanyol iskolákkal alakítsunk ki partneri kapcsolatot.

2014 óta veszünk részt az Erasmus+ nemzetközi projektben, a jelenleg futó projektünk már a harmadik együttműködés a külföldi partneriskolákkal. (német, angol, spanyol) Minden

projektünknek más és más témát választunk, a célkitűzések azonban ugyanazok: a projektben részt vevő diákok kreativitásának, problémamegoldó képességének és szociális kultúrájának fejlesztése. Emellett természetesen egyéb kompetenciák is fejlődnek, mint például a tanulók idegen nyelvi kompetenciája és digitális kompetenciája. A projektben dolgozó pedagógusok szintén fejlődnek, ugyanis a képzések folyamán módszertani ismereteinket bővítjük, megosztjuk egymással jó gyakorlatainkat

### **Küldetésnyilatkozat**

Küldetésnyilatkozatunk értelmében, az abban megfogalmazottak figyelembe vételével végezzük a pedagógiai tevékenységünket, szem előtt tartva az alábbiakat:

- Kiemelt célnak tartjuk az emelt szintű, ének – zene oktatást, mely az aktív zenélés, közös éneklés mellett fogékonyra teszi a gyermekeket más emberek, közösségek és kultúrák értékeinek befogadására is.
- Olyan iskola működtetésére törekszünk, amely tanulóinknak modern, a társadalom igényeinek megfelelő ismereteket nyújt, felkészíti tanulóinkat a minél tartalmasabb, értékesebb életre, miközben a tudás világában is ismereteket gyűjtenek.
- Tanulóink nevelése során olyan életmód kialakítására törekszünk, melynek fontos szerepet tölt be a környezet folyamatainak megismerése és annak védelme.
- A tehetséggondozás mellett korrepetálások, fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások szervezésével egyenlő esélyt kívánunk biztosítani tanulóinknak a képességeik kibontakoztatásához.
- Pedagógiai programunknak megfelelően törekszünk arra, hogy tanulóink az elméleti tudás elsajátítása mellett, az egészséges életmód fontosságát megismerjék, annak lényeges elemeit elfogadják, alkalmazzák.

Balogh Béla  
igazgató



## **Csóthi Géza Általános Iskola**

**Cím:** 8558 Csót, Rákóczi utca 29.

**Telefon:** 89/578-320, 06/30-4310562

**E-mail:** csot@papaitk.hu

**Honlap:** www.altisk-csothi.edutcahu

**OM:** 037081

### **Intézmény bemutatása**

Iskolánk, a Csóthi Géza Általános Iskola, Csót-Béb-Nagygyimót települések beiskolázási körzetének alapfokú nevelési és oktatási intézménye. Az iskola székhelye Csót község. Az 1900-as évek első felében Csóton két felekezeti iskola működött, a katolikus és az evangélikus.

#### **A katolikus iskola**

Az általános iskola alapjának a katolikus iskolát tekinthetjük, mely 1910-ben épült Csóthi Géza plébánossága idején. Az egy emeletes iskola – tanítói lakással – a környék legnagyobb és legszebb iskolája volt.

1948. június 15-én az államosítás zajlott le a faluban. Az iskola átadására 1948. augusztus 20-án került sor.

#### **Az állami általános iskola 1948-1990.**

1948-ban 3 tanteremben indult meg az oktatás. Ez a 274 fős tanulólétszámot figyelembe véve nagyon kevésnek mondható. A felső tagozat az 1951/52-es tanévtől négy tanulócsoportos, az alsó tagozat két tanulócsoportos.

#### **A közös fenntartású általános iskola**

1991-ben Csóthi Géza nevet vette fel az intézmény. 1995-ben az iskola udvarán épült fel a 450 m<sup>2</sup> -es tornacsarnok.

2013-ban az önkormányzati fenntartást állami fenntartó, a KLIK váltotta fel, intézményünk fenntartója a Pápai Tankerületi Központ lett.

Családias légkör, tágas osztályterem és nagy udvar várja a diákokat. Nagy tornatermünkben minden felszerelés megtalálható, amire a gyerekeknek szüksége van. Közel van a község foci pályája, játszótér, fitness parkja és lovas udvara, melyeket gyakran látogatunk. 4 db interaktív táblával és 2 db interaktív panellel rendelkezünk, melyeket nagy örömmel használnak tanulóink. Az iskola egész területén elérhető az internet.

Az informatikaoktatást a 3. osztályban kezdjük meg, a teremben 24 db számítógép áll a tanulók rendelkezésére. Tanulóink tanórai munkáját 68 db tanulói tablet segíti. Nyelvi laborunkban 16 db laptop könnyíti meg a nyelvtanulást.

Rendszeres korrepetálást biztosítunk a lemaradó tanulók felzárkózásához. Szaktárgyi, műveltségi valamint tehetségkutató versenyekre készítjük fel a tanulóinkat. A pedagógiai munkát fejlesztőpedagógus, gyógypedagógusok és logopédus segítik. 3 napközis csoportunk van. Bejáró tanulóink biztonsága érdekében pedagógusaink vállalják a buszkíséretet.

Német nyelvoktatás 4. évfolyamtól.

### **Pedagógiai programban foglalt tanítási programok**

A csóti általános iskola nevelőtestülete a következő tantárgyi struktúrát fogadta el a hozzárendelt óraszámokkal:

<b>Óraterv a kerettantervekhez – 1–4. évfolyam</b>				
<b>Tantárgyak</b>	<b>1. évf.</b>	<b>2. évf.</b>	<b>3. évf.</b>	<b>4. évf.</b>
Magyar nyelv és irodalom	7 + 1	7 + 1	5 + 1	5 + 1
Idegen nyelvek				2 + 1
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4
Étika /hit-és erkölcsstan	1	1	1	1
Környezetismeret			1	1
Ének-zene	2	2	2	2
Vizuális kultúra	2	2	2	1
Technika és tervezés	1	1	1	1
Digitális kultúra			1	1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Kötelező alapszám	22	22	22	23
Szabadon tervezhető órakeret	2	2	2	2
Maximális órakeret	24	24	24	25

<b>Óratervezés a kerettantervekhez – 5–8. évfolyam</b>				
<b>Tantárgyak</b>	<b>5. évf.</b>	<b>6. évf.</b>	<b>7. évf.</b>	<b>8. évf.</b>
Magyar nyelv és irodalom	4 + 0,5	4 + 0,5	3 + 0,5	3 + 1
Idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	4 + 0,5	4 + 0,5	3 + 0,5	3 + 1
Történelem	2	2	2	2
Hon-és népismeret		1		
Állampolgári ismeretek				1
Etika / hit- és erkölcsstan	1	1	1	1
Természetismeret	2	2		
Biológia			2	1
Fizika			1	2
Kémia			1	2
Földrajz			2	1
Ének-zene	2	1	1	1
Vizuális kultúra	1	1	1	1
Dráma és színház			1	
Technika és tervezés	1	1	1	
Digitális kultúra	1	1	1	1
Testnevelés	5	5	5	5
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1
<b>Kötelező alapóraszám</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Szabadon tervezhető órakeret</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Rendelkezésre álló órakeret</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Egyéb foglalkozások:

Szakkörök: A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészetiek, technikaiak, szaktárgyiak, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról - a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével - minden tanév elején az iskola igazgatója dönt.

#### A 2023/2024-es tanévben indított szakkörök:

- Idegen nyelvi szakkör
- Sportkör
- Matematika
- Énekkar
- Természetismeret

- Magyar

#### Tehetséggondozó, felzárkóztató, beszédfejlesztő (logopédiai) foglalkozások

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

#### Napközi otthon, tanulószoba

A köznevelési törvény előírásainak megfelelően, - ha a szülők igénylik - az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban az 1-8. évfolyamon összevont napközis csoportok, ill. tanulószoba működik.

#### Versenyek, vetélkedők

A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk.

#### Tanulmányi kirándulások

A tantervi követelmények teljesülése, a nevelő munka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal tanulmányi kirándulást szervezünk. A tanulmányi kiránduláson való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

#### Iskolai könyvtár

A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti.

#### Néptánc

A néptánc a zene és a tánc szeretetét közvetíti. A magyar néptánc és népi kultúra iránti érdeklődést próbálja elmélyíteni a gyermekekben. A táncokon keresztül megismerik hagyományainkat, a magyar nép táncait, a táncok lépésanyagát, énekeit, jellegzetességeit, stílusát.

*Az első tanítási napon kisonnattal érkeznek az első osztályos tanulók az óvodából.*



Ovi-suli: 2024.03.20.

Pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi honlapunkon!

Önkormányzatunk kezdő füzetcsomaggal támogatja a tanévkezdést.

- Ki mit tud?



- Ünnepi megemlékezések



- Ovi-suli



- Hangverseny

- Kinn az osztály



- Digitális témahét



- Mézes reggeli

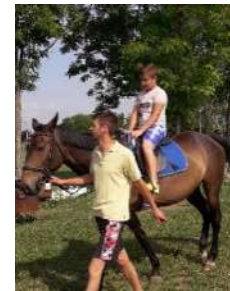


- Fenntarthatósági témahét

- Farsang



- Nyári napközis tábor



- Alkotóház



- Mikulás nap

- **Honvédelmi akadályverseny**



- **Anyák napja**



### **Küldetés nyilatkozat**

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka céljait az általános emberi és a nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg.

Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.

Ezáltal hozzájárulunk ahhoz, hogy a felnövekvő nemzedék

- a haza felelős polgárává válják;
- kifejlődjék benne a hazafiság érzelmvilága;
- reális önismeretre és szilárd erkölcsi ítélőképességre tegyen szert;
- megtalálja helyét a családban, a szűkebb és tágabb közösségekben, valamint a munka világában;
- törekedjék tartalmas és tartós kapcsolatok kialakítására;
- legyen képes felelős döntések meghozatalára a maga és a gondjaira bízottak sorsát illetően;
- válják képessé az önálló tájékozódásra, véleményformálásra és cselekvésre;
- ismerje meg és értse meg a természeti, társadalmi, kulturális jelenségeket, folyamatokat;
- tartsa értéknek és feladatnak a kultúra és az élővilág változatosságának megőrzését.

#### **Az iskola nevelőtestületének hitvallása:**

*"Az iskola dolga ,hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtaníttson bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtaníttson szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni." (Szent-Györgyi Albert)*



Iskolánk mottója: „A gyermek legfontosabb joga az, hogy a gyermek érdeke megelőz minden más érdeket.”

Kérem, látogasson el iskolánkba, ha felkeltettük érdeklődését.

Biró Andrásné  
igazgató



## **Csőglei Általános Iskola**

**Cím:** 8495 Csögle Rákóczi utca 195.

**Telefon:** 88/501-930

**E-mail:** csogle@papaitk.hu

**Honlap:** [www.kfai-oksz.edutcahu/](http://www.kfai-oksz.edutcahu/)

**OM azonosító:** 037055

### **Intézmény bemutatása**

A Csöglei Általános Iskola egy telephelyen, Csöglén működik. Az intézmény épülete 2009-ben teljes felújításon esett át. Külső szigetelést és vakolást kapott, valamennyi nyílászáró korszerű, hőszigeteltre lett cserélve. Biztonság-technikailag az intézmény megfelel a 21. század követelményeinek. Az iskola valamennyi helyisége riasztóval felszerelt, valamint egy pályázatnak köszönhetően kívül és belül is kamerarendszer került felszerelésre, ami jelentősen növeli a biztonságot. A fűtési rendszer energiatakarékos, korszerű gázkazánokkal működtetett központi fűtés. Az iskolaépület kilenc tantermes – ebből egy informatikai szaktanterem – 2 tanteremben interaktív tábla, kettőben interaktív panel is biztosítja, színesíti a pedagógiai munkát. A tanítás a felső tagozaton szaktantermi rendszerben folyik. Az iskolában tanító pedagógusoknak minden olyan eszköz rendelkezésére áll, amivel biztosítani tudják a korszerű, színvonalas oktatást. Az intézmény udvara tágas, esztétikus környezet. Innen közelíthető meg az ebédlő is, amelynek óriási előnye többek között az is, hogy étkezések idején sem kell elhagyni az intézmény területét, kiküszöbölve a balesetek lehetőségét. Itt található a két sportpályánk is. Az egyik szabványos méretű bitumenes kézilabda pálya, amely kosárpályákkal is felszerelt, a másik pályánk füves. A két pálya kielégíti a gyermekek tanórai és szabadidős mozgásigényét, elősegítve egészséges testi fejlődésüket.

### Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

A nevelő- oktató munka az 1.- 3. évfolyamon , és a 2.-4. évfolyamon részben összevontan, a felső tagozaton 4 évfolyamon osztottan történik.

A kisebb osztálylétszám lehetővé teszi, hogy családias légkörben a tanító néni többet tudjon egy-egy gyermekkel egyénileg is foglalkozni, mindenkit egyéni képességei szerint tudjon fejleszteni, hogy az előrehaladását minél sikeresebben biztosítsa.

A harmadik osztálytól kezdve minden osztályban számítógépes oktatás folyik. Rendelkezésünkre áll 98 db tablet, ami akár egyidőben minden tanuló számára biztosítja a digitális tanulást, és gyakorlási lehetőséget nyújt.

Valamennyi jelentkező részére napközis ellátást tudunk biztosítani napi háromszori étkezéssel. A más településről bejáró tanulóinkat az iskola tanrendjéhez igazodó autóbusz szállítja, az utazási bérletet a körzetes tanulóink számára a fenntartó ingyenesen biztosítja.

### **2020-as NAT kerettantervéhez illeszkedő helyi tantervi óraszámok**

Tantárgy	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály
magyar nyelv és irodalom	8(7+1)	8(7+1)	6 (5+1)	6 (5+1)	4,5(4+0,5)	4,5(4+0,5)	4 (3+1)	3,5 (3+0,5)
matematika	5(4+1)	5(4+1)	4,5(4+0,5)	4	4,5(4+0,5)	4,5(4+0,5)	4 (3+1)	3,5 (3+0,5)
történelem	-	-	-		2	2	2	2
állampolgári ismeretek								1
etika/hit- és erkölcsstan	1	1	1	1	1	1	1	1
természetismeret/természet-tudomány	-	-	1,5 (1+0,5)	1	2	2	-	
idegen nyelv	-	-	-	2	3	3	3	3
fizika							1	2
kémia							1	2

<b>biológia</b>							<b>2</b>	<b>1</b>
<b>földrajz</b>							<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ének-zene</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>vizuális kultúra</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2(1+1)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>technika és tervezés</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>digitális kultúra</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>testnevelés</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>osztályfőnöki</b>			<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Összes óraszám</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Intézményi programok

Minden évfolyam tanulóinak lehetősége van tanórán kívüli foglalkozásokon való részvételre. Pl.: színházlátogatás, sportkör, tanulmányi versenyek, kirándulások, logopédiai- fejlesztő- és tehetséggondozó foglalkozás, különböző szakkörök: kreatív műhely, néptánc, énekkar, nyári napközis táborok.



A tehetséges gyerekeknek versenyeket szervezünk (énekes, versmondó, számsonglőr, sudoku, sport), más iskolák által hirdetett megmérettetéseken is aktívan részt veszünk, sőt megyei szinten is eredményesen képviseljük iskolánkat. Kiemelkedően teljesítenek tanulóink a sport területén is. Hagyomány, hogy a települési rendezvényeken, megemlékezéseken iskolánk tanulói és pedagógusai műsorral készülnek. A 2022-2023-as tanévben megrendezett Országos Matific Olimpián intézményünk a rangos 3. helyet szerezte meg.



Szoros kapcsolatot tartunk fenn az óvodával, ovi-suli programunkon belül a leendő elsős tanító néni ellátogat az óvodába, majd az ovisok a szüleikkel együtt játékos délelőttön ismerkednek az iskolai élettel, betekintést nyerhetnek az elsősök mindennapjaiba.

Ebben a tanévben is megtartjuk az „Iskolahívogató”-nkat, az időpont később kerül kijelölésre a leendő első osztályosok, és szüleik számára.

### **Elnyert címek**

Iskolánk 2012-ben kapcsolódott be a „Vesd bele magad mozgalomba”, szép konyhakerti növényeket természettedek a gyerekek önkéntes alapon.

- 2014-ben Vöröskeresztes Bázisiskola lettünk.
- 2015-ben ÖKO iskola programban is részt vettünk.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

A Magyar Falu Program keretében, a fenntartó sikeres pályázatának köszönhetően, a Pápai Tankerületi Központ koordinálásában közel 100 millió forintból valósult meg iskolánk bővítése.

A Pápai Tankerületi Központtól intézményünk 3,3 millió forint értékben játszótéri játékokat kapott, a 2021/2022-es tanévben a gyermekek nagy örömeire.

További támogatások:



<p><b>ISKOLAÉPÜLET FELÚJÍTÁSA 2021</b></p> <p><b>99 996 636 Ft</b></p> <p><b>CSÖGLEI ÁLTALÁNOS ISKOLA</b></p>	<p><b>ÉCHENYI</b></p> <p>KÖZÖSSÉGI ÉS MEGYERŐSÜLLÉS ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSAI</p> <p>PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT</p> <p><b>CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAMOK A PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEIBEN</b></p> <p>VIGAZA NEM FERTŐZŐ TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: <b>82,71 MILLIÓ FORINT</b></p>
<p><b>SZECHENYI</b></p> <p>KÖZÖSSÉGI ÉS MEGYERŐSÜLLÉS ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSAI</p> <p>KEZELÉSRE KÉPZETT TELEPÜLÉSEKEN MŰKÖDŐ ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK TÁMOGATÁSA</p> <p>VIGAZA NEM FERTŐZŐ TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: <b>6,430 MILLIÁRD FORINT</b></p>	<p><b>SZECHENYI</b></p> <p>KÖZÖSSÉGI ÉS MEGYERŐSÜLLÉS ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSAI</p> <p>KISLEBŐTFEJESZTÉS INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT</p> <p><b>CSÖGLEI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÚT A JÖVŐBE</b></p> <p>A TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: <b>12,00 MILLIÓ FORINT</b></p>
<p><b>SZECHENYI</b></p> <p>KÖZÖSSÉGI ÉS MEGYERŐSÜLLÉS ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSAI</p> <p>PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT</p> <p><b>ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM KÍSÉRLETI MEGVALÓSÍTÁSA A PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONTBAN</b></p> <p>VIGAZA NEM FERTŐZŐ TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: <b>61,8 MILLIÓ FORINT</b></p>	<p><b>SZECHENYI</b></p> <p>KÖZÖSSÉGI ÉS MEGYERŐSÜLLÉS ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSAI</p> <p>PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT</p> <p><b>INFORMÁLIS ÉS NEM FORMÁLIS TANULÁSI LEHETŐSÉGEK KIALAKÍTÁSA SOMLOVÁSARHELYEN</b></p> <p>VIGAZA NEM FERTŐZŐ TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: <b>18,34 MILLIÓ FORINT</b></p>
<p><b>SZECHENYI</b></p> <p>KÖZÖSSÉGI ÉS MEGYERŐSÜLLÉS ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSAI</p> <p>PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT</p> <p><b>ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM KÍSÉRLETI MEGVALÓSÍTÁSA A PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONTBAN</b></p> <p>VIGAZA NEM FERTŐZŐ TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: <b>61,8 MILLIÓ FORINT</b></p>	<p><b>SZECHENYI</b></p> <p>KÖZÖSSÉGI ÉS MEGYERŐSÜLLÉS ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSAI</p> <p>ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSAI</p> <p>"...S NEM VESZ MAGJA A NEMES GASONÁNAK..."</p> <p><b>HAGYOMÁNYOS ÉRTEKRE ALAPÚLÓ TUDÁS- ÉS KÖZSÉGFEJLESZTÉS AZ ÉLŐ FORRÁSBÓL</b></p> <p>A TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: <b>25,00 MILLIÓ FORINT</b></p>



## Küldetésnyilatkozat

A Csöglei Általános Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- szeretetteljes, bizalmon és kölcsönös elfogadáson alapuló légkörben
- gyermekközpontú környezetben
- személyiségközpontú pedagógiai eljárásokkal
- testileg és lelkileg egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó,
- az iskolához, a községeinkhez a hazához erősen kötődő, önálló tanulásra, önnevelésre való képességgel,
- korszerű ismeretekkel és biztos készségekkel (szövegértési, matematikai, helyesírási) rendelkező ifjúság nevelése-oktatása, akik biztos képességekkel, kulcskompetenciákkal (szóbeli és írásbeli kommunikációval, idegen nyelvismerettel, informatikai alapképzettséggel), szilárd alpműveltséggel rendelkeznek, és sikeresen folytathatják tanulmányaikat a 9. osztályban.

1-4. évfolyamban való oktató – nevelő munka célja:

- óvja és fejlessze tovább az iskolába lépő kisgyermekben a megismerés, a megértés és a tanulás iránti érdeklődést, nyitottságot
- vezesse át a gyermeket az óvoda játékközpontú tevékenységéből az iskolai tanulás tevékenységéhez
- tegye fogékonyá a tanulót a saját környezete, a természet, a társas kapcsolatok értékei iránt
- az iskola adjon teret a gyermek játék- és mozgás iránti vágyának
- segítse a gyermek természetes fejlődését, érését
- elemi ismereteket közvetítsen, alapvető képességeket és alapkészségeket fejlesszen

1-4. évfolyamban folyó nevelő- oktató munkánk feladata:

- a pedagógus munka középpontjában a személyre szóló fejlesztés, törekvés álljon
- a tanulói kíváncsiságra, érdeklődésre épített és ezáltal motivált munkában fejlessze a kisgyermekben a felelősségtudatot, a kitartás képességét és előmozdítsa érzelmvilágának gazdagodását
- adjon mintákat az ismeretszerzéshez a feladat és a probléma megoldásához
- alapozza meg a tanulási szokásokat
- támogassa az egyéni képességek kibontakozását

- működjön közre a tanulási nehézségekkel való megküzdés folyamatában
- törődjön azoknak a hátrányoknak a csökkentésével, amelyek a gyermekek szociális, kulturális környezetéből való eltérő ütemű éréséből fakadnak
- tudatosítsa a gyermekekben a szűkebb és a tágabb környezetből megismerhető értékeket
- erősítse meg a humánus magatartás- mintákat, szokásokat
- a gyermek jellemét formálva szolgálja a személyiség érését

Bízom benne, hogy tájékoztatónk elnyerte tetszésüket, és intézményünket választják leendő első osztályos gyermekeik számára.

Balhási István  
igazgató





## **Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

**Cím:** 8460 Devecser, Várkert 1.

**Telefon:** +36 30 429 7840

**E-mail:** [devecser@papaitk.hu](mailto:devecser@papaitk.hu)

**Honlap:** <https://gardonyi-devecser.edutcahu/>

**OM azonosító:** 037056

### **Intézmény bemutatása**

A devecseri iskoláztatás történetének legelső dokumentuma 1695-ből származik, melyből kiderül, hogy az akkor településünkön élő földesúri család protestáns vallása révén a településen található iskola is a protestánsok fennhatósága alatt működött. Költözésük után a római katolikus felekezetűek lettek többségben, így az oktatás is a római katolikus egyház felügyelete alá került. 1824. december 1-jéről származik az iskolaépület első részletesebb leírása, akkor a falak között 200 diák tanult. A növekvő gyereklétszám miatt 1875-ben az egyházmegye egy új népiskola felépítésére vállalkozott. Az új iskola a templom mögött, a régi iskola helyén épült fel. A népiskola tanítója 1882-1883 között, iskolánk névadója, Gárdonyi Géza volt. Devecserben a "kisiskola" mellett 1967-től a "nagyiskola" épülete is biztos pont a fiatalok számára. Intézményünk a kistérség legnagyobb oktatási intézménye. Az oktató és nevelőmunka jelenleg is a két – egymáshoz közeli – épületben folyik. Az alsó tagozat gyermekei egy földszintes, régi múltú, patinás épületben, a felső tagozat tanulói a – kétszintes – főépületben, tágas, jól felszerelt tantermekben sajátíthatják el a szükséges ismereteket. Intézményünk infrastrukturális, valamint eszközellátottsága kiemelkedő. Mindkét telephely épülete gyalogosan és közlekedési eszközzel egyaránt könnyen megközelíthető, elhelyezkedése

az autóbusz-pályaudvar közelsége miatt a vidékiek számára is előnyös.

Tanítóink, tanáraink elhivatottságát és elismertségét jelenlegi és egykori diákjaink valamint a legtöbb szülő is értékeli, kiemelkedőnek tartja.

### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok**

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy gyermekeinket az eredményes továbbtanuláshoz szükséges alapvető ismeretek birtokába juttassuk. Igyekszünk úgy szervezni az iskolai életet, hogy a ránk bízott gyerekek minden nap szívesen jöjjenek az iskolába, hogy kíváncsiságukat, a világra való nyitottságukat mindig megőrizzék. Az intézmény arculatát az elfogadás és a befogadás jellemzi. Az alsó tagozat fő feladata a biztos alapok megteremtése. Az első évfolyamon hagyományosan a Meixner Ildikó által kidolgozott diszlexia prevenciósi módszert alkalmazzuk az olvasás és írás tanítása során, a különböző tanulási zavarok kiküszöbölése érdekében. A módszernek megfelelően késleltetett írástanítás zajlik. Az alapkompenciák fejlesztése a felsőbb évfolyamokban is folytatódik. Fontos feladatunknak tekintjük a kevésbé eredményesen tanulók felzárkóztatását. E célt a változatos tanulásszervezési formák mellett fejlesztőpedagógusaink és gyógypedagógusaink is erősítik. A különösen tehetséges tanulók megsegítését a differenciált foglalkoztatás mellett a versenyekre való felkészítés és a rendszeres megmértetés is segíti. Az egészséges életmódra, a környezetvédő gondolkodás- és cselekvésmódra külön, kiemelt hangsúlyt fektetünk. Fontosnak tartjuk a mai digitalizált világban, a számítástechnikai alapismeretek megszerzésére irányuló tevékenységek biztosítását, ezt a mindkét telephelyen rendelkezésre álló kiválóan felszerelt számítástechnika tanterem szolgálja. Iskolánk hagyományosan nagy hangsúlyt fektet az idegen nyelvek oktatásának magas színvonalára. A tanulók két idegen nyelv, az angol és a német közül választhatnak. Gyermekeinknek, mivel iskolánkban alapfokú művészetoktatás is folyik, további lehetőséget ad zeneiskolánk. A diákok az általános iskolai oktatáson túl zeneiskolai képzést is választhatnak. A szolfézs és hangszeres órák iskolai időben zajlanak, így nem jelent megterhelést sem a diákoknak, sem a szülőknek az, hogy eljuttassák gyermeküket zeneórára.



Iskolánkban igyekszünk az életkori sajátosságok figyelembe vételével segíteni a diákokat abban, hogy a szabadidőt változatosan és hasznosan töltsék el. A cél megvalósítása érdekében a kötelező tanórákon kívül számos sportolási, kreativitás erősítést szolgáló, az iskolai tananyagot kiegészítő ismeret megszerzésére irányuló programot biztosítunk, melyeket későbbi életükben is hasznosítani tudnak.



Kiemelten fontosnak tartjuk iskolai projektnapok, projekthetek, nyílt napok, egészségnapok, sportnap, színház- és múzeumlátogatások, tanulmányi- és osztálykirándulások, táborok lebonyolítását. Minden alkalmat megragadunk, hogy gyermekeinket sikerélményhez juttassuk. Az egészséges életmódra, a környezetvédő gondolkodás- és cselekvésmódra külön, kiemelt hangsúlyt fektetünk.



### **Intézményi programok, hagyományok**

Programjaink mindenkor igazodnak az éves tervben meghatározottaknak, figyelembe véve a szervezi meg a nemzeti ünnepekhez, jeles napokhoz, egyéb hagyományokhoz igazodó programjait. Minden évben megrendezzük a térség általános iskoláinak tanulói számára a hagyománnyá vált Advent Fényei Művészeti Gyermekfesztivált, a Gárdonyi Tehetséggondozó versenyt, melyek jó lehetőséget biztosítanak a tehetségek bemutatkozására, intézmények, civil szervezetek közötti kapcsolat ápolására, illetve ezen törekvések lépést jelentenek a térség kulturális életének minőségi javítása terén is. Kiemelt iskolánk életében a névadó tiszteletére rendezett Gárdonyi-nap. Rendszeresen részt veszünk városi rendezvényeken, hogy szélesítsük diákjaink látókörét, a lehetőségeket kihasználva gyarapítsuk ismeretanyagukat. A különböző megemlékezéseken, ünnepi foglalkozásokon túl, fesztiválokat, nyílt napokat, versenyeket szervezünk, valamint kapcsolódunk az egyes témahetek programjaihoz is.



## Óvodából iskolába – „Bocsoda” program:

A program a tevékenykedtetés-tevékenységek által biztosítja a gyermekek iskolára való felkészítését, hatékony, együttműködő kapcsolatok kiépítését. A cél megvalósulása érdekében minden évben a leendő első osztályos tanítók foglalkozások során varázsolják el az óvodás gyerekeket, hogy felkeltsék bennük az iskola és a tanulás iránti érdeklődésüket.



### Tervezett első osztályaink a 2023/2024. tanévben

1.a osztály – Iskolaotthonos osztály – zenei/sport profil

Osztályfőnök: Baki-Visváder Annamária

1.b osztály – Iskolaotthonos osztály – zenei/sport profil

Osztályfőnök: Csepy Bernadett

### **Elnyert címek**

Évek óta Vöröskereszt Bázisiskola vagyunk. Ennek keretében évente több alkalommal programokat szervezünk, a tanulóink elsősegélynyújtó oktatáson is részt vehetnek. A szervezet által meghirdetett kampányokat kiemelten kezeljük, a rászorulóknak segítése, higiéniai csomagok kiosztása által. Minden évben a tagdíjak befizetésével járulunk hozzá a szervezet sikeres működéséhez.



Intézményünk a tevékenységét olyan módon végzi, hogy igyekszik tiszteletben tartani az embert körülvevő világ érdekeit, próbál minél kisebb károsodást okozni az ökoszisztémának. Ezen törekvésünk legmagasabb szintű állami elismerése, hogy Ökoiskola cím birtokosai lehetünk, mert az intézményben folyó pedagógiai munka kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája értékeit.



Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím elnyerése óta szakmai támogatást nyújtunk és kapunk, törekvésünk az intézményben működő jó gyakorlatainak megosztása másokkal, műhelymunkák, bemutató órák, versenyek, továbbképzések számára hely és lehetőség biztosítása, melyekkel szeretnénk növelni saját és más köznevelési intézmények pedagógiai eredményességét.

**OKTATÁSI HIVATAL  
BÁZISINTÉZMÉNYE**

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

A Pápai Tankerületi Központ az EFOP-4.1.12-22-2023-00012 Villamos hálózat felújítása a Pápai Tankerületi Központ hat intézményében című pályázat keretében a Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és AMI fejlesztésére bruttó 40.848.208 Ft vissza nem térítendő támogatást nyert el.

A pályázat megvalósítása során az intézmény villamoshálózata újult meg. A felújítás részeként a több egységre bontott elosztó helyett új főelosztó került kialakításra. Az épületben külön alelosztók biztosítják az épületrészek ellátását. Az alelosztókból kapnak megtáplálást a

tanteremek, irodák elosztói, valamint a közösségi helyiségek világítási és dugalj áramkörei. Az alelosztók szintén felújításra kerültek.

A tanteremekben és a tanári szobában új világításkapcsolók és dugaljak, valamint külön kiselosztók kerültek felszerelésre, amelyek tartalmazzák az adott helyiségen belüli áramkörök leágazásait, áramvédő kapcsolóval védve.

A pályázat célkitűzése az volt, hogy az intézmény elektromos hálózatának megújítása, üzembiztossá tétele hatékonyan járuljon hozzá a korszerű tanulási környezet kialakításához, a minőségi oktatáshoz, hiszen ez az intézmény eredményességének alapköve.

A Magyar Falu Program keretében meghirdetett, Iskolaépület felújítása és iskolai tornaterem, tornaszoba fejlesztése – 2022 című, MFP-ITF/2022 kódszámú pályázat került benyújtásra, melynek eredményeként 15 255 752 Ft vissza nem térítendő támogatást ítelt meg a Miniszterelnökség.

A pályázat során megvalósult a tornaterem épületrész tetőfelújítása, szigetelése, valamint az épületrész homlokzatának felújítása, a tornaterem belső festése. A munkálatok 2022. június 27-én kezdődtek meg és 2022. október 24-én fejeződtek be.

A Magyar Falu Program segítségével a Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és AMI mindennapos testnevelés oktatáshoz használt környezete megújult, megszépült, amely elősegíti a tanulók, pedagógusok kulturált, modern feltételek közötti tanulását, az oktatási tevékenység színvonalának növelését.

EFOP-4.1.11-21-2021-00001 azonosítószámú Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése pályázatban a tankerületi központok intézményeiben országosan 180 helyen, összesen 6,99 milliárd Ft értékben valósulnak meg okostanterem kialakítások. A Pápai Tankerületi Központban 5 fenntartási helyen, köztük Devecserben is kialakításra kerül az új informatikai eszközökben gazdag tanterem. A munkálatok megkezdődtek, és várhatóan az őszi időszakban használatba is veheti azt az iskola.

Az intézmény gondos fenntartójaként a Pápai Tankerületi Központ az eltelt időszakban biztosította és a jövőben is biztosítani és támogatni kívánja a zavartalan nevelő-oktató munkához szükséges személyi és tárgyi feltételeket.

### **Küldetésnyilatkozat**

Pedagógiai hitvallásunk: „Minden láng fölfelé lobog. Az emberi lélek is láng.” (Gárdonyi Géza)  
Küldetéstudat: Általános és alapfokú művészeti iskolaként elhivatottak vagyunk, hogy a

diákokat az eredményes továbbtanuláshoz szükséges alapvető ismeretek birtokába juttassuk, megalapozott zenei képzést biztosítsunk. Igyekszünk úgy szervezni az iskolai életet, hogy a „gárdonyis” gyermekek jól érezzék magukat, a saját ütemükben fejlődhessenek, és érjenek el sikereket. Munkánkat a toleranciára építkező személyiségfejlesztés, kompetenciafejlesztés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, a tanuláshoz való pozitív viszony kialakítása jellemzi. A Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- gyermekközpontú, családi légkör biztosítása, ahol a gyerekek személyisége kibontakozhat
- pedagógus és tanulók közötti kiegyensúlyozott kapcsolat
- a tanulóknak a közösséghez tartozás érzésének erősítése
- a megszerzett tudás gyakorlatban való alkalmazási készségének kialakítása
- a kulturált magatartás elvárása iskolán belül és kívül is
- a nemzeti értékek, hagyományok ápolása, környezettudatos, egészséges életmódra való nevelés
- személyiségfejlesztés, tehetséggondozás
- felzárkóztatás, fejlesztés

Célunk: egészséges, kiegyensúlyozott, a világában boldogulni tudó, a gyökereihez hű, korszerű ismeretekkel és biztos készségekkel rendelkező felnövekvő generáció nevelése, akik birtokában vannak a kulcskompetenciáknak, biztos alpműveltséggel, használható zenei ismeretekkel rendelkeznek, akik sikeresen helyt állnak a középiskolákban, és megtanulják a folyamatos tanulás fontosságát.

Mayer Gábor  
igazgató





## Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium

**Székhely címe:** 8400 Ajka, Berzsényi Dániel utca 2.

**Telefon:** +36 30/432-12-26

**E-mail:** [feketevorosmarty@papaitk.hu](mailto:feketevorosmarty@papaitk.hu)

**Honlap:** [www.vorosmarty-ajka.edutcahu](http://www.vorosmarty-ajka.edutcahu)

**OM azonosító:** 200938



**Feladatellátási hely:** 8400 Ajka, József Attila utca 30.

**Telefon:** +36 30/ 432-12-91

**E-mail:** [zoldiskola.ajka@papaitk.hu](mailto:zoldiskola.ajka@papaitk.hu)



### Az intézmény bemutatása

Kettő, a városközpontban található épületben folyik a nevelő-oktató munka.

A **József Attila utcai** feladatellátási helyen tanulnak az alsó évfolyamos diákjaink. 2022-ben a világítás és a fűtés korszerűsítése, ebben az évben a SuliJoul 2020 projekt keretében a nyílászárók cseréje és az épület szigetelése, színezése zajlott le. A teljes épület áramellátása napemelen keresztül történik. Ezáltal még „zöldebb” lett az iskola.

A játékelemekkel és sportpályákkal felszerelt nagy udvar elegendő teret biztosít a kicsik mozgásigényének kielégítéséhez. A mindennapos testnevelés órák ellátására felújított tornacsarnok, öltözők, futófolyosó és konditerem állnak rendelkezésre.

13 alsós osztályunkat 24 szakmailag jól felkészült, sokszínű módszertani kultúrával rendelkező pedagógus tanítja. Van köztük drámapedagógus, gyermek-és néptáncoktató, fejlesztő pedagógus, angol és német nyelvoktató. Munkájukat szociális munkás és pedagógiai asszisztensek segítik. Nagy figyelmet fordítunk az osztálytermek igényes, az aktualitásoknak megfelelően változó dekorációjára. Közösségi tereink gyermekbarát berendezésével is a nyugodt, szeretetteljes tanulási környezet kialakítására törekszünk.

A **Berzsenyi Dániel utcai** épületünkben, ahol a felső tagozatosok és a gimnazisták tanulnak, akadálymentesített az épület, valamint lifttel és hatalmas aulával rendelkezik. 2021-ben korszerűsítették a fűtésrendszert. Az iskolabüfé évek óta csak egészséges ételeket árul diákjaink számára.

### Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

- Az 1-2. évfolyamon fő feladatunk az alapkészségek fejlesztése.
- Az alsó tagozaton kiemelt szerepet kap a **mozgás, a játék, az alkotás öröme**.
- A helyes tanulási szokások és a kooperatív tanulási technikák alkalmazásával **fejlesztjük** tanítványaink **kommunikációs – és szociális készségeit**.
- A tanulási-tanítási folyamatot **interaktív tantárgyi programokkal** tesszük élményszerűvé.
- Nagy figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra és a hátránykompenzálásra.
- A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek képességfejlesztését szakképzett fejlesztő pedagógusok biztosítják. Az SNI tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógusok végzik.
- Tehetséges tanulóinkat folyamatosan motiváljuk saját, és a partneriskolák által meghirdetett **városi, megyei, és országos versenyeken** való részvétellel.

**Dráma-, és ökoszakkör, néptánc, énekar, filmkészítő, képzőművészeti, idegen nyelvi, matematika és rajz szakkör** színesíti a szabadidős programjainkat.

- Az alsó tagozaton iskolaotthonos és napközis osztályok is működnek. Felső tagozaton tanulószobát biztosítunk.
- Igény alapján 6.30-7.30-ig, illetve 16.00-18.00 óráig biztosítjuk a munkavállaló szülők számára gyermekeik felügyeletét.
- A szabadidős foglalkozások keretében színvonalas programok szervezésével segítjük tanulóink egészséges és sokoldalú fejlődését (**színház-, mozi-, opera-, kiállítás- és múzeumlátogatás**)
- Célunk, hogy tanítványainkat mozgásra, testedzésre igényt tartó, éneklést, zenét kedvelő, természetszerető gyermekekké neveljük. **Aktív iskolaként** a diákokat a testnevelés órákon kívül is arra ösztönözzük, hogy mozogjanak, például tanítás előtt, egyes tanórákon, tanórai szünetekben vagy a délután folyamán. A program keretében vállaljuk, hogy a korábbiakhoz képest több és változatosabb mozgás- és sportlehetőséget biztosítunk iskolai keretek között. Nagyon örülünk, hogy diákjaink közül egyre többen érkeznek az iskolába rollerrel vagy kerékpárral.
- Hagyományaink ápolásával erősítjük tanulóinkban az összetartozás érzését: névadóinkra, Vörösmarty Mihályra és Fekete Istvánra emlékező ünnepeinken és a gálaműsorban tanulóink megmutathatják tehetségüket.
- Iskolabálunk remek lehetőséget teremt a szülők és pedagógusok iskolán kívüli találkozására.

### **Intézményi programok**

#### **Testnevelés orientáció az 1. évfolyamtól**

Előzetes alkalmassági mérés alapján kerülnek be a gyerekek. Az iskola rendelkezik az ehhez szükséges tárgyi feltételekkel: nagyméretű tornacsarnokkal, futófolyosóval, konditeremmel, kültéri rekortán kézilabdapályával. Ezekben az osztályokban testnevelés szakos tanárok végzik a gyermekek mozgáskultúrájának sokoldalú fejlesztését. Tanulóink már alsó tagozaton is szép eredményeket érnek el a különböző diákatlétikai versenyeken, a kézilabda és foci kupákon.

Megújítottuk a Bozsik programunkat és bekapcsolódtunk az Aktív Iskola programba.

#### **Úszástanulás 1 évfolyamtól**

Célunk, hogy minél előbb megtanuljanak tanulóink úszni, ezért bekapcsolódtunk az Úszó Nemzet Programba. Elsőseinknek hetente egy úszás órája van a városi uszodában.

## **Idegennyelv orientáció az 1. évfolyamtól**

Tanulóink már 1. osztálytól kezdve német vagy angol nyelvet tanulhatnak. A 2024-2025 – ös tanévtől - a jelentkezők létszámának függvényében- az 1. b osztályban magasabb óraszámban biztosítjuk a nyelvtanulást. Ez a program az **5. évfolyamon** folytatódik, heti **5 órában**.

Az angol nyelvet tanulók az eTwinning projektekbe kapcsolódva különböző országokban élő kortársaikkal tudnak kommunikálni és az online térben találkozni. Németeseink a weizi és az unnai tanulókkal gyakorolhatják a nyelvet.

Intézményünk együttműködési szerződéssel rendelkezik az Insedo Nyelviskolával, amelynek keretén belül diákjainknak lehetősége nyílik az idegen nyelvi tudásuk megmérettetésére a nyelviskola által szervezett próbanyelvvizsgákon.

## **Mindennapos testnevelés néptáncsal fűszerezve:**

Az Élő Forrás Egyesülettel kötött megállapodásunk szerint alsós osztályainkban igény szerint néptáncot oktatunk.

## **A 2024/2025-ös tanévben 3 első osztály indítását tervezzük:**

**1.a osztály** - általános tanterv

**1.b osztály** - idegennyelv orientáció

**1.d osztály** - testnevelés orientáció

## **Beiskolázási programjaink, melyekre várjuk a leendő elsősöket és szüleiket:**

**2024. február 27.**

*Kézműves foglalkozás* a nagycsoportos óvodások részére

**2024. március 4.**

*Alkalmassági mérés* az emelt szintű testnevelés osztályba

**2024. március 25-26.**

*Nyílt tanítási órák* a leendő elsősök szülei számára

**2024. június**

*Szülői értekezlet* a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek

## **Beiratkozás az 1. évfolyamra: 2024. április 18-19.**

A programok pontos időpontját honlapunkon és közösségi média oldalunkon találják majd meg, az esemény előtt két héttel. Kérjük, kísérik figyelemmel!

<https://vorosmarty-ajka.edutcahu/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063571420797>

### **Elnyert címeink**

Intézményünk az **Örökös Ökoiskola** cím birtokosa. Nevelő-oktató munkánkban központi helyet foglal el a fenntarthatóságra - és környezettudatosságra nevelés. Iskolánkban több mint 3 évtizede működik erdei iskolai program. Tanulóink 2-8. évfolyamon ősszel vagy tavasszal töltenek el egy napot a Hubertus Erdei Iskolában. Hagyományaink között szerepel a környezetvédelemhez kapcsolódó jeles napok rendezvényein illetve a fenntarthatósági témahét programjában való részvétel.

Rendszeresen pályázunk az Erzsébet nyári táborokra, ottalvós osztálykirándulásokra és az Erzsébet -Karácsony programjaira, biztosítva ezzel tanulóink számára az élményekben gazdag, színvonalas szabadidő- eltöltést.

Az **UNESCO** Társult Iskolák Hálózatának tagjaként diákjaink és pedagógusaink bepillantást nyerhetnek a világ számos iskolájának életébe, programjaiba, megismerhetik az adott ország oktatási rendszerét, kultúráját és kapcsolatokat építhetnek ki velük.

Magyarországon 300 iskola nyerte el az **Aktív Iskola** címet, köztük a mi iskolánk is.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Évek óta sikeresen pályázunk a **Határtalanul** programokra, minek keretében iskolánk tanulói ellátogathatnak 3-4 napos osztálykirándulás keretében a szomszédos országok magyarlakta területeire.

Sikeres programunk az **Erasmus+**, diákjaink ennek keretében számos ország kultúrájával és nyelvével ismerkedhetnek meg. Jártak Ausztriában, Hollandiában, Németországban, Spanyolországban, Törökországban, Lengyelországban, Észtországban, Olaszországban, Görögországban és Portugáliában.

Pedagógiai Programunkban megfogalmazott hitvallásunk alapján hisszük, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, amit nálunk kibontakoztathat:

***„Törjön is mind ég felé az, ami gyöngy.”***

Horváthné Mikuláskó Mónika  
igazgató



## Ihász Gábor Általános Iskola

**Cím:** 8542 Vaszar, Fő utca 9.

**Telefon:** 06-89/355-010

**E-mail:** vaszar@papaitk.hu

**Honlap:** www.sulivaszar.hu

**OM azonosító:** 037100

### Az intézmény bemutatása

A településen már több mint 300 évvel ezelőtt volt népoktatás. A korábbi helytörténeti írásoknak köszönhetően annyit tudunk, hogy Vaszaron már 1771-ben működött tanító. Az első név szerint ismert vaszari iskolamester Farkas Mihály volt. Iskolánk 1994. január 6-án vette fel a község szülöttjének, Ihász Gábornak a nevét. A Magyarországon felnövő középiskolások jelentős hányada tőle, az ő tankönyveiből tanult meg helyesen írni és beszélni.

A nyolcosztályos, nappali oktatási rendszerű intézményben az elsőt kivéve minden évfolyamon egy osztály van, osztályonként átlagosan 21 fő tanulóval. A 2023/2024-es tanévben nagy örömünkre két első osztályt is indíthattunk. Iskolánkba jelenleg 187 diák jár. Beiskolázási körzetünk Vaszar mellett Takácsi és Gecse község tanköteles gyermekei. De járnak az iskolába Szerecsenyből, Pápáról és Gyarmatról is tanulók.

Az alsósok és felsősök az iskola két külön szárnyában kaptak helyet, melyet a tornaterem köt össze. Az alsós szárnyban 5 tanterem, egy tanári szoba és mellékhelyiségek állnak gyermekeink szolgálatában. A 4 felsős osztálynak 7 tanterem áll a rendelkezésére. Könyvtárunkban 10000 kötetes állomány segíti a tanulást, a szabadidő hasznos eltöltését. Emellett egy tanári szoba, igazgatói iroda, gazdasági iroda és egy aula található. A tornateremhez 2 megújult öltöző áll a diákok rendelkezésére.

### Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

A kerettantervek alapján elkészített helyi tantervben megfogalmazott oktatási célokon és a nevelési programban kitűzött feladatokon keresztül iskolánk pedagógiai programja – az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével – teret ad a sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak és a munkának. Arra törekszünk, hogy a program járuljon hozzá életmódjuk, szokásaik, pozitív gondolkodásuk fokozatos kialakításához, fejlessze a tanulók önismeretét. Intézményünk által kialakított, 2020. szeptember 1-től felmenő rendszerben bevezetett óraháló terv a következő:

<b>Óraháló terv a helyi tantervhez – 1–4. évfolyam</b>				
<b>Tantárgyak</b>	<b>1. évf.</b>	<b>2. évf.</b>	<b>3. évf.</b>	<b>4. évf.</b>
Magyar nyelv és irodalom	7+1	7 + 1	5	5
Első élő idegen nyelv			1	2
Matematika	4	4	4	4
Etika/ hit és erkölcsstan	1	1	1	1
Környezetismeret			1	1
Ének-zene	2	2	2	2
Vizuális kultúra	2	2	2	1
Technika és tervezés	1	1	1	1
Testnevelés	5	5	5	5
Digitális kultúra			1	1
<i>Képességfejlesztő sakk</i>	1	1	1	1
<i>Osztályfőnöki</i>				1
<b>Óraszám összesen</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>Óraháló terv a helyi tantervhez – 5–8. évfolyam</b>				
<b>Tantárgyak</b>	<b>5. évf.</b>	<b>6. évf.</b>	<b>7. évf.</b>	<b>8. évf.</b>
Magyar nyelv és irodalom	4	4	3	3
Első élő idegen nyelv	3	3+1	3+1	3+1
Matematika	4	4	3+1	3+1
Etika/ hit és erkölcsstan	1	1	1	1
Történelem	2	2	2	2

Állampolgári ismeretek				1
Természettudomány	2	2		
Fizika			1	2
Kémia			1	2
Biológia			2	1
Földrajz			2	1
Ének-zene	2	1	1	1
Hon- és népismeret	<i>1</i>			
Vizuális kultúra	1	1	1	1
Digitális kultúra	1	1	1	1
Dráma és színház		<i>1</i>		
Technika és tervezés	1	1	1	
Testnevelés	5	5	5	5
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1
<b>Óraszám összesen</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



Tanulóinknak 3. osztálytól kezdődően német és angol nyelv tanulására van lehetőségük kiscsoportos keretek között. A kötelező óratervi foglalkozásokon túl heti 1 alkalommal képességfejlesztő sakk-foglalkozásokon vesznek részt alsó tagozatos diákjaink. Tanórán kívül fokozott figyelmet fordítunk a rászoruló felzárkóztatására, fejlesztésére, logopédiai, gyógypedagógiai megsegítésére. A gyógytestnevelés hozzájárul a tanulók testi fejlődéséhez. A tehetséges gyerekeknek lehetőségük van versenyekre való felkészülésre, felvételi előkészítőn való részvételre.





## **Intézményi programok, hagyományok, egyéni arculat bemutatása**

### Milyen programjaink vannak?

A teljesség igénye nélkül: Akadályverseny, hulladékgyűjtés, mesehét, pályaorientációs nap, természetismereti vetélkedő, Mikulás-délután, karácsonyi alkotóház, farsang, osztálykirándulások, nyári tábor, diákönkormányzati nap.

### Milyen programokba kapcsolódunk be?

A Világ Legnagyobb Tanórája, Mézes reggeli, Digitális Témahét, Pénz-hét, Happy-hét (Víz-hét), Fenntarthatósági Témahét, Magyar Diáksport Napja, Határtalanul! – kirándulás a határon túli, magyarok lakta területekre.

A tantárgyakhoz igyekszünk gyakorlati tevékenységet, foglalkozást biztosítani. Ezekhez nagy érdeklődéssel veszik igénybe a politechnika termet és a tankonyhát pedagógusaink és diákjaink.

### Szakköreink, tanórán kívüli foglalkozásaink:

Meseterápia, rajzterápia, néptánc, citera, furulya, háztartási, foci, szertorna, kézilabda, gyermekjóga, felvételi előkészítő, tehetséggondozás, fejlesztő foglalkozások, korrepetálás, gyógytestnevelés.

Iskolánk az életkori sajátosságok figyelembevételével teret ad a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, munkának, a játéknak. Legfőbb feladatnak tekintjük az általános emberi értékek továbbadását. Nagy hangsúlyt fektetünk a hazaszeretet érzésének növelésére, múltunk, örökségünk megbecsülésére, tiszteletére.

Ihász Gábor emlékét őrizve ápoljuk anyanyelvünket, őrizzük tisztaságát. Megtanítjuk diákjainkat helyesen kommunikálni, véleményt, ellenvéleményt kifejezni, érvelni.

Mindent megteszünk, hogy élményekkel, színes programokkal teli iskolás emlékeket, éveket nyújtsunk diákjainknak.

Az óvodákkal való jó kapcsolat elmélyítésére bevezettük a „Leselkedő Ovisuli” foglalkozásokat. A mesehétre meghívjuk a vaszari és a takácsi óvodákba járó gyerekeket is. Az ovisulis foglalkozások keretében interaktív feladatok, kézművesség, sakk, és mozgásos gyakorlatok kapnak főszerepet, melynek keretében a nagycsoportos óvodások megismerkedhetnek az iskolával, illetve a tanító nénikkel, ezzel is elősegítve az óvoda és az

iskola közötti átmenetet. A foglalkozások lezárásaként nyílt napon vehetnek részt a leendő első osztályosok szülei, akik így betekínhetnek az intézményben folyó munkába.



Tervezett „Leselkedő Ovisuli” foglalkozások a 2023-2024-es tanévben:

1. 2024. február 15.
2. 2024. február 22.
3. 2024. február 29.

Nyílt nap az óvodás gyermekek szüleinek:

Ennek várható időpontja: **2024. március 21. (csütörtök)** – Az első 2 tanítási órában.

Nagy szeretettel várjuk az érdeklődő gyermekeket és szüleit, akik szívesen tanulnának egy dinamikus fejlődő, szépülő intézményben, ahol felkészült, motivált, sok éves tapasztalattal rendelkező tanító néni várja a leendő kisdíákokat!

### **Elnvert címek**

Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a környezetvédelemre és a hagyományörzésre, intézményünk Örökös Ökoiskola.

Gyermekeink egészséges életmódra nevelésében arra törekszünk, hogy tanítványaink megismerjék az egészséges életvitel követelményeit. Igyekszünk kialakítani helyes szokásokat a testápolásban, a test védelmében és fejlesztésében. Igyekszünk tanulóink a mozgásigényét és az egészségügyi szükségleteket kielégíteni. A káros szenvedélyek megelőzésére törekszünk. Nagy gondot fordítunk a balesetmegelőzésre. Arra törekszünk, hogy kialakítsuk gyermekeinkben a környezettudatos magatartást, életvitelt, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Az elmúlt tanévekben számos olyan eszközzel és lehetőséggel gazdagodtunk, melyek intézményünk gondtalan és biztonságos működését szolgálták, hozzájárultak a magas színvonalú szakmai munka megvalósulásához.

Kiemelkedően nagy öröm számunkra, hogy az EFOP-4.1.11-21 konstrukciós számú, „*Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése*” elnevezésű pályázat keretében iskolánkban okostanterem került kialakításra. Az okostanterem használatával várhatóan könnyebben fenntartható lesz a diákok figyelmé és hatékonyabban tanulhatnak, az audiovizuális eszközök segíthetik a diákokat a tananyag rögzítésében, illetve rugalmasabbá tehetik az órákat, nagyobb mozgásteret adva a pedagógusnak és a tanulóknak egyaránt. Ehhez kötődően Digitális kultúra szakkört indítottunk, amely a tanórán elsajátított ismereteken túl a tehetségesebb gyermekeket a tehetséggondozás által még szélesebb tudáshoz segítheti. Emellett megvalósult egy régi nagy álmunk: a Magyar Falu Program keretében elnyert „*Iskolaépület felújítása és iskolai tornaterem, tornaszoba fejlesztése*” című pályázat vonatkozásában tornatermünk öltözői vizesblokkal bővíthettek és az ún. „Gyűjtő-szoba” is korszerűsítésre került, valamint a politechnika terem, az alsós aula és a felsős nevelői szoba is megújult. Mindezen túl fenntartónk sikeres pályázatának köszönhetően az EFOP-4.1.12-22-2023-00012 *Villamos hálózat felújítása a Pápai Tankerületi Központ hat intézményében* című pályázat megvalósítása során az intézmény villamoshálózata, valamint az épület villámvédelmi rendszere is teljesen megújult.

### **Küldetésnyilatkozat**

Iskolánk névadójához híven, elkötelezettek vagyunk anyanyelvünk megőrzéséhez és ápolásához. Környezettudatos és egészséges életmódra neveljük tanítványainkat. Pedagógus és diák közötti harmonikus kapcsolatot, őszinte és bizalommal teli légkört biztosítunk. Jól működő közösségi életet alakítunk ki. Kulturált magatartásra, toleranciára épülő személyiségfejlesztés, tehetséggondozás és felzárkóztatás, a tanuláshoz, tudáshoz való pozitív viszony kialakítása jellemzi munkánkat. Célunk, hogy testileg, lelkileg egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó, a községhez, a hazához kötődő, önálló tanulásra, önnevelésre való képességgel, korszerű ismeretekkel és készségekkel rendelkező ifjúság nevelése, akik jó képességekkel, kulcskompetenciákkal, biztos alapokkal, sikeresen tudják folytatni tanulmányaikat.

Polhammerné Frened Adrienn  
igazgató



## **Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola**

**Cím:** 8596 Pápakovácsi, Fő utca 20.

**Telefonszám:** 89/351-010, 89/351-009, 06-30-4292264

**E-mail:** papakovacsi@papaitk.hu

**Honlap:** <https://altisk-papakovacsi.edutcahu>

**OM azonosító:** 037095

### **Intézmény bemutatása**

Intézményünk, a Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, jelentős történelmi hagyományokkal rendelkezik. Már az 1800-as évek elejétől eleinte egyházi iskolaként, 1945-től általános iskolaként, majd 1968-tól körzeti általános iskolaként működött.

Az iskola a falu központjában, a volt Somogyi kastélyban található, mely műemlék jellegű épület, tágas udvarral, szép parkkal. Az iskola ódon jellege különleges hangulatot ad, ösztönzi a múlt emlékeinek kutatását, segíti a hagyományok ápolását.

Intézményünk beiskolázási körzete Pápakovácsi, Kup, Ganna, Döbrönte és Nóráp községek.

2013. január 1-től az iskola fenntartója a Pápai Tankerületi Központ.

### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása**

A Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola gyermekközpontú, humanista értékeket vállaló, a személyiséget önmagához mérve nevelő és fejlesztő intézmény. A gyermekeknek életkoronként és egyénenként eltérő testi és lelki szükségletei vannak. Arra törekszünk, hogy a szülők és a gyerekek szükségleteinek figyelembevételével, a tehetség és

képességek kibontakoztatásával enyhítsük a szociális hátrányokat, a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségeket. Törekszünk a pozitív életkép kialakítására, a helyes emberi kapcsolatok és kulturált emberré válás eszményének megvalósítására, a korszerű, megalapozott, kompetens tudással rendelkező tanuló oktatására-nevelésére. Ennek szellemében vállaljuk a gyermekek nevelését, a hagyományokon alapuló magyar és német nemzetiségi nyelvoktatást, a nemzeti értékeink ápolását.

Célunk olyan személyiségjegyek és magatartásformák kialakítása, melynek birtokában tanulóink képesek lesznek érdekeik felismerésére és érvényesítésére, vagyis

- önállóságra, öntevékenységre,
- a műveltség megszerzésére, önművelésre,
- reális önismeretre, önértékelésre, önellfogadásra,
- a kitartó munkához való helyes viszony kialakítására,
- az együttműködési készség alakítására,
- a kreativitásra

Kiemelten kezeljük:

- az általános, egyetemes emberi értékek átadását,
- a hazafiságra, hazaszeretetre nevelést.

A kötelező óratervi tantárgyakon kívül a következő lehetőségek állnak a gyermekek rendelkezésére:

- német nyelvoktatás heti öt órában már az első osztálytól, ami heti egy óra honismerettel egészül ki
- logopédiai ellátás, fejlesztő foglalkozás. A 2005-2006-os tanévtől kiemelt feladatként kezeljük a sajátos nevelési igényű (enyhe értelmi fogyatékos, diszlexiás, diszgráfiás) tanulók integrált oktatását, melyhez a személyi feltételek is biztosítottak.
- zeneiskolai képzés, csengettyűszakkör
- magyar néptánc
- tehetségfejlesztés, fizikasakkör, kémiasakkör, rajzsakkör, robotika szakkör, sakk szakkör
- felekezeti szerinti hitoktatás
- izgalmas kirándulások, túraszakkör, Ökoszakkör
- nagy tornacsarnok, sportolási lehetőség

Intézményünk további jellemzői:

- szakmailag jól felkészült, empátikus, innovatív, a kihívásokra és megújulásra nyitott, gyermekszerető nevelőtestület
- korszerű tanítási módszerek, tananyagok, modern eszközök, tehetséggondozás
- családi légkör, alacsony létszámú osztályok
- közlekedés saját iskolabusszal
- nagy, parkosított udvar, játszótér
- erdélyi testvérkapcsolat

### **Intézményi programok, hagyományok**

Nagy hangsúlyt fektetünk a változatos iskolai programok szervezésére. Különböző témaheteket tartunk. A „Sváb témahét” saját innovációnk, ebben a tanévben „Oktoberfest” elnevezéssel került megrendezésre. Zárásként hagyományosan játékos vetélkedőt tartunk, amire a környék német nemzetiségi nyelvoktató intézményeinek tanulóit is meghívjuk. Minden évben nagy segítséget kapunk a szülői munkaközösségtől, akik a záró napon rendezett Márton napi lámpás felvonulással, libazsíros kenyérrrel, cukoresővel gazdagítják a rendezvényt.



OVISULI foglalkozások:

„Játék a varázskastélyban” elnevezésű foglalkozásainkra szeretettel várjuk az érdeklődőket. Alkalmainkon betekintést nyerhetnek iskolánk életébe, a szülők részletes tájékoztatást kapnak, a gyermekek pedig izgalmas programokon vehetnek részt.

**tervezett időpontja:**

2024. február 23. péntek 16-18 óra

2024. március 1. péntek 16-18 óra

2024. március 21. csütörtök 9-11 óra

**helyszín:**

Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola  
8596 Pápakovácsi Fő utca 20.



### **Elnyert címek**

2010. áprilisában elnyertük az Ökoiskola címet

2011. márciusában iskolánk Előminősített Referencia-Intézmény lett

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

2009. januárjában a fenntartó pályázatot nyújtott be „A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés innovatív intézményekben” Európai Uniós pályázat felhívására. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága támogatásra érdemesnek ítélte a TÁMOP 3.1.4. 08/2-2009-0156 számú projekttervet, amelynek célja az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése és a kompetencia alapú oktatás elterjesztése, ami hozzájárul a foglalkoztatási helyzet javításához. A megvalósítás 2009. szeptember 1-től, a 2009/2010-es tanévben történt.

2014-ben 16 tanulói és 6 tanári laptopot, 2015-ben pedig 20 asztali munkaállomást és 1 interaktív táblát kapott iskolánk.

EFOP-3.2.4-16-2016-00001”Digitális kompetencia fejlesztése” projekt keretében 2018. áprilisában 16 notebookkal és 30 db tablettel gazdagodtunk. A projekt célja, hogy hozzájáruljon a minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakításához és a munkaerőpiacon/felsőoktatásban/egész életen át tartó tanulásban való sikeres részvétel elősegítéséhez a társadalom és a munkaerőpiac által elvárt digitális kompetenciák elsajátításának támogatásán keresztül. 2019. augusztusában pedig beüzemelésre került 2 db Samsung interaktív tábla.

### **Küldetés nyilatkozat**

Pedagógiai hitvallásunk: „Akkor élsz, ha másokért élsz.” (Széchenyi István)

A pápakovácsi Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- bizalmon és kölcsönös elfogadáson alapuló, gyermekközpontú, szeretetteljes, családias légkör biztosítása, ahol a gyerekek személyiségfejlődését folyamatosan figyelemmel lehet kísérni
- pedagógus és diák közötti harmonikus kapcsolat
- a tanulóknál az egymás iránt érzett felelősségtudat és a közösségi érzés erősítése
- az elméleti tudás gyakorlatban való alkalmazásának készségének kialakítása
- a szülői tekintély és a keresztény család, mint modell hangsúlyozása
- a kulturált magatartás elvárása iskolán belül és kívül is
- a nemzeti értékek, a nemzeti magyarságérzés hangsúlyozása, és a német nemzetiségi hagyományok ápolása
- környezettudatos, egészséges életmódra való nevelés
- személyiségfejlesztés, tehetséggondozás
- felzárkóztatás, fejlesztés
- a pedagógus által közvetített pozitív példakép állítása
- erős jellem kialakítása a tanulóknál, akik így önálló, felelősségvállaló emberként élik életüket
- egészséges közösségi élet biztosítása, ahol a mások érzelmeire való érzékenység, a kölcsönös bizalom is szerepet kap
- kölcsönös megbecsülés és tisztelet



- a tanulók idegen-nyelvi kompetenciájának fejlesztése, a mindennapi életben használható német nyelvtudás elsajátíttatása.

**Célunk:** testileg és lelkileg egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó, az iskolához, a községhez, a hazához erősen kötődő, önálló tanulásra, önnevelésre való képességgel, korszerű ismeretekkel és biztos készségekkel rendelkező ifjúság nevelése, akik biztos képességekkel, kulcskompetenciákkal, szilárd alapképességekkel, használható német nyelvtudással rendelkeznek, sikeresen folytatják tanulmányaikat a középiskolákban, és megtanulják az élethosszig való tanulás képességét és fontosságát.

Pintérné Szőke Erika  
igazgató



## Kertai Általános Iskola

**Cím:** 8492 Kerta, Kossuth Lajos utca 6.

**Telefon:** 06/88/229-010

**E-mail:** kerta@papaitk.hu

**Honlap:** [www.altisk-kerta.edutcahu](http://www.altisk-kerta.edutcahu)

**OM azonosító:** 037059



### Intézmény bemutatása

A több mint 300 éves múltra visszatekintő intézmény 1966 óta körzeti iskolai feladatokat lát el, Iszkáz, Kamond, Karakószörcsök és Kerta tanköteles korú gyermekeinek alapfokú oktatását - nevelését - személyiségfejlesztését látja el. Egyre növekvő számban érkeznek körzeten kívüli tanulók is. A beiskolázási körzet falvai jellemzően kistelepülések. Magukban hordozzák azok minden hátrányát és erényét. Szorosabbak az emberi kapcsolatok, szinte ismer mindenki mindenkit, ezáltal családiasabb az iskolai légkör, mint a városi környezetben. Az itt élők ragaszkodása a lakóhelyhez sokkal erősebb, mint a városban élőké.

Az alacsony (11-16 fős) csoportlétszámok nagyobb figyelmet, hatékonyabb segítségnyújtást tesznek lehetővé. Az iskolát nagy és szép park övezi. Itt került kialakításra a szabadtéri aszfaltos kézilabda- és a salakos futópálya is. Az iskola nyolc évfolyammal működik. Az alsóban az oktatás egésznapos, ami azt jelenti, hogy a gyerekeknek délelőtt is van szabadfoglalkozásuk, délután pedig a szabadidőn túl a házi feladat elvégzése mellett van egy-egy készségtantárgy órájuk is. Az alsósok tanrendjébe egy speciális közlekedésbiztonsági program épül be. Ebben az oktatási formában nem kell hazavinni a tankönyveket.



### Az iskola parkja

A délutáni ellátásról a felsőben napközi gondoskodik. Ezt a szolgáltatást igénybe vevők, napi háromszori étkezést kapnak. A házi feladatok elkészítése, megtanulása tanári felügyelet mellett biztosított. A szabadidő értelmes eltöltésének gyakori színtere az iskolai könyvtár és a számítástechnika terem. A tanórai foglalkozások után széles palettáról választhatnak a tanulók, sportkör és szakkörök működnek, művészeti alapiskolai képzésben (rajz, néptánc) vehetnek részt az érdeklődő diákok. Nem csak a lemaradókra, hanem a tehetségesekre is odafigyel a nevelőtestület. A fejlesztésre szorulókkal logopédus és gyógypedagógusok foglalkoznak. A hittan és az etika oktatása párhuzamosan történik.

Az iskola elért eredményeit folyosójának falán található oklevelek sokasága bizonyítja.

### **Pedagógiai programban foglalt tanítási programok**

Az iskola a miniszter által az általános iskola 1-4. és 5-8. évfolyamára kiadott Kerettantervet alkalmazza, a pedagógiai szakvéleménnyel rendelkező gyermekek esetében pedig az ilyen tanulók számára készült speciális Kerettanterv szerint jár el. Az 1-4. évfolyamon a szabadon tervezhető órakeretet a magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyak heti egy-egy órával történő megemelésére fordítja a nevelőtestület. Felsőben 5-6. évfolyamon a magyar irodalom heti óraszámát egy-egy órával, a 7. évfolyamon a magyar nyelvét egy órával, 7-8. évfolyamon pedig a matematika heti óraszámát egy-egy órával emelkedik. A hon- és népismeret 6., a dráma és színház tantárgyat pedig a 8. évfolyamon tanulják a gyerekek. A természettudományos tantárgyak tanítása hagyományos bontásban (kémia, fizika, biológia) történik. Az első idegen nyelv angol és német közül választható. A 4. évfolyamon annak az idegen nyelvnek a tanítása kezdődik meg, amelyet a szülők többsége választja.

## **Intézményi programok, hagyományok**

osztály- és iskolai szintű tanulmányi kirándulások;

- múzeum-, mozi- és színházlátogatások;
- részvétel a Lázár Ervin Programban;
- szaktárgyi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők;
- házi bajnokságok;
- nyílt nap szülőknek, óvodásoknak;
- ünnepek, megemlékezések:
  - tanévnyitó ünnepély – az első osztályosok megajándékozása;
  - tanévzáró ünnepély – a nyolcadik osztályosok búcsúztatása;
  - iskolai ünnepek – október 6., október 23., március 15.
- az iskola hagyományrendszerének ápolása, megtartása, ezen belül:
  - karácsonyi ünnepély;
  - farsangi karnevál;
  - őszi, tavaszi túra;
  - anyák napja;
  - vers-, népmesemondó- és népdaléneklési verseny;
  - nyári táborozás (Erzsébet tábor);



Tanóra az informatika szaktanteremben



Foglalkozás az iskola könyvtárában

### **Első évfolyamosok beíratása:**

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik.

Időpont: 2024. április 18. (csütörtök) 7:30 – 19:00 és április 19. (péntek) 7:30 – 15:00 óra között

Helye: Kerta, Kossuth utca 6.

### **Küldetésnyilatkozat**

Mind a pedagógusok gyermekekre irányuló tevékenységében, mind a tanulók tanuláshoz való viszonyában az iskola oktató - nevelő - személyiségfejlesztő tevékenységének középpontjában a minőségre törekvés áll. Célunk olyan készségek és képességek, és a hozzájuk társuló attitűdök kialakítása, amelyek kellő alapot teremtenek a szakmaválasztásra vagy a további tanulmányok folytatására igazodva a tanulók képességeihez és a szülők elvárásaihoz. A gyermek – mint minden ember – test, lélek és szellem egysége, aminek harmonikus, arányos együttese teszi a személyiség számára lehetővé, hogy szűkebb és tágabb közösségének becsületes, hasznos tagja legyen, ugyanakkor megvalósítsa rövidebb és hosszabb távú egyéni törekvéseit és vágyait. Ehhez az iskola nyugodt, biztonságos környezetet teremt, olyan feltételeket, amelyek a különböző képességű tanulók számára egyaránt magához mérten mindenkinek biztosítja a kibontakozás lehetőségét. Érték és kívánatos cél a személyiség autonómiája, melynek fokozatos kiművelésére irányul az iskolai nevelés, a pedagógiai ráhatás. Ennek eredményeképpen a tanulók munkavégzésükben egyre önállóbbakká válnak, képesek lesznek az önellenőrzésre, az önálló ismeretszerzésre, majd az élethosszig tartó tanulásra, az önművelésre és azt önmagukról való gondoskodásra. A személyiség autonómia továbbá jelenti azt is, hogy mások véleményének meghallgatása, mérlegelése és tiszteletben tartása mellett képesek önálló véleményformálásra, véleményük megvédésére, szükség esetén önkorrekcióra.

Bakó István  
igazgatóhelyettes



## **Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola**

**Cím:** 8447 Ajka-Ajkarendek, Gyepesi utca22.

**Telefon:** +36/30/019-0488

**E-mail:** laschober@papaitk.hu

**Honlap:** [www.laschoberm-ajka.edutcahu](http://www.laschoberm-ajka.edutcahu)

**OM azonosító:** 036998

### **Intézmény bemutatása**

Intézményünk Ajkán, Ajkarendek városrész központjában, csodálatos természeti környezetben található. A településrész oktatásra vonatkozó első feljegyzése 1771-ből származik, amely szerint a község tanítója német nyelven oktatta az olvasást és írást a gyerekeknek. 1788-ban egy római katolikus iskolát nyitottak egy osztállyal. 1913–14-ben új iskola épült, három tanteremből és egy szolgálati lakásból állt. Hat osztálya és egy úgynevezett „csütörtöki iskolája” volt. Az első két osztályban csak németül oktattak. Harmadik osztálytól kezdve délelőttönként németül, délutánonként magyarul folyt a tanítás. 1941-ben bevezették a német anyanyelvi oktatást, ami a magyar nyelv és irodalom kivételével minden tantárgyat érintett. A háború után teljesen megszüntették a németoktatást. 1948-ban az államosításokat követően az ajkarendeki iskola községi intézmény lett. A bakonygyepesi felső tagozatos tanulók is Ajkarendekre jártak iskolába. 1961-ben felépült az iskola második épülete. 1978-tól a bakonygyepesi alsó tagozatos tanulók is az ajkarendeki iskolába járnak. 1984-ben a Veszprém Megyei Tanács kezdeményezésére az Ajkarendeki Általános Iskolát német nemzetiségi iskolává nyilvánították. A német nyelv oktatását az első és ötödik osztályban vezették be elsőként. A tornacsarnok 1989-90-ben épült. 2014-ben vette fel intézményünk egykori tanítója, Laschober Mária nevét. Mert hiszünk a hétköznapi hőseinkben.

## **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok**

Német nemzetiségi oktatást – nevelést végző iskola. Beiskolázási körzete: Ajka város területe a német nemzetiségi oktatás tekintetében. Egy osztályt indítunk évfolyamonként, német nemzetiségi oktatással. Az intézmény-komplexum (minden helyben található!) könnyen megközelíthető autóval, hatalmas parkoló áll rendelkezésre a szomszédságában. Az iskola előtti autóbussmegálló fogadja a Bakonygyepes és Bakonyjákó/Veszprém felől érkező autóbuszokat. Az Ajkáról induló 14. sz. helyijárat megállója az iskolával szemben található. Így a helybeliek mellett mindhárom irányból fogad intézményünk tanulókat. Az iskola előtt zebra segíti az iskolába való bejutást.

Nagy füves udvarral, tiszta levegővel, kültéri műfüves és bitumenes sportpályákkal és tágas sportcsarnokkal rendelkezünk. Tanulóinknak szünetekben, testnevelés órákon, délutáni napközis foglalkozás keretében, valamint tanórák után visszatérve az iskola udvarára lehetőségük van egészséges környezetben rengeteg mozgásra, csapatsportokra. Sportpálya, műfüves pálya is várja a tanulóinkat. Az iskola mögött játszótér áll a gyermekek rendelkezésére, amit napközis tanulóink is használnak. Az iskolaépületben található ebédlőben lehetőség van egyszeri vagy háromszori étkezés igénybevételére.

Intézményünket kisebb létszámú osztályok és családi hangulatú környezet jellemzi. „Ha hozzánk jársz, családban maradsz!” – valljuk. Az említett német nemzetiségi oktatást minden szülő kérheti. A német nemzetiségi nyelvoktatás következménye a mindennapos nyelvtanulás, ami létszámtól függően csoportbontásban zajlik. Ez hatalmas lehetőségeket ad a német nyelv elsajátítására minden diák számára. A német népismeret oktatása szemléletet is kíván formálni a hagyományok ápolásán és a közösségi élmények átadásán keresztül. A nyelvjárásokba való bepillantás segíti a német anyanyelven beszélők megértését (osztrákok).



Valljuk J. W. Goethe szavait: Gyermekeinknek két dolgot akarunk adni: gyökereket és szárnyakat.

A 8 jól felszerelt és otthonos osztályteremben 7 digitális tábla található, valamint tableteket is tudnak tanulóink használni a tanórákon. A digitális világ mellett fontos számunkra a

hagyományos nevelés-oktatás, és a mozgás. A felső tagozaton tanító kollégáink egy része középiskolákban szerzett tapasztalataikat is használva végzik tevékenységüket.



### **Állatbarát iskola**

2023-ban elnyertük az állatbarát iskola címet. Intézményi programjainkban, foglalkozásokon fontos szerepet kap az állatvédelem, az állatok szeretete. Állat-assisztált foglalkozásokon vehetnek részt tanulóink Éden, egy terápiás kutya segítségével, aki nagy népszerűségnek örvend az iskolában.

### **Intézményi programok, hagyományok**

Rendszeresen részt vesznek tanulóink iskolarendszeren belüli és azon kívüli versenyeken, amelyeken országos döntős, és győztes tanulóink is vannak. 1994 óta megyei német nemzetiségi iskolák nyelvi versenyének házigazdái vagyunk, a tavasszal a 27. alkalommal.



Művészeti alapoktatás jelenleg 3 csoportban folyik intézményünkben a délutáni órákban, ezzel figyelve arra, hogy a szellemileg megterhelőbb órák délelőtt legyenek. A művészeti alapoktatás keretében a 2021/2022-es tanévtől bevezettük a filmművészeti alapképzést is, évente készülnek játékfilmek tanulóink főszereplésével, közreműködésével. (A Reflektorfény c. film versenyben van a Cinemira Teen Arany Mókus díjért!) Szakköreink kialakítása követi a tanulói igényeket



is: énekkar, jóga, sportkör, tantárgyi szakkörök (matematika, német, angol, informatika). Együttműködünk a helyi Regenbogen óvodával, közös programjaink is vannak: gyermeknap, Márton-napi lámpás felvonulás. Kora reggeltől biztosítjuk a gyermekfelügyeletet egészen a nap végéig, 18 óráig.

Aktív a diákönkormányzatunk és a szülői munkaközösségünk: részletek az iskola facebook-oldalán és honlapján: [www.laschoberm-ajka.edutcahu](http://www.laschoberm-ajka.edutcahu)

Facebook-oldalunk: Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

**Ismerkedő foglalkozásunk:** 2023. december 15. (péntek) 16.30 (közben szülői tájékoztató)  
2024. február 23. (péntek) 16.30. (közben szülői tájékoztató)

**Nyílt nap:** 2024. március 5. (kedd): Óralátogatás leendő 1. o. szülőknek

Február-áprilisban Iskolakóstolgotó programsorozatot tartunk az első osztályba készülő óvodásoknak, így megismerkedhetnek a nagyobbakkal, betekintést nyerhetnek iskolánk életébe.

### **Küldetésnyilatkozat**

Mi, a Laschober Mária Német Nemzetiségi Általános Iskola dolgozói a diákokkal és a szülőkkel együttműködve, a kölcsönös megbecsülés és tisztelet, az egymás iránt érzett felelősségtudat jegyében végezzük munkánkat.

Kulturált és támogató környezetet biztosítunk tanulóinknak az eredményes életvitelre történő felkészüléshez. Sokszínű tevékenységekkel kívánjuk lehetővé tenni a gyermekekben rejlő képességek, adottságok, tehetség kibontakoztatását, differenciált képzéssel a hátrányokkal küzdők felzárkózását.

Célunk a testileg és lelkileg egészséges, kiegyensúlyozott, korszerű ismeretekkel rendelkező, önálló tanulásra, fejlődésre képes ifjúság nevelése, akik ismerik saját lehetőségeiket és korlátaikat, és elsajátítják az élethosszig tartó tanulás képességét.

A német nemzetiségi nyelv oktatásával a nyelv tanulásán túl, megismertetjük a gyerekeket a magyarországi és anyaországbeli német kultúrával, hagyományokkal. Szeretnénk olyan tanulókat nevelni, akik szeretik és védik a természetet, kreatívak, gyakorlatiasak és elfogadják egymást.

Tisztában vagyunk társadalmi felelősségünkkel, a jövő nemzedékét neveljük, ezért minden pedagógustól, munkatárstól elvárjuk, hogy törekedjenek a fejlődésre.

Céljaink megvalósításához elengedhetetlen a társadalom minden szereplője iránti partnerség, a szervezeti kultúra fejlesztése és a nyitott, fejlődni és megújulni képes, az intézményi célok iránt

elkötelezett tantestület. Partnereink mindig számíthatnak ránk, ha településünk művelődéséről, kultúrájáról van szó.

Törtl Zoltán  
igazgatóhelyettes



## **Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskola**

**Cím:** 8553 Lovászpátóna, Kossuth utca 50.

**Telefon:** 89/345 082

**E-mail:** lovaszpátóna@papaitk.hu

**Honlap:** [www.bankidonat-lpatona.edutcahu](http://www.bankidonat-lpatona.edutcahu)

**OM azonosító:** 037085

### **Intézmény bemutatása**

Lovászpátóna Veszprém megye északi határán a Sokorói-dombság déli nyúlványain, a Marcalba csordogáló Csángota-ér partjai mellett található. Az enyhe lankák, az alacsony dombok és sekély völgyek változatos látványt nyújtanak. A település egyetlen oktatási intézménye a Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskola, amely a falu központjában, a Kossuth Lajos utca 50. szám alatt található. Az intézmény fenntartója a Pápai Tankerületi Központ. Az iskola épülete a Somogyi, majd a pápai Esterházy család vadászkastélya volt. Ebből adódik, hogy nem iskolának épült. Az erre tévedő kirándulók mindig ámulattal csodálják, hogy milyen szerencsések is vagyunk, hogy egy ilyen kastély ad otthont a gyermekek számára, mint nevelési-oktatási intézmény. Ezeket a megállapításokat mindig büszkén konstatáljuk, hiszen az épület belső, az adott kort tükröző belső építészeti stílusjegyei különleges hangulatot árasztanak. Az iskola épülete egy 13 hektáros angolparkban található. Így sportpályánk szép, tiszta környezetben helyezkedik el. A parkban található növényegyüttes jellegzetes, zöld „ölelést” biztosít a sportpályánknak. A sétautak is jól hasznosíthatók sport céljára. Diákjaink szívesen töltik kint a testnevelés órákat a szabadban, ha az időjárás is megfelel ennek

### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok**

A Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskolában általános iskolai tanterv alapján folyik az oktatás. Intézményünk nyolc évfolyamos általános iskolaként működik. A kötelező tantervi órák a 2020-as NAT szerint kerültek bevezetésre minden évfolyamon. Pedagógiai Programjainkban megjelennek a specialitásaink, az integrációs pedagógiai program és a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása. Beiskolázási körzetünkhöz tartozik Nagydém és Vanyola község. A település mindkét faluból jól megközelíthető, sűrűn járó buszjáratok teszik lehetővé a gyerekek iskolába járását. Kis létszámú osztályaink azt az előnyt kovácsolják, hogy pedagógusaink kellő figyelmet tudnak fordítani tanulóink előrehaladására.

### **Intézményi programok, hagyományok**

Intézményünkben több évtizedes hagyománya van a néphagyományok megőrzésének. Néptáncon délutáni tehetséggondozó foglalkozás keretében vehetnek részt tanulóink, illetve második idegen nyelvként választható tantárgyként a német mellett angol nyelvet is tanulhatnak a diákok. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra. Citera, furulya, gitár és hagyomány szakköreink tanulóink tehetségének kibontakoztatását szolgálják. Délutáni sportkörökön, énekkaron, média szakkörön, német és angol foglalkozásokon is van lehetősége diákjainknak részt venni.

Iskolánk kultuszához tartozik a minden tavasszal megrendezett kulturális bemutató, ahol színvonalas műsorral készülnek az osztályok. Sikeresen rendezzük meg júniusban kézműves táborunkat, ahol rengeteg hasznos, személyiségüket gazdagító színes programban vehetnek részt a tanulóink.



Törekvésünk az, hogy minél változatosabb, a gyerekek érdeklődési körének megfelelő programokat valósíthassunk meg kiscsoportos és egyéni foglalkozások során (felzárkóztatás-tehetséggondozás), a nevelés terén érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkört biztosítsunk tanulóinknak.

A leendő első osztályosoknak ISKOLA-VÁR elnevezésű programunkban a nagycsoportos óvodásoknak és szüleiknek tartunk nyílt napokat, bemutatóórákat.

### **Foglalkozásaink időpontjai:**

- 2024. január 23. - ISKOLA-VÁR - Játékos foglalkozás
- 2024. március 12. - ISKOLA-VÁR - Játékos olvasás, írás óra (tanít: Bohus-Kelemen Judit)
- 2024. április 17. - ISKOLA-VÁR- Húsvéti ráhangolódás, sorversenyek, ügyességi játékokkal

### **Elnyert címek**

2009-től csatlakoztunk az integrációs pedagógiai rendszert működtető intézményekhez. Az évek során két jó gyakorlatunkat is közkinccsé tettük. 2012-ben előminősített referencia intézmény, majd 2014-ben a mentoráló intézményi címet kaptuk befogadó pedagógiai gyakorlatot folytató intézményként.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy minden pályázati lehetőséget kihasználjunk, hogy ezáltal bővítsük, korszerűsítsük eszközeinket. Infrastrukturális felújítás keretében új, természettudományos szaktanterem kialakításra került sor, az iskola vizesblokk rendszere megújult, valamint a fejlesztő termeink szép, új bútorzattal gazdagodtak

### **Küldetésnyilatkozat**

Intézményünk célját a következőképpen fogalmazhatjuk meg:

A település egyetlen oktatási intézménye lévén fontos elvárás velünk szemben, hogy minden gyermekünk tovább építhető tudáshoz jusson, minden iskolatípusra fel kell készíteni tanulóinkat.

A tanítványok személyiségének kialakításában való aktív részvétel, hogy harmonikus, önmagát érvényesíteni tudó, cselekvő, gondolkodó, az egyetemes erkölcsi értékekkel bíró és azt elfogadó személyiség legyen.

Célunk az ismeretanyag megértése és alkalmazása, az önálló ismeretszerzés igényének kialakítása. Saját egyéni, hatékony tanulási módszerek kialakítása, az ismeretek előhívásának gyorsítása.

Törekvésünk, hogy a tanulók alapvető képességei, készségei minél magasabb szintre fejlődjenek. A tantárgyak ismeretanyagát a tanítási órákon sajátítsák el. A tanítási órákon kívüli foglalkozásokon alakítsunk ki olyan életritmust, szokásokat, melyek a családi nevelés hiányosságait ellensúlyozzák és segítik a hátrányok csökkentését.”

Fontosnak tartjuk, hogy a továbbtanulás tekintetében olyan pályát válasszanak az általános iskola 8. osztályát sikeresen teljestő diákjaink, hogy megélhetésük biztos alapja lehessen majd az a szakma, amelyet az általuk választott középiskolában fognak elsajátítani.

Horváth-Bandi Nóra  
igazgató



## **Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

### **Cím:**

- 8449 Magyarpolány, Kossuth utca 27. (felső tagozat)
- Iskola utca 2. (alsó tagozat)
- Petőfi utca 4. (AMI)

**Telefon:** 88/503-810, 88/231-153

**E-mail:** magyarpolany@papaitk.hu

**Honlap:** www.kereknapiskola.hu

**OM azonosító:** 201140

### **Intézmény bemutatása**

Magyarpolányban 1761-ben építették fel az iskola épületét. A kezdetektől magyarul és németül is folyt az oktatás. Az épületet később – feltehetőleg az 1900-as évek elején bővítették, így az 1913-ban már emeletes 3 tantermes épület volt. Az I. világháború után a 30-as évekre az épület tatarozásra szorult, de a felújítás helyett egy új iskolaépület építése mellett döntöttek. Az új iskola ünnepélyes megáldása 1937. december 8-án történt. Az épületben két nagy terem, egy kis iroda és egy kétszobás szolgálati lakás volt. A faluban az oktatás már két épületben folyt. A régi épületet „felső” iskolának, az új iskolát pedig „alsó” iskolának nevezték el. A tanítás magyar nyelven történt, de figyelembe vették a nagyarányú német lakosságot, ezért hetenként egy órában németül zajlott az írás illetve olvasás óra. Az 1948/49-es tanévtől az intézmény Magyarpolányi Állami Általános Iskola néven működött tovább. 1948 tragikus fordulatot hozott a falu életébe: az 1941-es népszámlálás során magukat német anyanyelvűnek valló családokat kitelepítették.(közel 160 családot), ezért az iskola létszáma megcsappant. Az 1954/55-ös tanévtől teljesen osztott, nyolc osztályos iskolában oktatták a tanulókat. 1957-ben

a tantermek száma ötről hatra gyarapodott, így lehetővé vált, hogy a felső tagozat egyszerre járhatott iskolába. Az alsósok pedig felváltva (délelőtt – délután) jártak az „alsó” iskola két osztálytermébe.

A közeli Borsodpusztán lévő Általános Iskola, amely hat osztályos osztatlan iskola volt egy tanítóval, a magyarpolányi iskolához tartozott. Később Borsodpusztán megszűnt az iskola és a gyerekek a közelebb lévő Kislődre jártak iskolába.

Az 1965-ben a felső iskola 2 tanteremmel és egy nevelőivel bővült, az alsó iskola 1980-ban gyarapodott egy új tanteremmel.

1988-tól folyik a német nemzetiségi nyelvoktató oktatás az intézményben. 1999. szeptemberében kezdte meg működését a Magyarpolányi Alapfokú Művészeti Iskola. Az alsó iskola épületét 2010-ben teljesen, a felső iskolát 2012-ben részlegesen felújították.

### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok**

Iskolánk német nemzetiségi nyelvoktató általános iskola. Tanulóink minden évfolyamon heti 5 órában német nyelvet tanulnak csoportbontásban, heti 1 óra népismeret oktatásban is részt vesznek. A nyelvoktatás csoportbontásban történik. Az 1-2. osztályban a német mellett a magyar illetve matematika tanítása zajlik csoportbontásban. A 3-4. osztályban a nyelvi csoportoknak párhuzamos óráik vannak. 5. osztálytól a csoportokat képesség szerint állítjuk össze, így lehetőséget biztosítunk tanulóinknak tehetségük kibontakoztatására illetve a lassabban haladóknak az ismeretek elmélyítésére. A korszerű nyelvoktatási formák alkalmazása mellett hangsúlyt fektetünk a hagyományőrzésre. Osztrák és német iskolával is kapcsolatban vagyunk, így tanulóink nyelvi környezetben gyarapíthatják tudásukat. Tanulóinkat felkészítjük a nyelvvizsgára, helyben szervezünk junior –nyelvvizsgát. Továbbtanulóink sikeresen felvételiznek nemzetiségi és nyelvi tagozatokra. 5. osztálytól az angol nyelv, mint első idegen nyelv oktatása heti 2 órában valósul meg.



#### Alsó tagozat – Kerek Nap program:

Iskolánk elkötelezett a személyközpontú pedagógia sikeres gyakorlati megvalósításában. Ennek megvalósítása során 1 – 4. osztályban „Kerek Nap” program alapján dolgozunk. A program alapja az egységes alapú, egyes gyerekre szóló képzés. A gyerekek egyéni fejlettségéhez igazodó képzés biztosítja, hogy minden gyerek folyamatosan, a saját fejlődési-, érési ütemét követve szerezzen biztonságos tudást, tanuljon meg célokat kitűzve-, követve teljesíteni. Pedagógiai programunk sarkalatos pontja az értékelés. Értékelési rendszerünk



kialakításakor abból indultunk ki, hogy elősegítsük a tanulók önmagukhoz mért fejlődését, saját lehetőségeik mindennél teljesebb kibontakoztatását. Szöveges értékelésünkben hangsúlyozottan figyelembe vesszük az egyéni különbségeket, az egyéni eltérés és haladás ütemet, az adott gyermek aktuális teljesítőképességét, s azt, hogy lehetőségeit mennyire használta ki a munka, a feladat elvégzése érdekében. Félévkor és év végén egyénre szabott fejlődési beszámolót, szöveges értékelést kapnak kézhez a tanulók és szüleik. Az értékelés a gyerekekért, s elsősorban a gyerekeknek szól. Az értékelési szempontok összetettek, s a gyerek egész személyiségének fejlődésére koncentrálnak.

Olvasástanításunk a Meixner – módszeren alapul.

A mindennapos tanítás beszélgető körrel indul. A figyelmet, az egymásra figyelést jelenti, szabad, bensőséges, és a kör tagjai által szabályozott formában, léggörben működik. Reggelente a gyerekek szabadon beszélhetnek arról, hogy mi történt velük az előző napon, vagy aznap reggel, mivel szeretnének foglalkozni, bármilyen érzés, gondolat, impulzus a csoport elé tárható. Lehetőséget nyújt a szabad fogalmazásra, megtanít a lényegkiemelésre.

A körnek természetesen a tanító is tagja. Itt tisztázódik, hogy aznap milyen témakör mentén halad a csoport. Péntek utolsó óráján ugyancsak a beszélgető körben történik a kitűzött cél, és a vállalt feladatok teljesítésének értékelése.



#### Alapfokú Művészeti Iskola:

A diákok minden év májusában, illetve szeptemberében jelentkezhetnek a képzésekre.

A képző-iparművészet tanszakon belül rajz-festés-mintázáson a diákok az alapvető grafikai, festészeti és plasztikai műveleteket sajátíthatják el; a műhelygyakorlatok során pedig a rendelkezésükre álló választék (grafika, festészet, szobrászat, kerámia) alapján dönthetik el, hogy melyik kifejezési formában szeretnének leginkább elmélyülni. Fotó-videó tanszakunkon a filmkészítés fortélyaival ismerkednek a tanulók. Eredményes munkájukat a nyári tehetséggondozó táborokban készült filmjeik is jól prezentálják: magyar és nemzetközi filmfesztiválokra is több sikert értek már el. Táncművészeti ágban: néptánc tanszakon népi játék, néptánc harmadik évfolyamtól folklórismeret.

Színművészet-bábművészet művészeti ágban a színjáték tanszak keretében drámajáték, színjáték, beszéd- és mozgásgyakorlatok.

Művészeti Iskolánk délutáni tanrend szerint működik, amely keretén belül a két kötelező tantárgy tanítása heti kétszer 90 perces képzési idővel valósul meg.

Tanáraink, művészeink felkészültek, speciális tudással, képességgel, főiskolai, egyetemi diplomával rendelkeznek és változatos, izgalmas, érdekes, kreatív foglalkozásokat tartanak.

Tanulóink szempontjából nélkülözhetetlen a segítő-fejlesztő-ötletgazdag pedagógiai munka, mely során célunk, hogy a gyerekek örömteli, vidám, inspiráló légkörben bonthassák ki tehetségüket. Kiemelt feladatunk az országos versenyeken való színvonalas szereplések folytatása. Az intézményünk az elmúlt évek alatt egyéni arculatot alakított ki. Nagysikerű képzőművészeti kiállításaink, nemzetközi és országos képző- és iparművészeti eredményeink, eredményes és országos hírű színjátszó csoportjaink, táncsoportjaink közszereplései a térségben rangot adtak számunkra.

#### Szolgáltatások:

Napközi: alsó tagozaton osztályonként, tanulószoba: 5-6. osztály

Étkeztetés: lehetőség van napi háromszori, illetve menzás étkezésre, diétás étkezés is biztosított tanulóink számára. Az étkező a felső tagozat épületében van kialakítva.

#### **Intézményi programok, hagyományaink**

A hagyományos iskolai ünnepélyeken túl, különböző családi programokat is szervezünk: Nyárbúcsúztató, Töknap, Adventi családi kézműves nap, Farsang, Húsvéti játszóház, Gyermeknap. A nemzetiségi hagyományokat ápolva szervezzük meg az Erntedankfest (Terményünnep), Márton napi német nyelvű bemutató és lámpás felvonulás, Christkindl-spiel, Húsvéti és Pünkösdi témanap programjainkat.

A Diákönkormányzat szervezi a gyerekek számára az őszi akadályversenyt, tavaszi túrát, Halloween és Mikulás – partyt.

Tanulóink rendszeresen részt vesznek színház és koncert-látogatásokon is.

**Nyílt nap és szülői értekezlet leendő elsősök szüleinek: 2024. március 12 (kedd) 8.00 óra.**

(Cím: Alsó Iskola, Magyarpolány, Iskola utca 2.)

*A tervezett programjaink időpontjai változhatnak. Kérjük, kísérjék figyelemmel az iskola honlapját! [www.kereknapiskola.hu](http://www.kereknapiskola.hu)*

Grőberné Adorján Renáta  
igazgató



## **Mezőlaki Arany János Általános Iskola**

**Cím:** 8514 Mezőlak, Ady utca 41.

**Telefon:** 89/348-001, 30/431-7486

**E-mail:** mezolak@papaitk.hu

**Honlap:** www.mezolak.edutcahu

**OM azonosító:** 037089

### **Intézmény bemutatása**

Iskolánk Mezőlak település központi részén helyezkedik el. Nagy, parkosított udvar veszi körül, melynek része egy sportpálya, valamint kinti fitness eszközökkel felszerelt játszótér. Intézményünk valamennyi tanterme interaktív táblával felszerelt, nagy figyelmet fordítunk az oktatási eszközpark folyamatos fejlesztésére.

### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok**

A nyolc évfolyamon egy-egy osztályban folyik az oktatás, három napközis és két tanulószobai csoportot működtetünk. Diákjaink számára nemcsak a tanórákon biztosítjuk képességeik fejlesztését, tehetségük kibontakoztatását, hanem változatos tanórán kívüli tevékenységek szervezésével is. A tantárgyi szakkörökön kívül (angol, történelem) számos tanórán kívüli foglalkozás (drámajáték, kézműves foglalkozás, művészetterápiás foglalkozás, furulya szakkör, boldogságóra szakkör, DSK) szolgálja diákjaink egészséges testi-lelki fejlődését.

### **Intézményi programok, hagyományaink**

Iskolai hagyományaink ápolásával tanulóink életre szóló élményekkel gazdagodnak.

Ősszel túrázunk, kerékpározunk, fát ültetünk, Márton-napon lámpásokkal felvonulunk, mézes reggelit fogyasztunk. Télen Mikulás-diszkót tartunk, karácsonyi műsort készítünk, farsangozunk. Tavasszal szavalunk, tojást gurítunk, szemetet szüretelünk, pályorientációs napot rendezünk. Ötödik osztályosaink három izgalmas napot töltenek erdei iskolában, hetedikeseink pedig a Határtalanul kirándulás keretében külföldön ismerkednek a magyarság történelmével. Diákjaink a nyarat tartalmas Erzsébet-táborral indítják.

Nemzeti ünnepeinket felsős osztályaink megható, színvonalas műsoraival ünnepeljük, melyre a szülőket és a helyi lakosokat is szeretettel várjuk. Az iskola hagyományos programjain felül több alkalommal szervezünk rendkívüli tanórákat, színház- és múzeumlátogatásokat, előadásokat, projekt heteket. Végzős diákjainkat gondosan felkészítjük a középiskolai felvételire. Nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges diákjaink megmérettetésére, rendszeresen veszünk részt eredményesen tantárgyi és egyéb versenyeken.



Ünnepi műsor



Múzeumpedagógiai foglalkozás

A leendő elsősöket és szüleiket szeretettel várjuk intézményünkbe az alábbi időpontokban

### 1. Nyílt nap

helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola, 1. osztály terme

időpont: 2024. február 22. (csütörtök) 08:00

### 2. Szülői értekezlet

helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola, 1. osztály terme

időpont: 2024. május 14. (kedd) 16:30

### 3. OVI-SULI foglalkozások

Helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola, 1. osztály terme

időpont: 2024. március 12. (kedd) 16:30

téma: ismerkedés, bemutatkozás; dramatizált mozgásos játék

időpont: 2024. március 19. (kedd) 16:30

téma: kézműves foglalkozás

időpont: 2024. március 26. (kedd) 16:30

téma: mozgásos ügyességi gyakorlatok

### **Elnyert címek**

Iskolánk az idei tanévben hetedik alkalommal nyerte el a Boldog Iskola címet. A Boldogságóra Program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket a boldogságra való képesség fejlesztéséhez.



Boldog Iskola



Farsang 2023.

Sikeresen valósítottuk meg az EFOP-3.11.1-17-2017-00027 kódszámú „Tanulók egyéni fejlesztése, előmenetelének javítása a Pápai Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben” projektet.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Évente több alkalommal pályázunk sikeresen Erzsébet-táborra. Negyedik osztályosaink szeptemberben három izgalmas napot tölthettek Zánkán, hatodik osztályosaink pedig karácsonyi Erzsébet-táborra készülnek. Nyári Erzsébet táborozáson diákjaink nagy része vesz részt, egyik évben Mezőlakon napközis tábor formájában, másik évben Zánkán eltöltve egy élményekkel teli hetet.



Erzsébet tábor



Határtalanul kirándulás

Rendszeresen pályáznak sikeresen Határtalanul kirándulásokra is.

Jelenleg folyik az iskola okostantermének kialakítása, amely a jövőben még több lehetőséget kínál majd a digitális tanításhoz, tanuláshoz. A mai világban az ismereteket nem elérni, hanem kiválasztani nehéz. Ezért tartjuk fontosnak, hogy diákjaink kezébe olyan eszközöket adjunk, amelyek segítségével elsajátíthatják, hogyan kereshetnek célzottan információt, hogyan ellenőrizhetik annak igazságtartalmát és hogyan alkalmazhatják problémák megoldására.

### **Küldetésnyilatkozat**

A Mezőlaki Arany János Általános Iskola fő feladata a beiskolázási körzetébe (Mezőlak, Békás, Mihályháza, Kemeneshögyész és Magyargencs) tartozó gyermekek nevelése, oktatása, olyan korszerű alpműveltség nyújtása, amely felkészít a továbbtanulásra, pályaválasztásra. Kiemelten kezeljük a környezettudatos magatartás kialakítását, a fenntarthatóságra nevelést, valamint az érzelmi intelligencia fejlesztését. Intézményünk gyermekeivel olyan kapcsolatot alakítunk ki, amely egymás tiszteletén, megbecsülésén, szeretetén alapszik.



Őszi túra - Kányavári-sziget



Erdei iskola – Kab-hegy

Csuti Lívía  
igazgató



## **Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

**Cím:** 8400 Ajka, Verseny utca 18.

**Telefon:** 06-88/510-940

**E-mail:** molnar@papaitk.hu

**Honlap:** [www.molnargaboregymi.edutcahu](http://www.molnargaboregymi.edutcahu)

**OM azonosító:** 038567

### **Intézmény bemutatása**

Intézményünk 1975. január 1-től önálló intézményként működik. Tanulói és óvodai jogviszony csak érvényes országos, illetve Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság vizsgálata és véleménye alapján történő jelentkezés után, felvétel vagy átvétel útján jön létre. Ebben az értelemben iskolánk „bemenet szabályozott” intézmény. Pedagógiai programunkat, helyi tantervünket meghatározza az a tény, hogy sajátos nevelési igényű: enyhe, közép súlyos értelmi fogyatékos, súlyosan-halmozottan fogyatékos és autista gyermekeket nevelünk-oktatunk szegregált formában, valamint egyre bővülő körben látjuk el az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulókat azokban az iskolákban, ahol nem rendelkeznek megfelelő végzettségű gyógypedagógussal.

### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok**

Pedagógiai programunk oktatási részét a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának tantervi irányelvei határozzák meg. Kiemelt helyen kezeljük tanulóink készség és képesség

fejlesztését, a tanulók értelmi fejlesztésének biztosítását, valamint munkára való felkészítését, illetve munkára alkalmassá tételét a személyiségfejlesztés eszközeként. Intézményünk a városi és térségi sérült gyermekek, fiatalok ellátásának szinte minden területével foglalkozik.

Az intézmény feladata: Ajka vonzástörvényében élő, értelmileg sérült, sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai, iskolai nevelése, oktatása, rehabilitációja. Legfőbb célkitűzésünk, hogy minden gyermek elérje adottságai maximumát. Ennek eszköze a tanulók képességfejlesztése, a rehabilitáció, a rehabilitáció, az általános műveltség megalapozása, a munkára való felkészítés az életkoruknak és egyéni képességeiknek megfelelően.

Kiemelten kezeljük:

- képességfejlesztés egyéni és kiscsoportos formában,
- differenciált, szükségletekhez igazodó segítségnyújtás a képességek fejlesztése során,
- hiányosan működő képességek korrekciója valamennyi területen és osztályfokon,
- terápiás eszközök, eljárások alkalmazása a tartós tanulási akadályozottságot, magatartási zavart mutató tanulók fejlesztésében,
- eredményes társadalmi beilleszkedés feltételeinek megteremtése,
- tanulók felkészítése a továbbtanulásra, továbbképzésre, munkára,
- önálló életvezetési technikák elsajátíttatása, gyakoroltatása,
- személyiség gazdagítása az önfogadással, a mások elfogadásával, a toleráns magatartással,
- általános emberi értékek, társadalmi normák elsajátíttatása, azonosulása ezekkel az értékekkel,
- a tanulók érdekeinek védelme, a gyermekek és az ifjúság védelme,
- szakmai vizsga sikeres letétele, munka világára való felkészítés.

Mindehhez olyan iskolai légkört teremtünk, amelyben a gyermek jól érzi magát, ahol az emberi, a társas kapcsolatok a kölcsönös tiszteleten alapulnak, ahol minden tanuló teljes értékű emberként élheti meg önmagát, különbözőségét, miközben a másik másságát is elfogadja.

Tanulóink iskolai fejlesztésénél figyelembe vesszük a tanulási nehézségeiket, sajátos nevelési szükségleteiket, amelyek kielégítéséhez határozzuk meg a célokat, a fejlesztési tartalmakat és eljárásokat. Mindehhez igazítjuk az intézmény belső életét, szerkezetét, a kiegészítő közszolgálati feladatokat. Az egyéniesített nevelés differenciált tartalmakban, módszerekben a tanórákon, a kiscsoportban, az egyéni fejlesztő és a rehabilitációs órákon valósul meg. Optimális bánásmóddal a tanulásban/értelmileg akadályozottság miatt kedvezőtlen alapokkal rendelkező tanulók fejlesztése eredményhez vezet. A sajátos elvek, célok és tartalmak, de a szervezeti keretek is az értelmi fogyatékos tanulók érdekeit szolgálják. Tanulóink adottságai között sok a nevelés szempontjából kedvezőtlen elem, ezért a többségi iskolák módszerei,



eljárásai náluk nem járhatnak megfelelő eredménnyel, csak a szükséglethez igazított gyógypedagógiai segítség, amely figyelembe veszi a testi-lelki állapotokban rejlő nevelést nehezítő tényezőket.

Két óvodai csoportunkban az iskolára való előkészület a fő cél, itt határozzuk meg a továbbhaladás irányát. Kiemelt feladatunk, hogy segítsük a kisgyermek beszédindítását napi logopédiai terápiával, mozgásukat szomatopedagógus fejleszti, autista növendékeink autizmus spektrum pedagógiája szakirányú gyógypedagógus által tartott terápián vesznek részt.

Az iskolában az elsőtől a nyolcadik osztályig folyó oktatás során a sérült gyerekeket igyekszünk felkészíteni a - lehetőség szerint- önálló életre. Diákjaink a tantervi követelmények teljesítése mellett kimagasló eredményeket tudnak felmutatni a sport területén is, például atlétika, foci.

Jelentős gondot veszünk le a környékbeli szülők válláról azzal, hogy a közép-súlyos értelmi fogyatékos és halmozottan fogyatékos gyerekek fejlesztését, oktatását helyben oldjuk meg.

Az iskolánk nagy erőssége, hogy tantestületünk sokoldalúan képzett szakemberekből áll. Jellemzője a hagyományokra építő folyamatosan megújulás, melynek célja, a gyermekek minél többoldalú fejlesztése. Osztálylétszámaink alacsonyak, az osztályok munkáját gyógypedagógiai asszisztens segíti.

### **Intézményi programok, hagyományok**

Fontos ezeken kívül megemlítenünk a logopédiát, a különböző szakköröket (hastánc, kézműves, jóga) terápiákat és foglalkozásokat (Ayres-, TSMT-, Sindelar-, Alapozó-, ÖTVEN autizmus terápia-, Snoezelen-, DIFER, dyslexia-dysgraphia-dyscalculia) sportköröket (foci, atlétika, padló hoki) és kirándulásokat.



Rendszeresen szervezünk különféle versenyeket, hogy tanulóinknak sikerélményt biztosítsunk.



Az általános iskola befejezése után tanulóink szakiskolában szerezhethetnek parkgondozó és textiltermék-összeállító részs szakmunkás bizonyítványt.



### **Intézményünk nyílt napjai:**

*Általános iskolában* (iskolába hívogató játékos délelőttel): 2024. március 20 8.00-11.00 óra

*Óvodában*: 2024. március 2024. március 18-22. 9.30-11.00 óra

Szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket és gyermekeiket!

### **Elnvert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Évek óta figyelemmel kísérjük a helyi és regionális pályázatokat, melyek segítségével bővítettük speciális eszközparkunkat, képeztük kollégáinkat.

Intézményünkben alapítvány is működik, melyeknek elsődleges célja gyerekeink esélyegyenlőségének és későbbi sikeres társadalmi integrációjának elősegítése.

### **Küldetésnyilatkozat**

Intézményünk szellemiségét meghatározza az ENSZ gyermeki jogokról szóló egyezménye 23. cikke.

1. **Hisszük**, hogy a „szellemileg vagy testileg fogyatékos gyermeknek emberi méltóságát biztosító önfenntartását előmozdító, a közösségi életben való tevékeny részvételt lehetővé tevő, teljes és tiszta emberi életet kell élnie,”
2. **Elismerjük** a „fogyatékos gyermeknek a különleges gondozáshoz való jogát, és a rendelkezésre álló forrásoktól függő mértékben, az előírt feltételeknek megfelelő segítséget” biztosítunk az eltartó szülőknek.
3. **El kell érniünk**, hogy a „fogyatékos gyermek valóban részesülhessen oktatásban, képzésben, egészségügyi ellátásban, gyógyító nevelésben, munkára való felkészítésben és szabadidős tevékenységben oly módon, hogy ezek biztosítsák személyisége legteljesebb kibontakozását kulturális és szellemi területen egyaránt.”

Szélessyné Pfening Zsuzsanna  
igazgató



## **Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola**

**Cím:** 8500 Pápa, Aradi utca 10-12.

**Telefon:** 89/313-648, fax: 89/324-751

**E-mail:** munkacsy@papaitk.hu

**Honlap:** www.munkacsy-papa.hu

**OM azonosító:** 037095



### **Az intézmény bemutatása**

Iskolánk 1938-ban kezdte meg működését Magyar Királyi Elemi Népiskola néven. Az akkor kéttantermes épület az évtizedek során több nagyobb átalakítást is átélt. Egyre csak bővült intézményünk: új tantermekkel, szaktantermekkel, torna- és konditeremmel, ebédlővel, majd használatba vettük a Spartacus-sportpályát is. Iskolánk Pápa kertvárosában 21 tanulócsoporttal, 12 alsós napközis csoporttal és 2 felsős tanulószobával működik. Az 520 tanulót 47 pedagógus tanítja. Tanulóink szellemi és fizikai fejlődését segíti az oktatástechnikai eszközökkel gazdagon felszerelt, megújult iskolaépületünk. A kor követelményeinek megfelelően informatikatermek, nyelvi laborok, előadótermek, könyvtár és aula áll a tanítványaink rendelkezésére.

A felújítás és a TÁMOP program keretében az eszközállományunk bővült és újszerű tanulószervezési eljárásokat vezettünk be. A kompetencia alapú oktatási szemlélet keretében alkalmazzuk a kooperatív tanulási technikákat, a projektmódszert, évente 5 alkalommal témaheteket szervezünk. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára fejlesztő foglalkozásokat tartunk. Az alsó tagozaton minden osztály számára délután napközit, a felsőben tanulószobát, igény szerint menzát biztosítunk.

### Pedagógiai programban foglalt tanítási programok

Iskolánkban 2000 óta működik német nemzetiségi osztály. Nyelvoktató programunkat azoknak kínáljuk, akik első osztálytól kezdve heti 6 órában szeretnék tanulni a német nyelvet és megismerni a nyelvet beszélők történelmét, kultúráját. Az 1. osztályban a nyelvi tartalmak figyelemfelkeltő átadásával próbáljuk megszerettetni tanulóinkkal a német nyelvet. A későbbi évfolyamokban pedig célunk a nyelvi ismeretek praktikus használhatóságának biztosítása. A német nemzetiségi osztályunkba azokat az iskolaérett gyerekeket várjuk, akik olyan képességekkel rendelkeznek, hogy a nyelvtanulás miatt velük szemben támasztott magasabb követelmények sem jelentenek megterhelést számukra.



### Emelt óraszámú matematikaoktatás

Az emelt óraszámú matematikaoktatást angol orientációval kínáljuk már az első osztálytól választható jelleggel. Alsóban a gyerekek csoportbontásban, szorobánnal tanulnak számolni, ami rendkívüli módon felgyorsítja és egyszerűvé teszi a fejszámolást. Fegyelemre, precizitásra nevel, ami megmutatkozik más területen is (írás kép, finommotoros mozgás, fegyelem, gyakorlatias szemlélet, logika). A szorobán mellett kiemelt szerepet kap a sudoku, a sakk és más logikai játékok megismertetése is.

A felső tagozatosoknak pedig az emelt szint a tananyag mélyebb elsajátítására biztosít lehetőséget.



### Általános képzés

Az általános képzésben résztvevő kisdíákok ugyanakkora óraszámban tanulják az egyes tantárgyakat, mint a másik két osztályban. Nekik tanórán kívüli tevékenységként kínáljuk elsősorban az angol szakkört, illetve azokat a tevékenységeket, amelyek délután színesítik iskolánk képzési palettáját.

Itt várjuk azokat a gyerekeket, akiknek van türelmük a feladatokhoz, de a többletórakon nem szeretnének tanóra keretében részt venni.



### Kiemelt helyen a testnevelés

Célunk a tanulók fizikai állóképességének, egészséges testi fejlődésének biztosítása, erőnlétének fokozása. Belső igény kialakítása arra, hogy a rendszeres testmozgás a napi elfoglaltság részévé váljon. A mindennapi testnevelés keretében heti öt órában tanítjuk a testnevelést, amihez délutáni tömegsport foglalkozás, edzés társul. Lehetőségünk van az úszás alapszintű elsajátítására is, ebben a Városi Uszoda közelsége nagy előnyt jelent számunkra. Minden alkalmat megragadunk, hogy tanulóinkat a legszélesebb körben versenyeztessük. Tornászaink, úszóink, atlétáink sikeresen szerepelnek a diákolimpiai versenyeken. Labdarúgóink a városi egyesületek igazolt sportolói. Meggyőződésünk, hogy a tanulás és a sport jó szervezéssel megfér egymás mellett, sőt kiegészíti egymást.



### **Intézményi programok, hagyományok**

Szakköreink változatosak, színvonalasak. A matematika, csengettyű, furulya, zenekar, énekkar, kézműves és rajz szakkörök, nyelvi fakultáció (választható angol) mellett sportszakkörök és tömegsport foglalkozások várják a gyerekeket. Évenkénti váltásban színházi bemutatót, vagy tornaünnepélyt szervezünk. Tanulóinknak minden évben Erzsébet tábort, Lázár Ervin, illetve a „Határtalanul!” programban van lehetőségük részt venni.

Kiemelt figyelmet fordítunk nemzeti történelmünk, kultúránk megismerésére. Méltó megemlékezéseket tartunk nemzeti ünnepeinken, jeles évfordulókon. Az ünnepi alkalmak magasztosságát hagyományőreink jelenléte még tovább fokozza, mert stabilan működik intézményünkben a zászlóórség. Nemzeti és iskolai ünnepeinken tanulóink iskolai egyenruhában vesznek részt: sötét nadrág vagy szoknya, fehér ing vagy blúz és az iskolai nyakkendő, amelyet minden elsős ajándékba kap a tanévnyitó ünnepélyen, ahol Munkácsy-s diákká fogadjuk őket.



### **Nevelési elveink:**

- Legyen a tanulóinknak megfelelő természet- és környezetvédelmi szemléletük.
- Sajátítsák el az egészséges életmód alapvető ismereteit.
- Társas kapcsolataikat az együttműködés, a segítőkészség, egymás problémáinak meghallgatása, megértése jellemezze.
- A durva, agresszív magatartás visszaszorítása, a helyes erkölcsi normák elsajátíttatása.

### **Oktatási elveink:**

- Szilárd alapismeretek kialakítása az alsó tagozaton, olyan szinten, amire bátran építkezhet a felső tagozat, illetve a középiskola. Különös tekintettel a biztos számolási készségre, a megfelelő szövegértéssel történő olvasásra.
- A felsőben tovább erősítjük és fejlesztjük az alapkészségeket, főként a helyesírást, szövegértést, számolást, logikai gondolkodást.

A novemberi nyílt napjainkon kitarjuk az iskola kapuját a szülők számára, hogy az érdeklődők megismerkedhessenek a falainkon belül zajló oktató-nevelő munkával. Tavasszal az iskolába hívogató ovi-suli foglalkozások keretében hívjuk és várjuk a hozzánk beiratkozni szándékozó nagycsoportos óvodásokat és szüleiket.

### **OVISULI foglalkozások:**

2024. március 20-án (szerda) 16:30 Mesedramatizálás és kézműves foglalkozás a tavasz jegyében.

2024. április 10-én (szerda) 16:30 Interaktív matematika és játékos mozgás a tornateremben.

2024. április 15-én (hétfő) bemutató órák az 1-2. órában 8:00 órától a leendő tanítókkal.

2024. augusztus 27-én (kedden) 17:00 órakor SZÜLŐI ÉRTEKEZLET az első osztályokban.

Szíves figyelmükbe ajánljuk iskolánk honlapját, melyen intézményünk programjai, elért eredményei, aktuális információi érhetők el, követhetők nyomon!

Iskolaváró rendezvényeinkkel az óvoda és az iskola közötti átmenetet szeretnénk megkönnyíteni gyermek, szülő, tanító számára egyaránt! Nehéz döntés előtt állnak, ehhez szeretnénk segítséget nyújtani iskolánk bemutatásával!

### **Elnyert címek**



Fontosnak tartjuk tanulóink környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítását. A programok szervezésében a Diákönkormányzatunk is példásan kiveszi mindig a részét.

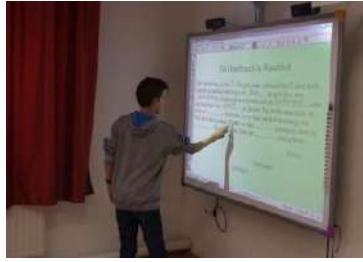
Intézményünk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet is. Évek óta ennek szellemében tevékenykedünk és tesszük ezt a jövőben is. Energiatakarékos módon élünk és óvjuk, védjük környezetünket.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Tanulóink szellemi és fizikai fejlődését segíti az oktatástechnikai eszközökkel gazdagon felszerelt, megújult iskolaépületünk, amit 2011 decemberében vettünk birtokba.

A felújítás és különböző pályázatok keretében az eszközállományunk bővült és újszerű tanulásszervezési eljárásokat vezettünk be. A 18 interaktív táblát, az 55 notebookot és a 70 tanulói tabletet szívesen és gyakran használják tanulóink és nevelőink a napi oktató munka során.





### **Küldetésnyilatkozat**

Olyan iskolát szeretnénk működtetni:

- amelyik rugalmasan képes alkalmazkodni a társadalmi és az iskolahasználók által megfogalmazott aktuális elvárásokhoz, a tanulók adottságaihoz, egyéni képességeihez alkalmazkodó műveltségi eszményt megcélózva,
- ahová a tanulók szívesen járnak, mert megértő, motiváló és szerető légkör veszi körül őket,
- ahol a természetes gyermeki kíváncsiságot megőrizve, az életkori sajátosságaiknak megfelelő módszerekkel tanulhatnak a diákok,
- ahol a széleskörű tevékenységkínálat segítségével a gyerekek képességei sokoldalúan fejlődhetnek, és a tanulás motivációs alapja a sikerélmény,
- ahová a szülők szívesen hozzák gyermekeiket,
- ahol a nevelőtestület minden tagja fontosnak érzi magát, megtalálja azt a tevékenységet, amelyhez a legjobban ért és alkotói szabadsága kibontakozhat,
- ahol a pedagógusok nyitottak a modern oktatási formák szakszerű használatára, valamint tanítványaikban alakítsák ki az online információ befogadásának és feldolgozásának igényét, kritikus és etikus módját.

Ferenczi Kálmán  
igazgató



## **Nagyalásnyai Kinizsi Pál Általános Iskola**

**Cím:** 8484 Nagyalásny, Kossuth utca 33.

**Telefon:** 88/233-006, 30/430-0253

**E-mail:** [nagyalasony@papaitk.hu](mailto:nagyalasony@papaitk.hu)

**Honlap:** [www.kinizsi-nagyalasony.edutcahu](http://www.kinizsi-nagyalasony.edutcahu)

**OM azonosító:** 037063

### **Intézmény bemutatása**

Iskolánk korszerű tantermekkel, modern eszközparkkal, jól felszerelt tornateremmel, családias légkörrel várja leendő első osztályosait. Az iskola területén működő konyha látja el a gyermekek étkeztetését, amely biztosítja az esetlegesen előforduló ételallergiás tanulók igényeit is. A bejáró diákok az épület előtt szállnak le és fel az iskolabuszokra, ahol mindig pedagógusok felügyelik a gyerekek biztonságát.

Az alsó tagozatos alapozó képzését nagy gyakorlattal rendelkező tanítók végzik. Szaktanáraink felkészültsége, szakmai tapasztalata biztosítja az eredményes munkának. Gondozzuk a tehetségeket. Szorgalmazzuk, hogy tanulóink minél több helyi, körzeti, megyei és országos versenyen vegyenek részt és eredményesen szerepeljenek. Többek között angol kiejtési verseny, országos történelmi verseny, Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, népdaléneklési versenyek, Országos természet- és Környezetismereti verseny és sportversenyek.

Iskolánk gyógypedagógusa és fejlesztőpedagógusa egyéni fejlesztő programmal segítik a sajátos nevelést igénylő, a tanulásban akadályozott és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulókat. Logopédus és iskolapszichológus is rendszeresen segíti a munkánkat.

## Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

Az 1-8. évfolyamok tantárgyai és heti óraszámai, 2020. szeptember 1-től - felmenő rendszerben																
Az egyes évfolyamoknál a bal oldali óraszám a NAT kötelező óraszámát tartalmazza, a jobb oldali rovat pedig a szabadon tervezhető órákat.																
Heti óraszám/évfolyam	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.	
Magyar nyelv és irodalom	7	1	7	1	5	1	5	1	4		4		3	1	3	
Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4		4		3	1	3	1
Történelem									2		2		2		2	
Állampolgári ismeretek															1	
Hon- és népismeret									1							
Etika/hit és erkölcsstan	1		1		1		1		1		1		1		1	
Környezetismeret					1		1									
Természettudomány									2		2		0		0	
Kémia												1		2		
Fizika												1		2		
Biológia												2		1		
Földrajz												2		1		
Első élő idegen nyelv							2		3		3	1	3		3	
Ének-zene	2		2		2		2		2		1		1		1	
Vizuális kultúra	2		2		2		1		1		1		1		1	
Dráma és színház															1	
Technika és tervezés	1		1		1		1		1		1		1			
Digitális kultúra					1		1		1		1	1	1		1	
Testnevelés	5		5		5		5		5		5		5		5	
Osztályfőnöki, közösségi nevelés									1		1		1		1	
Hittan egyházi intézményben																
<b>Kötelező alapóraszám</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>27</b>		<b>26</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	
Szabadon tervezhető óra		2		2		2		2		1		2		2		2
<b>Összes tervezett óraszám</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
<b>Összesített óraszám</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>24</b>		<b>25</b>		<b>28</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
<b>Maximális órakeret</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>24</b>		<b>25</b>		<b>28</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	

## Intézményi programok, hagyományok

Mit kínál iskolánk?

- angol nyelv oktatása, kézimunka, modern- és néptánc, természetjáró szakkör
- sportkörök
- röplabda, labdarúgás, atlétika
- énekkar

- ingyenes színházlátogatások
- ingyenes nyári táborok
- Határtalanul programban való részvétel

#### Irány az iskola! 2024-2025:

##### Ovisuli foglalkozások:

- 2024. január 25. csütörtök: Ismerkedés az iskolával, a tanító nénivel, közös játékok.
- 2024. február 8. csütörtök: Kézműves foglalkozás a nagycsoportos óvodásoknak.
- 2024. február 22. csütörtök: Sportfoglalkozás a tornateremben.

A foglalkozásokat Csongrádiné Nyárs Beáta tanító és Tulokné Gyenge Tünde fejlesztőpedagógus vezetik. Ezt követően lehetőség van a pedagógusokkal való beszélgetésre is.

A járványügyi helyzettel kapcsolatos esetleges változások az intézmény honlapján jelennek meg: [www.kinizsi-nagyalasony.edutcahu](http://www.kinizsi-nagyalasony.edutcahu)

#### Rendezvények

Az ünnepélyes tanévnyitó és tanévzáró között minden nemzeti ünnepünkről színvonalas műsorokkal emlékezünk meg.

Évente rendezünk tavaszi és őszi rajzversenyeket és év vége felé a mindig izgalmas Kinizsi napot.

Sok egyéb programra is nyílik lehetőségünk. Tanulóink rendszeresen látogatják Veszprémben a Kabóca bábszínház előadásait, kézművesfoglalkozásokon, kirándulásokon vesznek részt.

Ellátogatott iskolánkba az EMMI támogatásával a Csík zenekar.





Kedves esemény az évente megrendezett farsang is.

### Beíratás:

Várható ideje: 2024. április 18-19.

Helye: a Nagyalásnyi Kinizsi Pál Általános Iskola iskolatitkári irodája

### Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Megújult iskolánk fűtése, új kerítést építtetett és a sportpályát is felújította tankerületünk.

Az EMMI pályázatának köszönhetjük a Csík zenekar látogatását.

Az EFOP-3.3.2-16-2016-00235 jelű pályázat keretében honismereti és informatikai-logikai foglalkozásokat kaptak tanulóink.

Az EFOP-3.11.1-17-2017-00027 Tanulók egyéni fejlesztése, előmenetelének javítása a Pápai Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben című pályázatban nyári táborozásra és szabadidős programokra kaptunk lehetőséget.

EFOP-4.1.11-21 **Okostanterem** hamarosan elkészül, laptopokkal, 3D nyomtatóval, lézervágóval, digitális mikroszkóppal és korszerű egyéb berendezésekkel, bútorokkal.



EFOP 3.3.7-17. Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben című pályázatban a somlóvásárhelyi iskolával együttműködve kaptunk hangoskönyveket és lehetőséget a megvalósuló fenntarthatósági projektek megismerésére.

Büszkén jelentjük be, hogy mi is ott vagyunk a 300 iskola között, akik részt vesznek az **Aktív Iskola** programban! 📣 Mit is jelent ez?

📍 A diákokat a testnevelés órákon kívül is arra ösztönözzük, hogy mozogjanak, például tanítás előtt, egyes tanórákon, tanórai szünetekben vagy a délután folyamán.

🏠 A program keretében vállaljuk, hogy a korábbiakhoz képest több és változatosabb mozgás- és sportlehetőséget biztosítunk iskolai keretek között.

Tudj meg többet a programról itt: [www.aktiviskola.hu](http://www.aktiviskola.hu)



### **Küldetésnyilatkozat**

Az iskolában olyan légkör megteremtése szükséges, ahol a tanulók otthon érezhetik magukat.

Az iskolában a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése, valamint a tanulók teljes személyiségének fejlesztése a legfontosabb feladat.

A pedagógusok szellemileg erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a rájuk bízott gyermekekből.

Az iskola - elsősorban a szülőkkel ápoltságok révén - folyamatosan részt kíván venni a lakóhely életében.

Olyan fiatalokat kell nevelnünk, aki az életben megtalálják számításukat, képesek kulturáltan kommunikálni, tisztelik a családjukat, képesek új ismeretek elsajátítására és legalább egy idegen nyelven el tudják mondani a legfontosabbakat.

Csikós József  
igazgató



## **Nemesszalóki Általános Iskola**

**Cím:** 9533 Nemesszalók, Szabadság tér 12.

**Telefon:** 89/400-100

**E-mail:** nemesszalok@papaitk.hu

**Honlap:** www.altisk-nszalok.edutcahu

**OM azonosító:** 201749

### **Intézmény bemutatása**

Az iskolában jelenleg 8 tanulócsoporthban 151 diák tanul 15 pedagógus irányításával. Szakos ellátottságunk jó, a hiányzó szakterületeket áttanító pedagógussal látjuk el. Az alacsony osztálylétszámok (15-25 fő) családi hangulatot eredményeznek, és ez lehetővé teszi, hogy maximálisan odafigyeljünk minden diákunkra, és nemcsak az oktatási, hanem a nevelési feladatainkat is személyre szabottan tudjuk ellátni.

### **Pedagógiai programban foglalt tanítási programok**

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, oktatása a többi tanulóval együtt, integrált formában folyik. Ezek a tanulók a tanítási órákon kívül gyógypedagógus vezetésével, egyéni fejlesztési terv alapján, terápiás fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt.

### **Intézményi programok, hagyományok**

Intézményünkben a szabadidős tevékenységeket a tanulói igényeknek, érdeklődéseknek megfelelően szervezzük. Számos tanórán kívüli tevékenység közül választhatnak diákjaink. Nagyon népszerűek a különböző szakköri foglalkozások: kézműves, angol nyelvi, német nyelvi

szakkör is működik. Az iskolai sportkör keretében labdarúgás választható. Fontosnak tartjuk a tehetségek azonosítását és a tehetséggondozást. A különböző tanulmányi versenyeken járási, megyei, és országos szinten is képviselik tehetséges tanulóink intézményünket. Ugyanakkor igyekszünk minden segítséget megadni nehezebben haladó diákjainknak is: felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk számukra.

Hagyományos rendezvényeink a közösséghez tartozás élményét erősítik:

- Tanévnyitó ünnepély
- Európai Diáksport Napja
- Pályaorientációs nap
- Október 23.
- Mikulás
- Adventi játszóház
- Karácsony
- Farsang
- Március 15.
- Ovisuli
- Húsvéti játszóház
- Föld napja
- Anyák napja
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap
- Gyermek és diáknap
- Ballagás
- Tanévzáró ünnepély

Színvonalas műsorokat készítünk, ezek egyrésze iskolai szintű, de vannak községszintűek is, amelyekre a beiskolázási körzetünkbe tartozó falvak lakóit és a szülőket is szeretettel várjuk.

Tanulóinknak kulturális programokat is szervezünk:

- tanulmányi kirándulás
- színház és mozi látogatás
- cirkusz
- Lázár Ervin Program
- osztályprogramok



A beiskolázási körzetünkbe tartozó községekben működő óvodákkal rendszeres kapcsolatot tartunk fenn. Az ovisok minden évben ellátogatnak leendő iskolájukba, ahol találkozhatnak volt óvodás csoporttársaikkal, együtt vesznek részt játékos foglalkozásokon az iskolásokkal, és megismerhetik intézményünk tanítóit, tanárait. Az óvoda és iskola közötti átmenetet megkönnyítendő „ovisuli” foglalkozásokat is tartunk intézményünkben.

Ebben a tanévben az OVISULI időpontjai a következők:

- 2024. március 1. Játékos ismerkedés az iskolával, tanító nénivel
- 2024. március 8. Mesefoglalkozás
- 2024. március 22. Játékos interaktív feladatok - természetismeret
- 2024. április 12. Játékos sportfoglalkozás

A leendő elsősöknek és szüleiknek nyílt napot, majd azt követően beiskolázási tájékoztatót tartunk 2024. április 18-án.

A pontos időpontokról az intézményi honlapon tájékozódhatnak.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Fenntartónk támogatásával és a pályázati lehetőségeket kihasználva rendszeresen szervezünk napközis nyári táborokat:

Erzsébet táborok, Csodaszarvas Program - ezek során a tanulóink rengeteg élménnyel lesznek gazdagabbak.





Az iskola épületében 8 tanterem, egy könyvtár, egy informatika szaktanterem, tanári szoba, intézményvezetői iroda, intézményvezető-helyettesi iroda, szertár, mellékhelyiségek találhatóak. Fenntartónk és a települési önkormányzat megállapodása alapján tornaterem és szabadtéri sportpálya is rendelkezésünkre áll, a gyerekek szünetekben és délutáni foglalkozásokon is használhatják ezeket, illetve az udvaron is biztonságos környezetben játszhatnak.

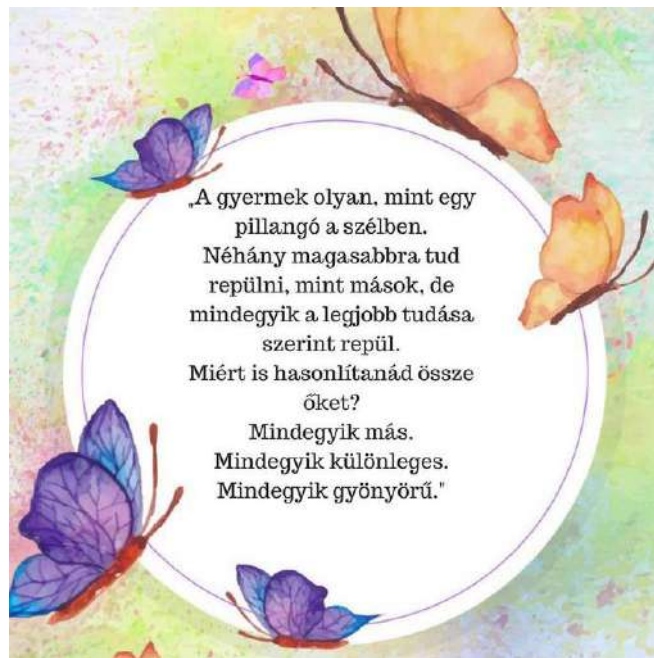
Fenntartónknak köszönhetően az iskola tárgyi feltételei jónak mondhatók. Az interaktív táblák száma 4 db és 2db interaktív panelt is kaptunk 2019-ben. Intézményünkben IKT eszközök is használhatók: tantermi PC-k, tanulói tabletek, nyelvi labor. A tanulók számára viszonylag korszerű számítógéppark áll rendelkezésre. Sporteszközeinket folyamatosan pótoljuk, bővítjük: rendelkezünk kölyökatlétika csomaggal, több ütemben kaptunk a mindennapos testneveléshez szükséges sportszereket. A világítás korszerűsítése is megkezdődött, LED panelek lettek felszerelve az alsós osztálytermekbe. A korábban kicserélt új kondenzációs kazánok a fűtésrendszer megújulását is szükségessé tették, amelynek köszönhetően mindenki örömeire modern, jó hatásfokkal rendelkező, hőfokszabályozó szelepekkel ellátott, mind esztétikailag, mind minőségileg megújuló fűtési rendszer került kialakításra. A fűtés korszerűsítése mellett a tanterem parkettájának és falfelületeinek felújítása is megkezdődött, a kisudvar biztonságos, akadálymentesített feljáróinak kialakítása megtörtént.

Nagyon fontosnak tartjuk az iskola partnereinek elégedettségét, ezért mindent megteszünk a velük való kapcsolatok ápolása érdekében. Intézményünkben a különböző programok szervezésében és lebonyolításában a Szülői Szervezet segítségét igénybe tudjuk venni, de véleményüket és javaslataikat is figyelembe vesszük a tervező és szervező munka során.

A községi önkormányzatokkal is jó kapcsolatot tartunk fenn, nemzeti ünnepek és jeles napok kapcsán iskolánk tanulói községszintű műsorokat adnak a falvak lakói számára.

A Nemesszalóki Általános Iskolában a Magyar Katolikus Egyház, a Magyarországi Református Egyház és a Magyarországi Evangélikus Egyház képviselői tartanak hit – és erkölcsstan órákat az órarendbe építve.

### Küldetésnyilatkozat



Szeretettel várunk minden érdeklődőt!

Fülöpné Somogyi Krisztina  
igazgató



## **Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola**

**Cím:** 8456 Noszlop, Sport tér 1.

**Telefon:** 30/431 8312, 88/505-810

**E-mail:** noszlop@papaitk.hu

**Honlap:** <https://iskolanoszlop.edutcahu>

**OM azonosító:** 037064

### **Intézmény bemutatása**

A település központjában található; könnyen, biztonságosan megközelíthető iskolánk tanulói létszáma évek óta 150 fő körüli. Bejáró tanulóink száma – körzeti feladatellátásunk miatt is – magas; őket érkezésük, illetve távozásuk során pedagógusok kísérik a közeli buszmegállóhoz. Az intézmény tárgyi adottságai kifejezetten jók, az épület részleges felújítása révén továbbra is korszerűnek mondható. Az épületen belül és az udvaron állandóan működő kamerarendszer ügyel a biztonságra. A nyolc osztályteremből kettő okostáblával, négy interaktív táblával felszerelt, az informatika / nyelvi terem korszerű gépekkel és eszközökkel, illetve programokkal rendelkezik. Sokféle eszközzel felszerelt fejlesztő szobánkban fogadja a gyerekeket helyi fejlesztő- és gyógypedagógusunk, illetve utazó logopédus munkatársunk. Külön helyiségben heti egy alkalommal az iskolapszichológus áll rendelkezésre, illetve az iskolai szociális segítő tevékenységét végzi szakképzett munkatársunk. A mindennapos testnevelés és a sportfoglalkozások számára 300 nm-es tornaterem, az udvaron egy gumiborítású sportpálya, illetve néhány százméternyire füves futballpálya áll rendelkezésre. Helyben sportszakkörök (kézilabda, atlétika) biztosítanak lehetőséget a mozgásra. Sportszereink és eszközeink száma folyamatosan gyarapodik. A környékbeli művészeti iskolák révén képzőművészeti és drámafoglalkozások, továbbá néptánc oktatása is igénybe vehető.

A tálalókonyha és az ebédlő révén helyben tudjuk az étkeztetést megoldani, mindemellett iskolánk évek óta részt vesz az iskolatej és iskolagyümölcs programokban is. Az udvar nagy és tágas, teljes mértékben körbekerített; biztonságos teret nyújt a gyerekek számára az óráközi szünetekben és a délutáni foglalkozások során. Iskolánkra a családi hangulat jellemző, a pedagógusok a tanórákon kívül is sokat vannak a gyerekek között, sok helyi versenyt, programot szerveznek a szakkörök (tehetséggondozó, német hagyományörző, sport, matematika) mellett. Délután napközis csoport várja tanulóinkat.

### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása**

Kötelező óratervi tantárgyak:

1. osztály: Magyar, Matematika, Német nyelv, Testnevelés és sport, Vizuális kultúra, Technika és tervezés, Német népismeret, Ének-zene

2. osztály: Matematika, Olvasás, Írás, Nyelvtan, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Technika és tervezés, Német nyelv, Német népismeret, Ének-zene

3. osztály: Matematika, Olvasás, Nyelvtan, helyesírás és szövegalkotás, Digitális kultúra, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Technika és tervezés, Környezetismeret, Német nyelv, Német népismeret, Ének-zene

4. osztály: Matematika, Olvasás, Írás, Fogalmazás, Nyelvtan, Digitális kultúra, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Technika és tervezés, Környezetismeret, Német nyelv, Német népismeret, Ének-zene

5. osztály: Matematika, Magyar nyelv, Magyar irodalom, Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek, Német nyelv, Német népismeret, Digitális kultúra, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Természettudomány, Technika és tervezés, Közösségi nevelés, Ének-zene

6. osztály: Matematika, Magyar nyelv, Magyar irodalom, Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek, Német nyelv, Német népismeret, Digitális kultúra, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Természettudomány, Hon- és népismeret, Technika és tervezés, Közösségi nevelés, Ének-zene

7. osztály: Matematika, Magyar nyelv, Magyar irodalom, Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek, Német nyelv, Német népismeret, Technika és tervezés, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Kémia, Digitális kultúra, Földrajz, Fizika, Biológia, Közösségi nevelés, Ének-zene

8. osztály: Matematika, Magyar nyelv, Magyar irodalom, Történelem, Állampolgári ismeretek, Német nyelv, Német népismeret, Dráma és színház, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Kémia, Digitális kultúra, Földrajz, Fizika, Biológia, Közösségi nevelés, Ének-zene

### Egyéb foglalkozások:

Etika/Hit- és erkölcsstan, Fejlesztő pedagógus óra, BTMN és SNI fejlesztő, Felzárkóztató foglalkozási csoport (1-2. o.), Magyar felzárkóztató foglalkozás, Matematika szakkör, Matematika felzárkóztatás, Matematika képességkibontakoztató foglalkozás, Énekkar, Német szakkör, Alsós hagyományőrző német szakkör, Sportkör, Sportszakkör, Természettudományos szakkör, Napközis és tanulószoba csoportok.

### **Intézményi programok, hagyományok**

Iskolánk német nemzetiségi nyelvet oktató iskola. A nyelv az identitás első és legfontosabb hordozója, a kisebbségi oktatási program része. A nyelvet élő idegen nyelvként tantárgyi keretben oktatjuk első osztálytól kezdve. A népismeret az önazonosság megőrzésének és erősítésének másik eszköze.

### Hagyományőrző programok:

- gyűjtött tárgyi emlékek kiállítása, egy digitális múzeum létrehozása
- német nemzetiségi tanulmányi versenyek
- nemzetiségi projektnapok, témanapok
- kulturális bemutatókon való részvétel
- Nemzetiségi Hét
- Kulturális programok szervezésében együttműködés a kisebbségi önkormányzattal
- Márton napi lámpás felvonulás

### Minden tanév folyamán iskolai ünnepséget, megemlékezést tartunk a következő alkalmakkor:

- Tanévnyitó – az első osztályosok fogadása, köszöntése, ajándékozása.
- Megemlékezés az Aradi vértanúk évfordulójáról tanítási órák keretében
- Az 1956. október 23-i forradalom és szabadságharc iskolai ünnepe
- Karácsony – játszóház és műsor.
- Farsang – jelmezes bemutató.
- Iskolai ünnepség március 15-e alkalmából, szavalóverseny az alsó tagozaton
- Diáknap – Diákpárlament, majd kulturális bemutató
- Gyermeknap
- Nemzeti Összetartozás Napja
- Ballagás – 8. osztályosok búcsúztatása
- Tanévzáró

### Egyéb hagyományos programjaink:

#### Környezetvédelmi programok:

- Őszi akadályverseny
- Madarak és fák napja
- Hulladékgyűjtés (papír, műanyag palackok, fémhulladék)
- Föld Napja – Falutakarítás
- Iskolai udvar parkosítása, gondozása

#### Regionális versenyek:

- Somló Környéki Mesemondó verseny
- „Természet Szava” versmondó verseny

#### Sportprogramok:

- Magyar Diáksport Napja
- Mikulás Kupa
- Házi bajnokságok

#### Iskola által szervezett táborok:

- Napközis tábor alsó tagozatosoknak helyben
- Nyári nemzetiségi tábor



„HATÁRTALANUL” pályázaton való részvétel

2011 óta iskolánk hetedik osztályosai számára a pályázat révén lehetőséget adunk a határon túli magyar lakta

területek megismerésére; történelmi, irodalmi ismereteik bővítésére, nemzeti kulturális értékeink ápolására.



#### Osztálykirándulások

- Évente tanulmányi kirándulás szervezése a korosztálynak megfelelő tartalommal
- Projekt jellegű, alkalmi kirándulások szervezése (pl. múzeum- és kiállítás látogatás, gyalog- és kerékpárosútra, stb.)



### **Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázásával kapcsolatos teendők**

- 2024. március 3. hete: óralátogatást biztosítunk a leendő 1. osztályosok és szüleik számára az első osztályban és a leendő tanító osztályában.

- március 4. hete: nyílt délután az érdeklődőknek. A gyermekek számára a tanító néni játékos foglalkozást, kézműves foglalkozást tart. A szülők tájékoztatást kapnak iskolánkról.

- A tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet 7.§ értelmében az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 18-19-én kell beíratni.

- május 3. hete: a tanító néni meglátogatja az óvodában a leendő elsősöket.

### **Elnyert címek**

Korábban éveken át Ökoiskola voltunk. Jelenleg a Magyar Diáksport Szövetség Aktív Iskola védjegyrendszerének tagjaként azon dolgozunk, hogy javuljon a diákok egészségi, fittségi állapota; az életkoruknak megfelelő mennyiségű és minőségű fizikai aktivitást végezzenek.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

- Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program támogatási rendszeréhez benyújtott „Intelligens iskola” projekt Noszlopon című TIOP-1.1.1-07/1-2008-0721 jelű pályázat volt az első komoly lépés az informatika meghonosításra.
- A TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001, „Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása iskolán kívüli szereplők bevonásával” projekt iskolánk számára éveken át egészségfejlesztési és mozgással kapcsolatos programokat adott.
- A TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0605 Innováció a Noszlopi Általános Iskolában című sikeres pályázat szakmai továbbképzések, új módszerek bevezetésének lehetőségét hozta.
- Az EFOP-4.1.3-17-2017-00122 Komplex fejlesztés a jövőért a Noszlopi Német Nemzetiségi Iskolában projekt révén két régi álom valósult meg; egyrészt nyelvi-számítástechnikai szaktanterem és korszerű, gumiborítású külső sportpálya kialakítása.
- Sikeresen pályáztunk az EFOP-3.2.9 - Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése programban, így nálunk hetente végzi munkáját a szociális segítő.
- Az EFOP 3.3.5-17-2017-00056 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program pályázat keretében napközis és bennlakásos tábort is szerveztünk iskolánk tanulói számára.



- 2011 óta sikeresen veszünk részt a „HATÁRTALANUL” programban, biztosítva tanulóink számára a határon túli magyar lakta települések, ill. a máig élő hagyományok megismerését.
- Gyakorlatilag a kezdetektől (kisebb-nagyobb létszámmal) sikeresen táboroztatunk az ERZSÉBET PROGRAM révén helyben napközis jelleggel, valamint balatoni üdültetéssel is.
- A Miniszterelnökség és a Bethlen Gábor Alapítvány támogatásával rendszeresen szervezünk hagyományőrző német nemzetiségi napközis táborokat is.
- RRF-1.2.1-2021-2021-00001 „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című pályázat keretében a 7. osztályos tanulóink korszerű IKT eszközkhöz juthatnak.

### **Küldetésnyilatkozat**

„Az iskola dolga, hogy megtanítsa nekünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

/ Szent – Györgyi Albert /

Városi Attila  
igazgató



## Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola

**Cím:** Nyirád 8454 Szabadság utca 1.

**Telefon:** 06-70/3385700

**E-mail:** nyirad@papaitk.hu

**Honlap:** [www.altisk-nyirad.edutcahu](http://www.altisk-nyirad.edutcahu)

**OM azonosító:** 037118

### Intézmény bemutatása

Intézményünk a Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola 2006 őszéig önkormányzati fenntartással működő intézmény volt. 2006-2012-ig intézményfenntartói társulásban fenntartott közös igazgatású közoktatási intézménnyé vált. A nyirádi Nyitnikék Óvoda, a halimbai Dr. Szalai Miklós Általános Iskola és Hársfa óvoda tagintézményként csatlakoztak a nyirádi iskolához, mely a székhelyintézmény szerepét töltötte be. 2013. január 1-től a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ a fenntartó és a működtető is, a nyirádi iskola maradt a székhelyintézmény továbbra is nyolcosztályos általános iskolai oktatást folytatva, amelyhez a halimbai iskola tagintézményként csatlakozik.

A nyirádi székhelyintézmény alsó és felső tagozata külön épületben működik, tágas, füves iskolaudvarral, sportpályával és felújított tornacsarnokkal rendelkezik. A tantermekben interaktív tábla vagy okoseszköz segíti a digitális pedagógia lehetőségeit, felszerelt gépterem várja a diákokat.

## Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok



Iskolánk két fontos célja a tehetséggondozás, illetve a felzárkóztatás és fejlesztés. Ennek érdekében pályázati lehetőségeket is folyamatosan kihasználva valósítja meg pedagógiai programjában meghatározottakat.

A tehetséggondozás megjelenik a helyi óraterv kialakításában. Alsóban külön tanórai keretben, felsőben

természettudományos szakkörök keretében zajlik a tehetséggondozás, tantárgyi versenyekre, a nyolcadikosoknak a központi felvételire való felkészítés. Emellett kiemelt figyelmet kapnak a művészetekben, sportban tehetséges gyerekek. Széleskörű délutáni sportkínálatunk (röplabda, foci, néptánc, atlétika) helyben biztosítja a sportolási lehetőséget, illetve a Magyarpolányi Alapfokú Művészeti Iskola képzőművészet tanszakának kihelyezett csoportja működik iskolánkban. Így lehetőséget teremtünk és felkészítünk sport- és kulturális iskolai- és iskolák közötti versenyeken való részvételre.

A felzárkóztatásra is külön tanórát biztosítunk alsóban és folyamatos a segítségnyújtás a felsőtagozaton. Fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, egyéni fejlesztési terv alapján, a szaktanárokkal és a szülőkkel való konzultáció mellett, eredményes fejlesztési órákat biztosítunk helyben a BTMN és SNI órák keretében.



Fő nevelési célunk a tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése. Alsó tagozaton az alapkészséget, a kreativitás fejlesztését, a tanulás megszerettetését, a gyermeki kíváncsiság felkeltését tartjuk a legfontosabbnak. Felsőben tanulóinkat felkészítjük a továbbtanulásra, ezért arra törekszünk, hogy végzős diákjaink elsajátíthassák az információszerzés különféle formáit, képesek legyenek az önálló tanulásra, fejlődjön kommunikációs kultúrájuk.

Délután napközi alsós csoportban segítjük a diákjaink tanulását.

A nevelőtestület vállalkozó szellemű, megfelelően a szerteágazó feladatkörnek, a megváltozott pedagógusszerepnek. Nyitott, humanisztikus szemléletű pedagógusaink közössége igyekszik elérni, hogy az iskola ne kényszerű intézmény, hanem valós lehetőségekkel teli élettér legyen, az önmegvalósítás színtere. Ehhez a pedagógusok végzettsége, szakképzettsége munkakörüknek megfelelő, a tagintézménnyel közösen biztosított a szakos ellátottság.

### **Intézményi programok, hagyományok**



A mindennapi testnevelés délutáni választható sportkörei mellett iskolánkban működik irodalmi színpad. A nemzeti ünnepeink műsorai mellett többször kapnak felkérést községi rendezvényeken való szereplésre, nagy sikerük van a falunapon, az adventi gyertyagyújtáson és az idősök napján is. Alsóban sudoku, kézműves felsőben természettudományos tehetség

szakkör várja az érdeklődőket. Felsőben fiatal értékőr csapat kutatja a falu múltját, részt vesz a Hungarikum mozgalomban.

Évről-évre megrendezzük hagyományos iskolai programjainkat, melyhez a Szülői Munkaközösségtől és iskolai alapítványunktól is kapunk segítséget.

Nemzeti ünnepeink mellett az egyes ünnepkörökhöz kapcsolódóan szervezünk Mikulás-futást, Karácsonyi ünnepséget, Farsangot, Tavaszváró kulturális bemutatót. Nagy



népszerűségnek örvend a szülőkkel közösen megrendezésre kerülő Érted-Veled sportdélután, a májusi gyerekmajális. A környezettudatosság és természet szeretetére nevelő munkánk része a gyalogos és kerékpáros túrák, a Föld napja és a Fenntarthatósági témahét megszervezése. Az elsősök fogadása és a nyolcadikosaink búcsúztatása mellett névadónkhoz kapcsolódó hagyományaink is színesítik hétköznapijainkat. Két évtizede szervezzük megyei olvasópályázatunkat és a májusi Erzsébet napot. A tanévet továbbá átszövik a különféle

tematikájú projektnapok, ahol a játszva tanulás kap főszerepet. Tanulmányi osztálykirándulások, Határtalanul! kirándulások, zánkai és napközis Erzsébet táborok koronázzák meg a tanév eseményeit.

### **Küldetésnyilatkozat**



Iskolánk mottója:

„A tanításnak a célja a tiszta szívből, jó lelkiismeretből és őszinte hitből fakadó szeretet.”

(1 Tim 1.6.)

Ennek megfelelően családias légkör, felkészült, sokoldalúan képzett, gyermekszerető pedagógusok várják iskolánkba érkező tanulókat.

Nagy Noémi  
igazgató



## **Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós Tagintézménye**

**Cím:** 8452 Halimba, Petőfi Sándor utca 39.

**Telefon:** 30/431-9816

**E-mail:** halimba@papaitk.hu

**Honlap:** [www.szalaim-halimba.edutcahu](http://www.szalaim-halimba.edutcahu)

**OM azonosító:** 037118

Fő nevelési célunk a tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése. Iskolánkban kiemelten, - szinte minden tantárgyba beépítve - kezeljük a tanulási képességek magas szintre történő fejlesztését. A kooperatív (együttműködésen-alapuló) tanulási technikák alkalmazása pedig a társas kapcsolatokban is gyümölcsözőnek bizonyul. Az ezek mellé kiépített informatikai oktatási háttér (számítógépek, digitális táblák, tananyagok) pedig a minél sokoldalúbb információs bázist biztosítják.

Hisszük, hogy mindenki tehetséges valamiben, ezért tanulóinknak olyan tevékenységeket, versenyeket ajánlunk és biztosítunk, amelyekben kipróbálhatják magukat és ezáltal sikerélményhez jutnak. Ezt bizonyítják a szaktárgyi, tanulmányi versenyek és a középiskolai felvételik jó eredményei. Kiemelném még szakkörként működő Elmetorna tantárgyat, amit iskolánk egyedülként alkalmaz a megyében. Ez a kompetenciafejlesztő program logikai, stratégiai, táblás és ősi játékokkal fejleszti a gyermekek gondolkodását, memóriáját, figyelmét, térlátását. A játék türelemre, önuralomra, toleranciára nevel. Megértik a gyerekek, hogy fontosak a szabályok, és azok betartása. Mivel a gyerekek tapasztalati úton tanulnak, nagyon eredményes módszer. S, ha mindezek ellenére valakinek mégis gondot okoz a tanulás, iskolánk gyógypedagógusa, fejlesztőpedagógusa és logopédusa egyéni vagy kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokkal nyújt segítséget.

Alsó tagozaton a napközi otthonban, felsőben a tanulószobán biztosítjuk a másnapi órákra történő felkészülést. Délutánonként számos sportolási tevékenység közül választhatnak diákjaink: foci, kosárlabda, erőnléti edzés; szaktárgyi tehetséggondozó körök. Művelődési Ház pedig rendszeresen szervez kulturális programokat tanulóinknak. A környék gazdag természeti és épített látnivalói pedig mindig kínálnak kirándulásra alkalmas lehetőséget. Az étkezésben a speciális étrendet igénylő tanulóinknak is biztosítani tudjuk a diétás ebédet.

Nyári időszakban táborokat szervezünk: évek óta, június végén, Zánkán vagy Fonyódligeten pihenjük ki a tanév fáradalmait, de a helyben szervezett napközis jellegű Erzsébet táboraink is népszerűek diákjaink körében.

Iskolánk fő profiljának tekinti a környezet- és egészségtudatos szemlélet formálását. Ezzel is névadónk, Dr. Szalai Miklós, a „halimba füvespap” munkásságának, szellemi hagyatékának ápolását adjuk tovább gyermekeinknek.

Nagy Noémi  
igazgató



## Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola

**Cím:** 8500 Pápa, Korona utca 29.

**Telefon:** 89/313-201

**E-mail:** erkel@papaitk.hu

**Honlap:** www.erkelsuli.hu

**OM azonosító:** 037007

### Intézmény bemutatása

A Páli Szent Vincéről elnevezett Irgalmas Nővérek vezetése alatt álló Ranolder Intézetek sorában a pápai intézet volt a második, amit Ranolder János veszprémi püspök alapított lányok nevelésére.

Az épületben 1956-ban megalakult az ének-zene tagozatos általános iskola. Az első pillanattól kezdve a Kodály-módszer szerint tanultak énekelni a gyerekek, így sok kitűnő országos hírű zenésszel és zenei művészettel foglalkozó tanítvánnyal büszkélkedhet az iskola. Az évtizedek alatt az épületben több intézmény is működött, óvoda, másik általános iskola, kollégium stb. Iskolánk épülete egy patinás, teljes körű rekonstrukción átesett, felújított, a XXI. század követelményeinek maximálisan megfelelő. 2003. augusztus 31-én befejeződött az épületkomplexum teljes rekonstrukciója és birtokba vehettük a gyönyörűen felújított iskolát. Egy új épületszárnyban kapott helyet a tornaterem, a Korona utca felőli emeletekre a Bartók Béla AMI költözött.







Szaktantermek, iskolai könyvtár, informatika terem, IKT eszközök, nyelvi labor, technikatermek, orvosi szoba, fejlesztőtermek, aula, konditerem, hatalmas tornaterem, tornaszoba, melegítőkonyha ebédlővel, akadálymentesítés, kamerarendszer a vagyonvédelem biztosítására, nagy udvar, aszfaltos sportpálya, mellettünk játszótér biztosítja a színvonalas munkát.

A nevelő-oktatómunka tekintetében nemcsak a pedagógusok szakmai felkészültsége, illetve a tanulók szorgalma, hanem az intézmény felszereltsége, műszaki állapota is nagy hatással van egy iskola eredményességére. Egy minden igényt kielégítő, kiváló tanulási környezetet teremtő iskola vagyunk.

### **Pedagógiai programban foglalt tanítási programok bemutatása**

16 tanulócsoporthoz általános iskola vagyunk, évfolyamonként két osztállyal.

- **általános képzés** **„a” osztály**
- **emelt szintű ének-zenei képzés** **„z” osztály**

*„A zenei nevelés sokoldalúan fejleszti a gyermek képességeit: élesíti a memóriát, pontosságra nevel, fejleszti a koncentrációs képességet. Csiszolja a felfogó képességet, gazdagítja a gyermek fantáziáját. Fejleszti a matematika készséget, segít a mozgáskoordinációban.” (Kodály Zoltán)*

Kiemelt figyelmet fordítunk az alapkompenciák kialakítására, ezért a magyar és a matematika tantárgyakat mindkét osztályban magasabb óraszámokban tanítjuk.

A zenei osztályokban magasabb óraszámokban tanulják a gyermekek az ének-zene tantárgyat és kórusban is énekelnek. Mindegyik osztályban az öt testnevelés óra egyikén néptánc-oktatás zajlik.

tantárgyak	1.a	1.z
magyar	7+1	7+1
matematika	4+1	4+1
ének-zene	2	2+1
vizuális kultúra	2	2
technika és tervezés	1	1
testnevelés	4	4
néptánc	1	1
etika/hit-és erkölcsstan	1	1
kórus		+1
kötelező óraszám	22	22
szabadon felhasználható	2	2
emelt szintű képzés		2
összesen:	24	26

### **Intézményi programok, hagyományok**

A tanév során két nagy hangversenyünk van, a karácsonyi és az év végi, ahol fellépnek kórusaink.



Minikórus: 1.-2. évfolyam

Nótafa: 3.-4.-5. évfolyam

Nagykórus: 6.-7.-8. évfolyam

Kétévente néptáncos kulturális bemutatót tartunk a városi színházban. Ekkor lehetőségük van a szülőknek színpadon látni gyermeküket.

Fontosnak tartjuk az idegen nyelvek és az informatikai ismeretek oktatását, a kor követelményeinek való megfelelést. Rengeteg lehetőséget biztosítunk tanítványainknak különböző szakkörök, sportkörök munkájába való bekapcsolódásra.

Fontos számunkra tanulóink testi és lelki egészsége egyaránt. Iskolánkban több osztályban zajlanak boldogság órák, segítségükkel lehetőség nyílik arra, hogy a hagyományos

tudásmegosztást és az életben szükséges személyes és szociális kompetenciák fejlesztését összhangba hozzuk.

Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy ne csak a tanításban érvényesüljenek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai elvei, hanem az iskolai élet minden területén.

Fontos számunkra nevelő-oktató munkánk során a hagyományőrzés.

- **Zene Világnapja**



Október 1-jén, több mint 30 éve, a Zene Világnapján különböző helyszíneken énekel az iskola valamennyi tanulója, pedagógusa. Ezzel szeretnénk továbbra is a pápaiaknak ezen a jeles napon szép zenei élményt nyújtani.

- **Erkel-nap**

Iskolánk névadója 1810. november 7-én született Gyulán.



1969-ben vette fel az iskola a nemzeti himnusz megzenésítőjének, Erkel Ferencnek a nevét. Minden évben megünnepeljük a születésnapot. Ekkor kerül sor az emléktábla megkoszorúzására. Változatos programok, előadások, vetélkedők várják a gyerekeket.

Az első osztályosok számára pedig különösen emlékezetes ez a nap, hiszen ekkor kerül a nyakukba a szép képfestős Erkel-kendő, melyet a nyolcadikosok kötnek fel. Így válnak igazi erkelesekké.

- **Adventi délután**



A szülőkkel meglévő jó kapcsolat nélkülözhetetlen egy iskola életében.

Ezt a délutánt nagyon várják gyerekek és felnőttek egyaránt. Hetekkel korábban már ügyes kezű anyukák, nagymamák, kollégák készítik az apró csodákat, amit ilyenkor meg lehet

vásárolni. Rövid műsor meghallgatása közben finomabbnál finomabb süteményeket, forró teát fogyasztunk és lélekben készülünk az ünnepre.

- **Karácsonyi hangverseny**

- **Erkel bál**



Minden februárban megrendezésre kerül a hagyományos jótekonysági bálunk. Ilyenkor lehetőség van fehér abrosz mellett egy kis kötetlen beszélgetésre.

- **Nyílt napok**



Minden év márciusában bemutató órákon tanítanak a leendő első osztályokban tanító nevelők. Ilyenkor nyílik arra lehetőség, hogy a leendő szülők megismerkedjenek az iskolával, megkönnyítsük a választást. Nagy érdeklődés kíséri a felsőbb évfolyamokon lévő nyílt órákat, ahol

bepillantást nyerhetnek a tanítási órákon folyó munkába.

- **Kulturális bemutató, néptáncgála**



iskola tornászainak bemutatója.

Minden második tanév végén nagy sikert arat ez a programunk a színházteremben. Lehetőség van bemutatni az egyéni produkciókat, osztályjeleneteket. Ekkor kerülnek színpadra a néptáncos előadások is valamint az

- **Év végi hangverseny**

- **Ballagás**



Erkel –plakett odaítélése, átadása.

Azok a nyolcadik osztályosok kaphatják meg, akik tanulmányi és versenyeredményeikkel ezt megérdemlik.

- **Erzsébet-tábor**

Változatos programokkal biztosítjuk a gyerekek felügyeletét

Az iskolának három jó gyakorlata van, amik a tanév során különböző rendezvények keretében valósulnak meg.

- **Magyar vagyok**

A projektnapok kiemelt területei: népzene, néptánc, kézműves tevékenység, gasztronómia, hagyományőrzés.

- Erkel-nap Iskolánk névadójának születésnapja.
- Régi korok kincsestára A tanév során múzeumpedagógiai foglalkozások zajlanak.



A múzeumpedagógiai foglalkozások során megismerkedhetnek régi használati tárgyainkkal, amit ki is próbálhatnak. Szaktantermünket 2021 júniusában Pápa Város Önkormányzatának Települési Értéktár Bizottsága felvette a Régi korok kincsestárát, mint nemzeti értéket, a Pápai Települési Értéktár kulturális örökség szakterületi kategóriájába.

### **Elnyert címek**

Regisztrált Tehetségpontként fontosnak tartjuk a tehetséges tanulók felismerését, fejlődésük elősegítését, támogatását, ezzel egyidejűleg a lemaradók, tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatását is. Arra törekszünk, hogy tanulóink társadalmilag hasznos, egyénileg sikeres emberek legyenek.

Örökös Boldog Iskola vagyunk 2017-től, több osztályban zajlanak a boldogság órák.

2019. szeptember 1-től jogosult az intézmény az Örökös Ökoiskola cím és logo használatára.

2020-2023 között az Oktatási Hivatal Bázisintézménye voltunk.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Iskolánk az elmúlt időszakban több szakmai és infrastrukturális pályázaton is sikeresen szerepelt. Folyamatosan megújulnak a tantermekben az iskolabútorok, parketta felújításokra került sor. Korszerű, energiatakarékos led lámpatestek működnek a tantermekben és a folyosókon.

Rengeteg továbbképzésen vettünk részt annak érdekében, hogy a nevelőtestület valamennyi tagja meg tudjon felelni a kor követelményeinek mind a tantermi, mind az online oktatási térben. Minden pedagógus rendelkezik a megfelelő informatikai háttérrel és képzettséggel. Internet lefedettségünk teljes, digitális táblák és panelek segítik a nevelő-oktató munkát.

### **Küldetésnyilatkozat**

A Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola olyan gyermekközpontú iskola, ahol az általános műveltségen túl a művészetek ismeretére, megbecsülésére neveljük tanítványainkat. Arra törekszünk, hogy tanulóink társadalmilag hasznos, egyénileg sikeres emberek legyenek. Nálunk a minőségi munka alapkövetelmény. Folyamatosan figyelünk arra, hogy olyan iskolai légkört teremtsünk, melyben tanulóink otthon érezhetik magukat.

Hiszen fenntartónak, pedagógusnak és szülőnek is egy a célja: a lehető legjobb feltételek között megtanítani a gyerekeket olyan alkalmazható tudásra, amit a későbbiekben hasznosítani tudnak.

### **Iskolába hívogató tervezett programjaink:**

- **foglalkozások**

Ebben a tanévben három alkalommal várjuk a leendő kis elsősöket és szüleiket a „Vár az Erkel Suli” programsorozaton belül. Különböző témájú, változatos foglalkozásokat tervezünk, közben a szülőknek tájékoztatást adunk az iskolában folyó színvonalas nevelő-oktató munkáról. Lehetőségük lesz megismerkedni az épülettel is.

- 2024. március 4. „Manó ének”
- 2024. március 11. „Manó barkácsolás”
- 2024. március 18. „Manótorna” + „Manótánc”

- **bemutató órák**

- 2024. március 21.
- ✓ 8:30-9:00 + 9:00-9:30 a leendő 1.a osztályban tanítók bemutató órája
- ✓ 9:45-10:15 +10:15-10:45 a leendő 1.z osztályban tanítók bemutató órája  
(a bemutató órákra csak a szülőket várjuk)

- **szülői értekezlet leendő elsős szülőknek**

- 2024. május 16.

Heizer Zoltánné  
igazgató



## **Pápai Weöres Sándor Általános Iskola**

**Cím:** 8500 Pápa, Teleki utca 2.

**Telefon:** 06-89/510-560

**E-mail:** weores@papaitk.hu

**Honlap:** <https://www.weoressuli.hu>

**OM azonosító:** 037009

### **Intézmény bemutatása**

Az intézmény jogelődje, az V. számú Általános Iskola 1959. augusztus 1-jén indult a megszűnő Tanítóképző Intézet épületében, 290 diákkal, 9 tanulócsoporttal. 1961-től az iskola Kilián György Általános Iskola néven működött. 1985-ben az iskola felső tagozata elköltözhetett a Tanítóképző épületéből, ugyanis ebben az évben adták át az új, 8 tantermes iskola épületét. Az alsó tagozat ekkor még a korábbi Közgazdasági Szakközépiskola földszintjén maradt, ezért az új iskolaépületet 1989-ben ismét 8 tanteremmel bővítették. 1999-ben az iskola a Weöres Sándor Általános Iskola nevet vette fel, miután összevonták a Jókai Mór Általános Iskolával. 2013-tól iskolánk Pápai Weöres Sándor Iskola néven működik.

Intézményünk életében két fő irányvonal a meghatározó. Egyrészt a tanórákon az általános műveltséget megalapozó, alapvető kompetenciákat fejlesztő színvonalas oktató-nevelő munka folyik, másrészt a tanórákon kívüli tevékenységek széles választékát kínáljuk tanulóinknak (művészetek, dráma, sport, valamint az MTMI kompetenciák fejlesztése).

## Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása



A 2015/2016-os tanévtől a természettudományos tárgyak magasabb óraszámú oktatása került bevezetésre, mely érinti a matematikát, a környezetismeret / természetismeret / természettudományt és a hozzájuk kapcsolódó szakköröket, jó alapokat biztosítva ezzel a középiskolai, illetve felsőfokú tanulmányokhoz.

Jó gyakorlatunk, *A tananyag feldolgozása a drámajáték eszközeivel.* A drámajáték a gyerekeket megtanítja a szabályok betartására,

egymás elfogadására, fejlődik kommunikációs készségük. Gyermekeink a színjátszás mellett szakköreink sokaságán bontakoztathatják ki tehetségüket, tölthetik hasznosan szabadidejüket. A diákok testnevelés órákon túli mozgásigényének kielégítésére változatos sportszakkörökön van lehetőség: labdarúgás, kézilabda, tollaslabda, atlétika, kondi.

A Pápai Egyesített Labdarúgó Klubban korábban kötött megállapodásunkat megújítottuk, így az első évfolyamos osztályaink számára a sportszervezet heti két alkalommal (tanórai keretek között) ingyenesen biztosít labdarúgó edzőt a tanórai foglalkozások megtartásához az iskolában. A második és harmadik évfolyamos diákjaink számára heti két alkalommal ingyenesen biztosít labdarúgó edzőt délutáni foglalkozások keretében.



A nyelvtanulás megalapozásaként alsó tagozatban (2. és 3. évfolyamon) angol és német szakkört tartunk. A 4. évfolyamtól kezdve tanórai keretek között van lehetőség az idegennyelvek tanulására.

A tehetséggondozás keretén belül tanulmányi-, művészeti- és sportversenyek sokaságán szerepeltetjük eredményesen tanulóinkat.

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal szakképzett gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és logopédus foglalkozik egyéni fejlesztési tervek alapján.



A 2020/2021. tanévtől a Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként is működünk. A tanórák után helyben tanulhatnak diákjaink hangszeres és színjáték tanszakon.



Tartalmas szabadidős programok (színházlátogatás, erdei iskola, Erzsébet-tábor) szolgálják diákjaink testi-lelki fejlődését.



A Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” program partneriskolájaként az 1-4. osztályban tanuló diákjaink számára hetente három edzést biztosítunk, ezen felül heti két alkalommal tanórán kívüli foglalkozásokat tartunk. Minden tanévben három alkalommal fesztivál jellegű foglalkozást szervezünk, szivacskezilabda mérkőzéseket és

évi egy alkalommal részt veszünk a MKSZ által szervezett megyei fesztiválon.

Iskolánkban a 2023/2024-es tanévtől 1-4. osztályig bevezettük a „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” (KEVE) elnevezésű baleset-megelőzési oktatóprogramot. Az oktatási módszer lényege, hogy a rendőrök és pedagógusok egymást kiegészítve interaktívan, játékosan oktatják az általános iskolás tanulókat.



### **Intézményi programok, hagyományok**



A tanév során változatos programokat kínálunk diákjaink számára: témanapok, témahetek, ökoprogramok, papírgyűjtés, néphagyományok ápolása, napközis délutánok, EU-tanoda, a Világ Legnagyobb Tanórája, farsang, tanulmányi kirándulások, erdei iskola, táborok. A Weöres Sándor-hét: hosszú évek óta hagyomány az iskolában. A hét keretén belül kerül megrendezésre a városi prózamondó verseny és az iskolai kulturális bemutató, amelyen iskolánk összes diákja fellép. Az iskola-előkészítő foglalkozásokon a leendő 1. osztályosok és szüleik megismerkedhetnek iskolánk sajátos arculatával. Iskolai ballagó kupa: 8. osztályosaink minden évben megmérkőznek egymással métában. Iskolai ünnepélyek, megemlékezések során a nemzeti identitást erősítjük diákjainkban. Sokoldalú, színes iskolai életet alakítottunk ki. A diákönkormányzat több ízben

szervez programokat (karácsonyváró teadélután, diáknap, kulturális versenyek). Fontosnak tartjuk a közösségalkítást, a szociális kompetenciák fejlesztését.

A szülői közösség és a nevelőtestület összetartó munkájának eredményeként változatos programok születnek minden

évben: szülők-nevelők bálja, júniális, kulturális bemutató. A Weöres Sándor Plakett átadása 2003 óta hagyomány intézményünkben.

Jó kapcsolatot ápolunk a Szivárvány Óvodával és az Édenkert Pápai Református Óvodával. Több programot szervezünk az óvodás gyermekeknek (ökonapok, mikulásműsor, sportfoglalkozás), valamint mi is szívesen veszünk részt azon rendezvényeiken, melyekre meginvitálnak bennünket.



A 2024/2025-es tanévben két első osztály indítását tervezzük:

1.a osztályfőnöke Őri Izabella,

1.b osztályfőnöke Mészárosné Pap Márta.

Ovi-suli időpontjai:

**2024. március 7. 16:30-17:30**

Témája: Természettudomány és sport

Helye: leendő 1. osztályos tantermek,  
természettudományi előadó

**2024. március 21. 16:30-17:30**

Témája: Művészetek az iskolában

Helye: leendő 1. osztályos tantermek,  
természettudományi előadó

Nyílt nap:

**2024. március 25.**

Hivatalos Facebook oldal:

[www.facebook.com/weoressuli](https://www.facebook.com/weoressuli)

Szülői értekezlet:

**2024. május 27. 17 óra**

### Elnyert címek

A környezettudatos nevelés fontos szerepet kap oktató-nevelő munkánkban. A környezetvédelem és az újrahasznosítás jelen van az iskola mindennapi életében. 2012-ben és 2016-ban Ökoiskola címet kaptunk, 2019-ben pedig elnyertük az Örökös Ökoiskola kitüntetést.



A Tananyag feldolgozása a drámajáték eszközeivel és az Arizona Program bevált jó gyakorlataink, általuk iskolánk minősített referencia-intézmény. Az Arizona programot 2006-ban Magyarországon elsőként vezette be intézményünk. A program lehetőséget nyújt a tanórai konfliktusok hatékony kezeléséhez, a zavartalan tanulás-tanítás biztosításához. A program sikerét bizonyítja, hogy az országban számos intézmény átvette tőlünk jó gyakorlatként.



Iskolánk a 2023/2024-es tanévtől a városban elsőként csatlakozott az Aktív Iskola programhoz. Célja a minőségi diáksport és testnevelés, az egészséget támogató környezet, partnerség és együttműködés más Aktív Iskolákkal. Ez által diákjaink többet mozognak tanórán kívül, a korábbiakhoz képest több és változatosabb mozgás- és sportlehetőséget biztosítunk számukra.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Iskolánk a 2018-as évben jelentős felújításon esett át, melynek köszönhetően a 16 osztály tanítási-tanulási környezete és a napi életvitelükhöz szükséges infrastruktúra kiválóvá vált. A színvonalas oktatáshoz 7 szaktanterem (természettudományos, nyelvi, technika, informatika, rajz, dráma, konditerem) áll rendelkezésre. Mára már 16 interaktív tábla, 2 okostábla, 2 interaktív kijelző, 28 projektor, 3D-nyomtatók, Edbot (programozható humanoid robot) prpr, iDoctum online tananyagtár (matematika, fizika, kémia biológia, földrajz), számos kísérleti eszköz és szemléltetőanyag alapozza meg a legmodernebb feltételeket tanítóink, tanáraink munkájához. Örömteli, hogy 90 darab tanulói tablet segíti a diákok digitális kompetenciájának fejlesztését. Tágas tornateremmel, jól felszerelt könyvtárral rendelkezünk. Iskolánk étterme 2021 nyarán külsőségekben és funkciójában is teljesen megújult. A szabadtéri mozgáshoz sportpálya és a nagy füvesített udvaron újonnan telepített modern játszótér várja a gyerekeket. 2023 nyarán lezajlott a „Villamos hálózat felújítása a Pápai Tankerületi Központ intézményeiben” elnevezésű pályázat, melynek keretében több mint 49 millió forint értékben infrastrukturális fejlesztésnek köszönhetően megtörtént az elavult villanyvezetékek cseréje,



ezáltal biztonságossá vált a hálózat használata az iskolában található IKT-eszközök működtetéséhez.

### **Küldetésnyilatkozat**

Iskolánk elsődleges célkitűzése, hogy egy stabil alapozó képzést nyújtson, amely alkalmazkodik a gyerekek életkori sajátosságaihoz, képességeihez, ugyanakkor felkészíti őket a továbbtanulásra és a környezetükben való eligazodásra. Szeretnénk, ha tanulóink önálló véleménnyel rendelkeznének, tisztában lennének jogaikkal, kötelességeikkel és gyakorolnák is azt. Az oktató-nevelő folyamat teljes egészét áthatja az értelmi-érzelmi nevelés egysége.

A gyermekek tanulmányi előmenetelét gátolják a különböző tanulási nehézségek, részképességzavarok. Az elmúlt évek kialakult gyakorlata alapján időben felismerjük az intézményünkben a tanulási nehézségekkel küzdő tanulókat. Folyamatos fejlesztésüket gyógypedagógus alkalmazásával oldjuk meg.

Mógor Adrienn  
igazgató



## Pápateszéri Általános Iskola

**Cím:** 8556 Pápateszér, Ady E. utca 3.

**Telefon:** 89/352 018; 30/

**E-mail:** papeszer@papaitk.hu

**Honlap:** www.altisk-pteszer.edutcahu

**OM azonosító:** 037096

### Intézmény bemutatása

A község iskolájáról az 1700-as évekből maradt fenn az első írásos hivatkozás, ahol négy évfolyamos, egy kántortanítóval működő intézményként említik. Az évek során párhuzamos osztályokkal működő, nyolc osztályos, húsz pedagógust foglalkoztató, a település és a szomszédos falvak tanköteles gyermekei számára lett a tudás kezdő fellegvára.

Jelenlegi szervezeti formájában 2015 óta működik. Több infrastrukturális változáson esett át és beiskolázási körzete is bővült. Ma öt község, Pápateszér, Bakonytamási, Bakonyszentiván, Bakonyság és Gic tanulói számára tartja nyitva kapuit.

Hagyományos, nyolc évfolyamos általános iskola vagyunk. Alsó és felső tagozaton egyaránt egyéni haladási lehetőséggel foglalkoznak a tanáraink a gyermekekkel. Tanulóinknak reggel 8 órától délután 4 óráig biztosítjuk a foglalkozásokat, rugalmas időbeosztással, életkori sajátosságokhoz igazodva. Játék a szabadban mindennapos lehetőség. Napközis foglalkozás biztosított minden tanulónknak, igazodva a vidékről bejárók közlekedési lehetőségeihez.



Intézményünkben nyelvi labor, minden igényt kielégítő informatika szaktanterem, megújult tornaterem és több ezer kötetes könyvtár segíti az



oktatást. Tantermeink interaktív táblákkal ellátottak, ami emeli az oktatás színvonalát.

Ezt színesítjük az oktatási módszerek színes tárházával.



### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása**

Pedagógiai Programunk a NAT2020 szerinti átdolgozásban 8 évre szólóan tartalmazza a tanítási programunkat. A közismereti tárgyak oktatása mellett nagy hangsúlyt fektetünk a készségtárgyak oktatására is. Tanulási területeink a magyar nyelv és irodalom, történelem és állampolgári ismeretek, hon- és népismeret, etika-, hit és erkölcstan, földrajz és természettudomány, biológia, kémia, fizika részterületekkel, míg idegen nyelv keretén belül a német nyelv tanulását biztosítjuk. A művészeti tárgyak keretén belül az ének-zene, dráma és színház, vizuális kultúra oktatása folyik, technológia tantárgyak keretében technika és tervezés illetve digitális kultúra órákon vesznek részt tanulóink valamint biztosítva van tornaterem a mindennapos testnevelés órákhoz. Az óratervi tanórák mellett biztosítjuk szakkörök, felzárkóztatások formájában a közösségformáló, készségfejlesztő délutáni foglalkozásokat. Az oktatási tevékenységgel azonos horderejű pedagógusaink nevelő munkája, amely jelentős szerepet tölt be gyermekeink önállóságra nevelésében, az erkölcsi, esztétikai, testi és közéletiségre nevelésükben.

Nevelőtestületünk az új iránt fogékony, igényes, tartalmas, minőségi munkavégzésre képes. A felmerülő problémákat, konfliktusokat, a jelentkező új feladatokat megismerni, hozzá a megoldási módokat megkeresni és az elhatározott megoldást végrehajtani igyekszik. Tartalmában, jellegében olyan nevelőiskolát szeretnénk, amely gyermekközpontú (személyiségfejlesztő), ahol minden pedagógiai, gazdasági, fizikai, adminisztratív tevékenység a gyerekek fejlesztéséért történik.

### **Német, mint idegen nyelv oktatása**

Negyedik osztályos kortól tanulják a gyermekek a német nyelvet, mely során szeretnénk elérni, hogy a legjobb tanulók a 8. osztály végére a nyelvi alapképzések, az ismeretek, a szókinész és a nyelvi technikák alkalmazásával olyan szintre jussanak el, hogy a tanult témakörökön belül

mind szóban, mind írásban kommunikálni tudjanak. Ezek elérését is szolgálja a korszerűen felszerelt nyelvi labor.

### Digitális kultúra

Jól felszerelt informatikatermünk egyénre szabott foglalkozásokra ad lehetőséget megfelelő oktatói programokkal és internet hozzáféréssel. Az EFOP 3.2.4- Digitális kompetencia fejlesztése pályázat révén intézményünk Lego- és humanoid robotok, drónok és 3D nyomtatók boldog birtokosa. Ezáltal lehetővé vált az alsó- és felső tagozatos tanulóinknak egyaránt a játszva tanulás lehetősége.

### Egészségnevelés

Céljaink között szerepel, hogy a tanulók korszerű ismeretekkel és az azok gyakorlásához szükséges készségekkel és jártasságokkal rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedésformákat.

### Mindennapos testedzés

Az iskola tanulói számára a mindennapi testedzést az alábbi foglalkozások biztosítják: a heti öt kötelező testnevelés óra, valamint az iskolai sportkör különféle sportágakban szervezett foglalkozásai, a délutáni játékos, egészségfejlesztő testmozgás, valamint a szervezett tömegsport foglalkozások. Ezeket szolgálja az udvarunkon található műfüves pálya, a nemrég felújított tornaterem, valamint a parkosított és kibővített udvar. Iskolánkban beépítettük a tananyagba a néptáncoktatást is, amely a gyermekek és szülők körében is nagy sikert arat.

### Környezeti nevelés

Községünk és iskolánk földrajzi helyzetéből adódóan is, fontos szerepet kap nálunk a környezeti nevelés, amely számunkra olyan személyiségformálást jelent, melynek során az ember felismeri a természeti, társadalmi, gazdasági jelenségek kölcsönös voltát, helyét és szerepét e környezeti rendszerben. Szeretnénk kialakítani az emberekben azokat az új környezettel kapcsolatos magatartási és életviteli mintákat, melynek során a társadalom környezetért felelős személyiségeivé válnak. Felkészítjük a gyerekeket, hogy ha lehetőségük van választani, dönteni akkor a környezetkímélő termékeket, technológiákat részesítsék előnyben. A környezeti nevelés az iskola minden pedagógusának, illetve minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozásnak feladata.

### Egyénre szabott tanulási lehetőségek

Az iskola a tanulók tanulmányi előmenetelét a képességeiknek megfelelő, egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosításával támogatja. A különleges bánásmódot igénylő tanulók esetében a tananyag feldolgozásánál a pedagógusnak figyelembe kell vennie a tantárgyi tartalmaknak a tanulói sajátosságokhoz való illesztését, az egyéni haladási ütem biztosítását, valamint a differenciált (optimális esetben személyre szabott) nevelés, oktatás során az egyéni módszerek alkalmazását. A gyógypedagógiai és logopédiai feladatokat az EGYMI dolgozói valamint nevelőtestületünk gyógypedagógusa látják el. Minden gyermek, tanuló fejlődésében lényeges szerepet játszik a pedagógus fejlesztő tevékenysége. Különösen igaz ez a kiemelkedően kreatív, egy vagy több területen tehetséges, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztésének területén. Az alacsony osztálylétszám számos előnyt nyújt a diákok fejlesztésében. Kis csoportokban, az egyéni haladás figyelembe vételével a csoport egyéniségéhez igazodva lehet tanítani. Iskolánkban magas a hátrányos helyzetű tanulók száma. Számukra lényeges a családi légkör megteremtése, ezáltal a kis létszámú osztályok nagy előnye, hogy mindenkire jut elegendő idő.

### Szakköreink:

Öko-,



informatika-,



színhátszó -,

kézműves-,



néptánc-



ritmikus tánc,



sportkör







mellett német szakkörkezdő és haladó csoportban.

### **Intézményi programok, hagyományok**

Iskolánk kiemelt figyelmet fordít a Pedagógiai Programunkban is szereplő hagyományőrzésre, a mindennapos testnevelésre, az egészség-, valamint környezeti nevelésre, a tehetséggondozásra, ezért a tanórán kívüli programok jelentős részét ezek köré szervezzük.

Természetesen elsőként említem meg a Nemzeti Ünnepekhez kapcsolódó megemlékezéseket, melyre a kijelölt osztály vagy a színjátszó szakkör az énekkarral együtt készül fel.



Hagyományőrzéshez kapcsolódó tevékenységeink közül fontos kiemelni a néprajzos délutánokat, melyek évente négy alkalommal egy-egy ünnepkör köré vannak építve. Ezeken az alkalmakon a kézműves foglalkozásokon túl kihasználjuk az iskolánkban magas színvonalon működő néptáncoktatást.

Az egészségnevelés, valamint a környezeti nevelés keretében részt veszünk az autómentes nap rendezvénysorozaton, a szemétszedési akcióban, erdei iskolákat szervezünk a Reflex Környezetvédő Egyesülettel együttműködve, megemlékezünk a Madarak és fák-, az Állatok-, valamint a Föld napjáról. Néprajzos, hagyományőrző projektnapokon szervezünk tökös fesztivált, malomtúrát, valamint részt veszünk a Fenntarthatóság- és környezettudatossági témahétén is.

Decemberben hozzánk is jön a Mikulás, amikor a felsős tanulók lepik meg a kicsiket, a Télváró ünnepségen pedig az alsós osztályok készülnek karácsonyi műsorral.





Vízkereszt és Hamvazószerda közötti időszakban rendezzük a farsangi mulatságot.

A Tavaszi fesztivállal hagyományt teremtett az iskolánk azzal, hogy az év közben tanultakkal - legyen az vers, tánc, színdarab vagy ének - a falu színe elé lépnek és

megmutatják milyen sikeresek egy-egy műfajban vagy éppen a kézműveskedésben.

Mindezen programok mellett természetesen a mindennapos testnevelés keretében a környékben induló sportversenyeken is részt vesznek diákjaink, legyen az foci, asztalitenisz, kézilabda vagy éppen malom.

A tavasz folyamán részt veszünk a Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hetén, valamint a Digitális témahéten. Május végén tanulmányi kirándulásokat szervezünk mind az alsó- mind pedig a felső tagozatnak.

A tanév során folyamatosan készítjük fel a diákokat mesemondó-, német nyelvi-, népdaléneklési-, furulya vetélkedőkre.

„Vár az iskola” programunk keretében minden évben várjuk a leendő iskolások látogatását pár órás foglalkozásra, amit a leendő tanító néni társaságában tölthetnek el, illetve a szülőket is várjuk a nyílt napra, mely során megtekinthetik az iskolát, az első osztályosaink munkáját, a tanítási órát.

Nyílt nap az alsó tagozaton az idei tanévben:

2024. február 7.

8 órától (1-2. órában) bemutató órákra várják a szülőket a leendő első osztályos tanítók.

10:00 órától (3-4. órában) kézműves foglalkozásra és játékos tornaóraára várjuk a leendő elsősöket.

## **Elnyert címek**

### ÖKO iskola program

A környezettudatosságra nevelés mindig része volt programjainknak. Iskolánk 2016-ban pályázott először az ÖKO iskolai tagságra. Azóta viselhetjük az Ökoiskola címet. Az idei tanévben megpályázzuk az Örökös ÖKO iskola címet. Iskolánk földrajzi elhelyezkedéséből adódóan is elkötelezett híve a tudatos környezetvédelemnek. Ez olyan személyiségformálást jelent, amely kialakítja azokat a környezettel kapcsolatos viselkedésmintákat, melynek során a társadalom környezetért felelős személyiségeivé válnak. Az ÖKO szakkör, a környezetvédelmi

nevezetes napok, valamint a Reflex Környezetvédelmi Egyesülettel való együttműködés hivatottak segíteni a cél elérését.

### Egészségnevelési program

A program keretében azt szeretnénk, hogy tanulóink az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdakká váljanak. Tanulóink tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében ismerik meg az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedésformákat. Az „Iskolatej és Iskola-gyümölcs” programok ennek kivitelezését nagyban elősegítik.

A program eszköztára sokrétű, az egyéni és csoportos tanulást változatosan támogatja. Az órák alapja a bátorító, megerősítő pedagógiai attitűd, a foglalkozásokon pedig megjelenik a feszültségoldás, a relaxáció, a stressz kezelése, a játék, az improvizáció, a kreativitás, a saját tapasztalatok, élmények felidézése, az új tudás élményalapú konstruálása.

### Lázár Ervin Program

Két éve került bele a pedagógiai programunkba, melynek alapján szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1 – 8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítottak a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élménye.

### Küldetésnyilatkozat

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni amit csinál és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”

Szent-Györgyi Albert

Küldetésnyilatkozatunk értelmében, az abban megfogalmazottak figyelembe vételével végezzük a pedagógiai tevékenységünket, szem előtt tartva az alábbiakat:

- Olyan iskola működtetésére törekszünk, amely tanulóinknak modern, a társadalom igényeinek megfelelő ismereteket nyújt.
- A komplex személyiségfejlesztés érdekében olyan készségek, képességek /problémamegoldás, kreativitás, absztrahálás, analízis, elemző gondolkodás/

kibontakoztatását tartjuk fontosnak, amelyek segítik tanulóinkat az őket körülvevő világ megértésében, megismerésében.

- A tehetséggondozás mellett korrepetálások, fejlesztések szervezésével, hátránykompenzációval igyekszünk minden tanulónknak egyenlő esélyt biztosítani az általános műveltség alapjainak elsajátításához, az egész életen át tartó tanulás képességének megszerzéséhez.
- Tanulóink nevelése során olyan életmód kialakítására, megismertetésre törekszünk, melynek szerves része a mindennapos testmozgás biztosítása, az egészség megőrzése.

Mindezek mellett iskolánkat jellemzi még a gyermekközpontú, élményorientált pedagógia, a bátorító nevelés fontossága, az értékközpontúság, a projektoktatás, mint oktatási stratégia.

A „gyermekhez méretezett” iskola alapelvét szem előtt tartva tudjuk és valljuk, hogy kiemelt feladatunk a gyermeki aktivitás, a gyermeki szabadság, a gyermek egyéniségének és önállóságának a kibontakoztatása.

Továbbá: nevelési elveink között szerepel tanítványaink megbecsülése, a bizalom megelőlegezése és fenntartása irányukba.

A sikerélmény, az érdeklődés fenntartása, a megfelelő terhelés, az érdeklődési területre fókuszáló tanulási folyamat, valamint a kudarcűrő és újrakezdő képesség erősítése reális önismerethez juttatja tanítványainkat.

Mező Róbertné  
igazgató



## Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola

**Cím:** 8481 Somlóvásárhely, Szabadság tér 17.

**Telefon:** 88/220-215

**E-mail:** somlovasarhely@papaitk.hu

**Honlap:** www.somlovasarhely.edutcahu

**OM azonosító:** 037066

### Intézmény bemutatása

A somlóvásárhelyi iskola alapításának pontos dátuma nem ismert, ám az írásbeliségnek mindig kiemelt jelentősége volt, hiszen az itt működő apácakonvent hiteles helyként is működött.

Az iskola épülete az 1870-es tűzvészig a Piac téren állt (ma Szent Imre tér), újjáépítésére a Kápolna téren (ma Szabadság tér) került sor 1879-ben. Ekkor az épület még földszintes volt, 1902-ben építették át emeletessé. Az 1950-es évek közepén még két tantermet és egy szolgálati lakást építettek fel az udvar másik oldalán. A hatvanas évek elején folytatódtak az épületátalakítási munkálatok, két újabb tanterem épült és az emeletes épület is átalakult. Általános nagy felújításra 1984-ben, majd a 2009-2010-es tanévben került sor. A 2012-2013-as tanévben az óvoda fölött három tantermet alakítottak ki, ekkor valósulhatott meg az alsó tagozatban az egésznapos iskolaotthonos oktatás. Mára az intézmény rendelkezik a nyolc tantermen kívül természettudományi szaktanteremmel, nyelvi laborral, könyvtárral, tankonyhával, szertárakkal. Szépen felújított ebédlőben étkezhetnek tanulóink. Az ebéd utáni szabadidő eltöltésében pedig nagy segítség az aszfaltos sportpályánk, illetve a füves focipálya. Rossz idő esetén fejlesztő társasjátékok színesítik a délutánok szabadidős programját. 1993-ban vette fel iskolánk gróf Széchenyi István nevét, és az ő gondolatát választotta jelmondatául: „Tőlünk függ minden, csak akarjuk!”

## **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása**

### **Tanítási programok:**

A HH-s és HHH-s tanulók megsegítésének, fejlesztésének, tehetségük kibontakoztatásának egyik leghatékonyabb eszköze az egyéni képességekre épülő fejlesztés. Ezért az intézményünkben a képesség-kibontakoztató program módszereit továbbra is alkalmazzuk a rászoruló felzárkóztatására. Ez ebben a tanévben újabb felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokkal egészült ki.

### **Kötelező tantárgyak:**

Az általános iskola helyi tantervének óraszámait a kerettantervi ajánlást használva, tartalmát a kerettantervi rendelet figyelembevételével alakítottuk ki. A szabadon tervezhető óránál kiemelten kezeljük a matematika, a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek, a digitális kultúra tantárgyat, amelyeket a kerettantervi ajánláshoz viszonyítva magasabb óraszámokban oktatunk. A gyerekek már első osztálytól tanulnak digitális kultúrát és idegen nyelvet: angol és német nyelv közül választhatnak, a nem választott idegen nyelvet pedig szakköri keretben oktatjuk. Az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyak, tanórai foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyagát a honlapunkon is megtalálható Pedagógiai Programunk tartalmazza. Tantermeinkben interaktív táblák segítik a munkát, külön informatika és nyelvi tanteremünk van. Igény esetén 50 tablet vihető be az osztályokba, az elmúlt tanévtől már a Sport utcai telephelyen is. Alsó tagozatunkban iskolaotthon működik, amely a gyerekek egész napos nevelését - oktatását biztosítja, és egyenletesebb terheléssel eredményez kisdíákjaink részére. Felsőseink délután napközis foglalkozásokon készítik el a házi feladatokat, és itt készülnek a következő tanítási napra. Kislétszámú tanulócsoportjaink lehetővé teszik, hogy nagyobb hangsúlyt helyezünk az egyéni bánásmódra, a differenciált fejlesztésre.

A beiskolázási körzet SNI-s diákjait iskolánk befogadja, s kiemelt feladatunknak tekintjük az iskolai életbe való integrálásukat, fejlesztésüket, segítésüket. A beilleszkedési, magatartási nehézségekkel, tanulási illetve rész-képesség-zavarokkal küzdő gyerekek felzárkóztatására és fejlesztésére is nagy hangsúlyt fektetünk. Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinkkel gyógy-, illetve fejlesztőpedagógus foglalkozik, valamint a pedagógiai asszisztenseink segítségét is igénybe tudják venni. Heti rendszerességgel érkeznek iskolánkba szociális segítő és iskolapszichológus is.

### A közösségfejlesztés formái:

A Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok áthatják az iskolai nevelő-  
oktató munka egészét.

- Az iskolában működő énekkar a szereplési lehetőségeken túl fejleszti tanulóink  
önkifejezési kompetenciáit és segíti közösségalkotó célkitűzéseinket.

- A Ki mit tud? és Diáknap, valamint a különböző természetvédelmi programok (pl. Víz  
világnapja) a vidámság, a játék, az ügyesség mellett egyben kulturális programok is.

- A közös színház- és koncert-látogatásokat a Lázár Ervin Program keretében a Pápai  
Tankerületi Központ szervezi; a színházkultúra megismeréséhez hozzájárul az előadást  
megelőző vagy az előadást követő beszélgetés a magyar szakos kolléga bevonásával.

- Az osztálykirándulások során tanulók hazánk természeti és kulturális értékeivel  
ismerkednek meg, kiállítások, programok megtekintésével gyarapíthatják ismereteiket; közben  
érezhetően formálódik a diákközösségük is.

- A sportkörök és sportrendezvényeken való részvétel, a versenyzés megtanítja a  
sportolóinkat az önálló döntésre és cselekvésre, ugyanakkor a csapatversenyek  
közösségformáló erővel bírnak.

- Tanulóink számára évente többször tehetségkutató rajz, ének, sport, stb. háziversenyeket  
szervezünk.

- A 2021.09.14-én lezárult EFOP.3.1.7. projekt fenntartásaként három szakkört működtetünk:

- Ökokert szakkör
- Amatőr rádiós szakkör
- Újságírói tanonc szakkör

- További szakköreink: német, színjátszó, könyvtárhasználat, matematika.

- Helyet biztosítunk a Balla Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola néptánc és népzene oktatásának  
és a Magyarpolányi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti  
Iskola rajz szakkörének.





**Intézményi programok, hagyományok, egyéni arculat, ovisuli**

Hisszük, hogy az iskola jövőjét csak a hagyományok ápolásával, a múlt értékeinek átörökítésével lehet eredményesen építeni.

Az iskolai ünnepélyek, megemlékezések diákjaink iskolához, faluhoz és hazához való kötődését erősítik, kialakítják érzelmi kapcsolódásukat és a hagyományok ápolását. A nem tanórai keretek között folyó foglalkozások az állampolgárságra, demokráciára nevelés megvalósításának színteréül is szolgálnak.



- Hagymányos intézményi programjaink decemberben az adventi és karácsonyi ünnepek, februárban a farsang, májusban az anyák napi ünnepély és gyereknap, valamint a nemzeti ünnepeinken előadott megemlékező műsorok. Több műsorunk szélesebb körben is bemutatásra kerül diákjaink lakóhelyein.
- Szeptemberben szervezzük a Széchenyi-napot, amelyet névadónk születésnapját köszöntő műsorral, koszorúzással, az első osztályosok avatásával, játékos- és sportversenyekkel teszünk emlékezetessé.
- Tanulóink a korábbi években a különböző sport-, művészeti és szaktárgyi házi versenyeken és a kistérség iskoláinak vetélkedőin is aktívan és eredményesen szerepeltek.
- A szülőkkel szoros kapcsolatot ápolunk. A szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok mellett a karácsonyi vásáron, a farsangi bálon, a pályaorientációs napon, valamint a gyereknapon is számítunk közreműködésükre.

Leendő elsőseinket szeretettel várjuk - az óvó nénik kíséretében - az „Iskolába hívogató foglalkozásokra”. A következő tanév két elsős tanító nénije 2024 januárjától négy alkalommal találkozik majd a nagycsoportos óvodásokkal. Játékos foglalkozásokat tartanak majd, valamint részt vesznek az óvoda beiskolázás előtti szülői értekezletén is.

A pontos időpontokról kérjük, hogy az intézményi honlapunkon tájékozódjanak.





### **Elnyert pályázatok**

Az intézményben folyó szakmai munkát és tárgyi feltételrendszer bővítését az elmúlt évtizedben tucatnyi pályázati támogatás segítette. Az előző tanévben is lezárult egy pályázatunk, az EFOP 3.3.7. számú projekt.

Az EFOP 3.3.7.-17-2017-00004 pályázat az "Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása Somlóvásárhelyen" címet viselte és célcsoportja az informális és nem formális képzésben résztvevő 7-24 éves korú gyermekek és fiatalok, valamint a köznevelési intézmények pedagógusai és a diákok szülei.

Szakmai tartalma:

I. Módszertani fejlesztés

II. Az intézmény pedagógusainak és diákjainak felkészítése, képzése

III. Az informális tanulási tevékenységek kísérleti megvalósítása:

IV. A szolgáltatás megismertetése a célcsoport körében, a programban folyó szakmai munka bemutatása

### **Küldetésnyilatkozat**

Az iskola Pedagógiai Programjában megfogalmazott, a nevelő és oktatómunkában alapul vett értékek. Az iskola a nevelő-oktató munka során egész tevékenységrendszerével arra törekszik, hogy érvényesítse Magyarország Alaptörvényében, a hazai és nemzetközi dokumentumokban kifejezett értékeket, elveket. Különös hangsúlyt fektetünk az alábbi értékek közvetítésére:

a) Az egyetemes emberi értékek: humanizmus, tolerancia, empátia, szeretet, megértés, türelem, nyitottság, önbecsülés, becsület, tisztesség, a haza, a szűkebb környezet (lakóhely, otthon, család, iskola) szeretete.

b) A demokratikus értékek: szabadság, társadalmi igazságosság, egyenlőség, szolidaritás.

- c) A biológiai lét értékei, különösen az egészség értéke.
- d) A társas kapcsolatokra vonatkozó értékek: a személyes és szociális kapcsolatok, a mindennapi érintkezéssel kapcsolatos értékek.
- e) A tudással, a munkával kapcsolatos értékek.
- f) A nemzeti kultúra értékei: természeti és épített környezet értékei, hagyományok, nyelv, művészeti és tudományos értékek.

Bódis Regina Andrea  
igazgató



## Tarczy Lajos Általános Iskola

**Cím:** 8500 Pápa, Jókai Mór utca 18.

**Telefon:** 89/324-350; +3630, +36308531593

**E-mail:** [tarczy@papaitk.hu](mailto:tarczy@papaitk.hu)

**Honlap:** [www.tarczy.edutcahu](http://www.tarczy.edutcahu)

**OM azonosító:** 037010

### Intézmény bemutatása

A belváros szívében elhelyezkedő, száz esztendőes felújított iskolaépületünkben több évtizedes hagyománya van az *idegennyelv- és informatikaoktatásnak*. Mindkét intézményi profil rendkívül népszerű az iskolaválasztó szülők körében, mivel tehetséges tanítványaink eredményesen szerepelnek országos versenyeken, és nyelvvizsgákon, ugyanakkor a kiemelt figyelmet igénylő tanulók felzárkóztatására is nagy hangsúlyt fektetünk.

### Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

A tizenöt esztendeje bevezetett **magyar-angol két tannyelvű oktatás** magas színvonalának köszönhetően utóbbi tanévekben tanulóink többsége sikeres komplex középfokú, és immár öt tanítványunk felsőfokú angol nyelvvizsgát tett nyolcadik osztály végére. A program keretében már első osztálytól heti öt órában oktatjuk az angol nyelvet, ebből egy foglalkozást az Amerikai Egyesült Államokból érkező angol nyelvi lektor tart. E mellett angol nyelven



oktatjuk alsó tagozaton az ének, a technika és tervezés tantárgyakat, első és második évfolyamon a vizuális kultúra, harmadik-negyedik évfolyamon az ének helyett a környezetismeretet, felső tagozaton a történelmet, a természetismeretet, földrajz továbbá az angol nyelvű országokat bemutató célnyelvi civilizáció tantárgyat.



Az **emelt óraszámú Digitális kultúra** tanterv szerint haladó osztályokban a digitális kompetencia fejlesztése az első évfolyamtól nem csak a heti két órában oktatott számítástechnika tantárgy keretében valósul meg. Digitális Fejlesztési Tervünket követve matematika, magyar nyelv és irodalom valamint a természettudományi tantárgyak oktatásában is alkalmazunk modern digitális

módszertani elemeket. Programunk megvalósításához korszerű IKT eszközök állnak rendelkezésünkre. Négy informatika termünk mellett tizennyolc tantermünk interaktív táblával felszerelt, és közülük négyben tanulói tabletek is támogatják oktató munkánkat Robotika szakkörünkön Lego Robotok programozására nyílik lehetőség. Több tanítványunk sikeres ECDL vizsgát tett nyolcadik osztály végére. Az angol nyelv oktatása mellett negyedik osztálytól heti három órában a német nyelvet is választhatják az emelt óraszámú informatika osztályok tanulói.

<b>A magyar-angol két tannyelvű program szerint haladó osztályok tantárgyai és heti óraszámai</b>														
Az egyes évfolyamoknál a bal oldali óraszám a NAT kötelező óraszámát tartalmazza, a jobb oldali rovatban sárga mezőben pedig a többletórák száma található														
Heti óraszám/évfolyam	Alsó tagozat				Felső tagozat									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.						
Magyar nyelv és irodalom	7	7	5	5	4	4	3	3						
Matematika	4	4	4	4	4	4	3	3						
Történelem					2	2	2	1	2					
Állampolgári ismeretek												1		
Hon- és népismeret							1							
Etika/hit és erkölcsstan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Környezetismeret			1	1	1									
Természettudomány					2	2								
Kémia								1			2			
Fizika								1			2			
Biológia								2			1			
Földrajz								2			1			
Angol nyelv	0	4	0	4	0	4	2	3	3	2	3	2	3	2
Célnyelvi civilizáció								1		1		1		1
Ének-zene	2	2	2	2	2		1		1		1			
Vizuális kultúra	2	2	2	1	1		1		1		1			
Dráma és színház												1		
Technika és tervezés	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Digitális kultúra (Informatika)			1	1	1	1	1	1	1		1			
Testnevelés	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Osztályfőnöki					1	1	1	1	1		1			
<b>Kötelező alapóraszám</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>						
Szabadon tervezhető óra		4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4		
<b>Összes tervezett óraszám</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
<b>Összesített óraszám</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>						
<b>Maximális órakeret</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>						

Az emelt órászámú Digitális kultúra tanterv szerint haladó osztályok tantárgyai és heti órászámjai																
Az egyes évfolyamoknál a bal oldali órászám a Nat kötelező órászámát tartalmazza, a jobb oldali rovatban sárga mezőben pedig a szabadon tervezhető többletórák száma található																
Heti órászám/évfolyam	Alsó tagozat				Felső tagozat											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.								
Magyar nyelv és irodalom	7	7	5	1	5	1	4	4	3	3	1					
Matematika	4	4	4	4	4	4	3	3								
Történelem					2	2	2	2								
Állampolgári ismeretek									1							
Hon- és népismeret							1									
Etika/hit és erkölcsstan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Környezetismeret			1	1												
Természettudomány					2	2	0	0								
Kémia								1	2							
Fizika								1	2							
Biológia								2	1							
Földrajz								2	1							
Első élő idegen nyelv				2	3	3	3	3	3							
Ének-zene	2	2	2	2	2	1	1	1	1							
Vizuális kultúra	2	2	2	1	1	1	1	1	1							
Dráma és színház									1							
Technika és tervezés	1	1	1	1	1	1	1	1								
Digitális kultúra		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1					
Testnevelés	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
Osztályfőnöki					1	1	1	1								
<b>Kötelező alapórászám</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>28</b>								
Szabadon tervezhető óra		2	2	2	2	1	2	2	2	2						
<b>Összes tervezett órászám</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
<b>Összesített órászám</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>								
<b>Maximális órakeret</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>								

### A 2024/2025. tanévben három első osztály indítását tervezzük:

Ismét három elsőosztály indítását tervezzük. Két emeltórászámú digitális kultúra (informatika) tanterv szerint haladót (1.a és 1.c) és egy magyar-angol kéttannyelvű tagozatos osztályt (1.e).

### OVI-SULI foglalkozás iskolaválasztás előtt álló gyermekek számára:

2024.03.05. 16<sup>30</sup> Vár a Tarczy

2024.03.19. 16<sup>30</sup> Green Day – Szent Patrik napi foglalkozás

2024.03.26. 16<sup>30</sup> Nyusziváró

2024.04.09. 16<sup>30</sup> Iskolás leszek

Nyílt hét a digitalizáció jegyében, óralátogatási lehetőséggel: 2024. április 8-12.

Szülői értekezlet leendő első osztályosok számára: 2024.április 09. 16<sup>30</sup>

## Intézményi programok

Tarczy nap: Az iskola névadójának születési évfordulója alkalmából szervezett témanap, melynek keretében játékos természettudományi foglalkozásokat szervezünk.

Tarczy Gála: tanítványaink prózai, vers, ének, zene, tánc produkcióiból összeállított kulturális bemutató

Tarczy Parti: A diákönkormányzat által szervezett, szórakoztató egésznapos rendezvény

Szecskaavató: Az ötödik osztályos tanulók „felsőssé fogadó” vidám vetélkedője.

Farsangi vigadalom: A jelmezes felvonulást követően egész délutánt betöltő játékos vetélkedők és táncmulatság követi.

Halloween-parti: Vidám, jelmezes, zenés műsor. Angol nyelvrán a diákok megismerik a Halloween eredetét, ezzel kapcsolatos feladatokat oldottak meg, emellett ének, technika és rajz órákon is az ünnephez kapcsolódó tevékenységeké volt a főszerep.

Hálaadás napi (Thanksgiving Day) műsor: az amerikai hagyomány felelevenítése angol nyelvű színpadi jelenettel.

Nagy Európai Karácsonyfadíszcsere programban: Többek között Franciaországba, Németországba, Angliába, Ausztriába, Spanyolországba, Litvániába küldtek ajándékokat a gyerekek és kaptak szebbnél-szebb, kézzel készített díszeket. Ezeket felhasználva felállítottuk az európai karácsonyfánkat az iskola bejáratához közel. Diákjaink piros, fehér, zöld színű harangot készítettek és örvendeztették meg vele európai társaikat.

Szent Patrik nap – Green Day: Ír hagyomány felelevenítése: minden kéttannyelvűs diák zöld viseletbe öltözik és az ünnepet idéző játékos feladatokat old meg.

Szülők-nevelők bálja: Jótékonyági rendezvény, melyet nyolcadik osztályos tanulóink nyitótánca tesz felejthetlenné.

Ballagás: Nyolcadikos tanítványaink búcsúztatása, mely alkalommal Tarczy plakettet kapnak elismerésként a nyolc esztendőn át kitűnő illetve felsőfokú nyelvvizsgát tett tanulóink.





### Nyelvvizsga felkészítő szakkör, nyelvvizsga és próbanyelvvizsga

A hatodikosok részére **Cambridge nyelvvizsga Flyers fokozatára felkészítő szakkört indítunk**. A szakkörökre nagy számban jelentkeztek a tanulók, büszkék vagyunk rá, hogy diákjaink komolyan veszik a nyelvtanulást és célul tűzik ki az alap- vagy középfokú nyelvvizsga megszerzését általános iskolai tanulmányaik végére.

A Debreceni Egyetem Idegennyelvi Vizsgaközpontja, a Győri Oxford Nyelviskola, valamint a Tarczy Lajos Általános Iskola közötti partnerintézményi kapcsolat keretében **DExam próbanyelvvizsgát** tartottunk a tarczys diákoknak. A próbanyelvvizsgát Olgyay Beatrix, az Oxford Nyelviskola ügyvezetője és Hardi Tünde, a pápai DExam vizsgahelyszín koordinátora szervezte alap- és középfokon. Ezúttal a hallott szövegértés és olvasott szövegértés vizsgarészeket próbálhatták ki a diákok.

### Az iskola által szervezett városi, területi tanulmányi versenyek és bemutatók

Járási angol nyelvi szépírási verseny, Bíró Károly járási rajzverseny, "A történelem az élet tanítómestere" Járási Történelem tanulmányi verseny, Járási Nagy László szavalóverseny, Bognár József járási anyanyelvápoló verseny, Reading in English is fun! Területi angol nyelvű olvasási verseny, Nemzetközi számítógépes rajzverseny.

### Egyéb tanórán kívüli rendszeres foglalkozások

A napközi és tanulószobai foglalkozások keretében segítséget nyújtunk a házi feladat elkészítéséhez, e mellett kosárlabda és labdarúgás diáksportkörüli foglalkozásokat, informatika, kézműves, öko-iskolai, nyelvvizsga valamint nyolcadikos tanítványink számára felvételi előkészítő szakkört szervezünk.

### Elnyert címek



Akkreditált DExam nyelvvizsgahelyszín: a Debreceni Egyetem Idegennyelvi Központjával valamint az az Oxford Nyelviskolával kötött partneriskolai együttműködésünk keretében intézményünk akkreditált DExam nyelvvizsgahelyszín.

Regisztrált tehetségpontként nagy hangsúlyt fordítunk a tehetségkibontakoztatásra. Tehetséges tanulóink versenyfelkészítését egyéni képességeikhez igazodva végezzük, és érdeklődési körüknek megfelelően informatika, angol nyelvvizsga felkészítő, német nyelv, kézműves szakkört valamint kosárlabda és foci sportkörüli foglalkozásokat szervezünk.

### **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Digitális környezet kialakítása a Pápai Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben, a felhívás kódszáma: EFOP-3.2.3-17. A pályázatot a Türr Gimnáziummal, a Weöres Sándor és a Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskolákkal közösen eredményesen megvalósítottuk. A Projekt összköltsége: 109 664 809 Ft, célja: matematika kompetenciaterület fejlesztése, szövegértés fejlesztésének támogatása, természettudományos megismerés támogatása. A tanulók matematikai, digitális kulcskompetenciájának fejlődése, a pedagógusok módszertani kultúrájának bővülése, korszerű oktatási tartalmak megismerése, elterjedése, infrastruktúra és eszközpark fejlesztése, a digitális pedagógiai szemlélet elterjedése, digitális pedagógiai módszertanok komplex, intézményi szintű fejlődése. A pályázat keretében 63 db tabletet, 2 db notebook-ot, 3 db interaktív táblát és 6 db videókamerát kapott iskolánk.

Digitális kompetencia fejlesztése” projekt EFOP-3.2.4-16-2016-00001: Egy másik kiemelt pályázati projekt keretében a Klebelsberg Központtól minden pedagógus kapott egy laptopot, és iskolánk, mint kiválasztott intézmény, további 30 db tanulói tabletet, és két Samsung érintőképernyős panelt. Emellett valamennyi nevelő részt vett „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban” című továbbképzésen.

Lázár Ervin Program: Valamennyi osztályunk évente egy alkalommal színvonalas kulturális (színházi, múzeumi, cirkuszi stb.) élményben részesül.

Határtalanul! pályázat: A pályázat keretében évente többnapos osztálykirándulást szervezünk a hetedikes tanulók számára a környező országok magyarlakta területeire. Ellátogatunk iskoláikba és felkerestük a magyar történelem számos nevezetes helyszínét.

Napközi Erzsébet-tábor: A tanév végét követő két hétben élményekben és tartalmas vidám programokban bővelkedő időtöltést kínálunk tanítványink számára. Megtekintjük városunk nevezetességeit, kirándulást szervezünk, kézműves és sportfoglalkozásokat tartunk és napi négyeszeri étkezést biztosítunk.

Ökoiskola projekt: Célunk tanítványaink környezettudatos gondolkodásának fejlesztése.

## Küldetésnyilatkozat

Az iskolánk a nevelő-oktató munka során, egész tevékenységrendszerével arra törekszik, hogy érvényesítse Magyarország Alaptörvényében, a hazai és nemzetközi dokumentumokban kifejezett értékeket, elveket. Különös hangsúlyt fektetve az alábbi értékek közvetítésére:

- Az egyetemes emberi értékek: humanizmus, tolerancia, empátia, szeretet, megértés, türelem, nyitottság, önbecsülés, becsület, tisztesség, a haza, a szűkebb környezet (lakóhely, otthon, család, iskola) szeretete.
- A demokratikus értékek: szabadság, társadalmi igazságosság, egyenlőség, szolidaritás.
- A biológiai lét értékei, különösen az egészség értéke.
- A társas kapcsolatokra vonatkozó értékek: a személyes és szociális kapcsolatok, a mindennapi érintkezéssel kapcsolatos értékek.
- A tudással, a munkával kapcsolatos értékek.
- A nemzeti és interkulturális értékek: természeti és épített környezet értékei, hagyományok, nyelv, művészeti és tudományos értékek.

Ezen elvekből következően iskolánk számára minden gyermek érték, megkülönböztetés nélkül fogad tanítványokat. Tevékenységével helyet és lehetőséget biztosít a tehetségekkel és tanulásban lemaradókkal történő együtt foglalkozásra. Gyakorlatában nyitott és gyermekközpontú. A személyiségi jogok tiszteletben tartásával a tanulókat optimális teljesítményre ösztönzi. Teret enged a kreativitásnak, ugyanakkor elvárja az iskola által meghatározott értékek, normák elfogadását, követését. Törekszik a humán és reál műveltségi területek egyensúlyára. A névadó emlékének ápolása mellett a korszerű műveltség közvetítésével erősíti a gyerekek hazaszeretetét, magyarságtudatát.



Venczel Csaba  
igazgató



## **Tüskevári Általános Iskola**

**Cím:** 8477 Tüskevár, Kossuth Lajos utca 25.

**Telefon:** 06/88 501-810

**Email:** tuskevar@papaitk.hu

**Honlap:** [www.tuskevariskola.edutcahu](http://www.tuskevariskola.edutcahu)

**OM azonosító:** 037067

### **Intézmény bemutatása**

Tüskevár település Veszprém megye nyugati részén, a Somlótól mindösszesen néhány km-re található. Iskoláját 1927-ben kezdték el építeni, amelyhez két lakást is kialakítottak. 1945 után a falu sokat fejlődött, melynek eredményeként egy új általános iskolát is létrehoztak, amely a régi szerepét folyamatosan átvette. A jelenlegi épületet 2006-ban korszerűsítették, alapterületét emeletráépítéssel bővítették. Eme lehetőségnek köszönhetően, minden igényt kielégítő iskolaépület áll a diákok rendelkezésére. Az intézmény fenntartásában és működtetésében 2012. december 31-ig Apácatorna, Kisberzsény és Tüskevár községek önkormányzatai vettek részt, neve ekkor még Közös Fenntartású Általános Iskola és Óvoda volt. 2013-tól az iskolát a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ vette át, mely által a neve is megváltozott, Tüskevári Általános Iskola lett. 2017 óta az intézmény fenntartója immáron a Pápai Tankerületi Központ. Az iskola digitális eszközökkel (laptopok, notebookok, interaktív tábla, interaktív panel) jól felszerelt, a tantermek nagyon otthonosak, az osztályfőnökök és a tanulók minden évben jobbnál jobb ötletekkel, dekorációkkal teszik hangulatossá, kellemessé a tanulási környezetet. Szakmailag jól képzett és gyermekközpontú tantestület együttműködése valósul meg a

gyerekek színvonalas oktatása és nevelése során. Iskolánk arra törekszik, hogy tanulóink gyakorlatias, önállóan tanulni képes felnőttekké váljanak.

### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok**

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka alapvető feladatának tekintjük, hogy a diákokat olyan kompetenciákkal (digitális, szociális, anyanyelvi, matematikai, idegen nyelvi, természettudományos, hatékony és önálló tanulás) ruházzuk fel, amelyeknek birtokában az életben át tartó tanulást önállóan is meg tudják valósítani, és amelyek segítségével megállják helyüket az életben. A kulcskompetenciák állandó és folyamatos fejlesztésére kiválóan alkalmas a projekt módszer, amely során a kooperativitás, az együttműködés kerül előtérbe, valamint a tanulók aktív részvétele. Intézményünk 2013 óta, minden évben projekt módszer alkalmazásával témaheteket, témanapokat (pl.: Pénz7, Digitális, Fenntarthatósági, Ezerarcú világ, Anyagok környezettudatos felhasználása, újrahasznosítása digitális technikák alkalmazásával a 21. században, Márton-nap, Békenapok, stb.) tart.

Az infokommunikációs eszközök egyre jelentősebb térhódításának korában elengedhetetlenül fontos az informatika és az IKT eszközök alkalmazásának legmagasabb szintű integrációja az oktatásban. Oktató-nevelő munkánkban egyre nagyobb gyakorisággal használjuk az IKT eszközöket, valamint az ezen eszközökkel támogatott innovatív oktatási módszereket. Iskolánkban kiválóan felszerelt informatika terem áll a tanulók rendelkezésére.

A különböző ismeretek elsajátítása során törekszünk a tanulók értelmi, önálló ismeretszerzési, kommunikációs, egészséges és kulturált életmód iránti cselekvési motívumainak, képességeinek a kialakítására, fejlesztésére is, továbbá hangsúlyozzuk az egyéni képességek szerinti differenciált oktatást. A pedagógiai munka során a tananyag oktatásával párhuzamosan folyamatosan megjelennek azok a nevelési elvek is, amelyek a fenntartható fejlődés, a környezettudatos magatartás, valamint a testi-lelki egészség feltételei.

Kiemelt célunk a tehetséggondozás, valamint a felzárkóztatás, képességek fejlesztése egyaránt, melyek szakkörök, foglalkozások (rajz szakkör, ÖKO szakkör, német szakkör, informatika szakkör, sportszakkör, tantárgyi fejlesztés) és versenyztetések során valósulnak meg.





Iskolánk szakmai munkájának elismeréseképpen több alkalommal is megjelentünk a megyei napilapban (NAPLÓ), illetve az országos médiában (M1, Duna TV, YouTube csatorna).

Nagyon nagy büszkeséggel tölt el minket, hogy a természettudományok terén nagyon szép, kiemelkedő eredményeket értek el tanulóink, már évek óta. Több országos versenyen (Herman Ottó Országos Természetismereti Verseny, Sziporka Országos Matematikai verseny, Kicsi Nagykövét, MEDVE Mateg) mutatták meg, hogy a Túskevári Általános Iskola több diákja az ország legjobbjai közé tartozik.

Intézményünkben gyógypedagógiai és logopédiai fejlesztésben, valamint gyógytestnevelésben is részesülnek az érintett diákok. A 4. évfolyamos tanulóink pedig a mindennapos testnevelés keretein belül úszásoktatáson vehetnek részt.

A Túskevári Általános Iskolában háromféle alapfokú művészeti képzést biztosítunk (filmes, néptánc, népzene) tanulóink számára, melyek művészeti bizonyítványt is nyújtanak.

Szakmai munkánkat a folyamatos innováció, megújulás, valamint a fejlődés igényével végezzük, továbbá megragadunk minden lehetőséget, hogy diákjainkat sikerélményhez juttassuk.

## Intézményi programok, hagyományok

A hagyomány közösségteremtő és megőrző erő, amely állandóságot és folytonosságot teremt az iskola mindennapi életében. Iskolánk tudatosan ápolja, őrzi és folyamatosan bővíti hagyományait. Tanulóink számára színes, életszerű, hagyományteremtést célzó programokat szervezünk, hogy diákjaink nyitottá váljanak a világ dolgai iránt (érzékenyítő és prevenció programok, vendégelőadók meghívása, kézműves foglalkozások, érdekes tanulókíséletek...). A megemlékezéseken, ünnepi műsorokon túl iskolánk minden évben csatlakozik az egyes témahetek programjaihoz, témanapokhoz, valamint mindig megszervezzük nyílt napjainkat és ovisulis foglalkozásainkat is.

A nyílt napok időpontjai:

- 2024. január 16.
- 2024. február 14.
- 2024. március 21.



Az ovisulis foglalkozások időpontjai:

- 2024. január 12.



Számtalan téli kaland

- 2024. február 9.

Farsangi mulatság



- 2024. március 22.



Húsvéti zsongás

- 2024. április 12.

Utazás a mesékkel



Az ovisulis foglalkozások célja, hogy óvodás korú gyerekeknek és szüleiknek egyaránt megkönnyítsük az iskolakezdést. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a pedagógusok még az iskolába lépés előtt felvehessék a kapcsolatot a családokkal, s elnyerjék bizalmukat, így a későbbiekben könnyebben megtalálják a közös hangot, hogy a nevelési elgondolásokat, nézeteket, módszereket közelíteni tudják egymáshoz.

Programjaink közül országosan egyedülálló a Békenapi rendezvényünk, melyet azzal a céllal indítottuk el, hogy tanulóink szemléletét, életvitelét tudatosan formáljuk egy békésebb, humánusabb jövő megteremtése érdekében, amelyet a felnövekvő generációval közösen tanulva, tevékenykedve képzelünk el. A 24 órás projektnap során tanulóinkat olyan tevékenységekbe vonjuk be, amelyek a játszva tanulás módszerével, az iskolapadból kiszabadulást engedve, interaktív módon nyújtanak számukra új ismeretet, tudást, s mindeközben sok-sok élménnyel lesznek gazdagabbak.



Programjaink nagy nyilvánosságot kapnak, az iskola honlapján (<http://www.tuskevariskola.edutcahu/>), valamint facebook oldalán folyamatosan megtekinthetők.

### **Elnyert címek**

A környezeti nevelés, a fenntarthatóságra, környezettudatosságra nevelés szerepet játszik a környezettel kapcsolatos értékek, érzelmek kialakításában és formálásában, a környezet megóvása iránti elhivatottság megalapozásában. Iskolánkban fontos pedagógiai feladatnak tekintjük a gyerekek környezetkultúrájának, esztétikai érzékének, a tanterem rendje iránti igényének fejlesztését. Tanulóinkat arra ösztönözzük, hogy óvják tárgyi környezetük rendjét, tisztaságát. Intézményünk életét a környezettudatosságra nevelés, az egészséges életre nevelés, valamint az erkölcsi érték közvetítés szellemében szervezzük (egészségnapok, ÖKO-séták, tanulmányi kirándulások, stb.) Iskolánk 2019 szeptemberében elnyerte az Örökös Ökoiskola címet.







Intézményünk 2014 óta a Magyar Vöröskereszt bázisiskolájaként működik.



### **Küldetésnyilatkozat**

A Tüskevári Általános Iskola pedagógiai hitvallása:

„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel. Nem mennyiséget ad, hanem minőséget. Segít egy rózsának igazi rózsává válni. És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.” (Müller Péter)

Intézményünk célja, hogy színvonalas oktatással szilárd alpműveltséget, biztos alapkészségeket nyújtsunk tanulóinknak, biztosítva számukra a képességeiknek megfelelő továbbhaladást, továbbá testileg és lelkileg egészséges, kiegyensúlyozott, korszerű ismeretekkel rendelkező, önálló fejlődésre képes ifjúságot neveljünk, akik ismerik saját lehetőségeiket, korlátaikat, és elsajátítják az élethosszig tartó tanulás képességét.

A Tüskevári Általános Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- az elméleti tudás gyakorlatban való alkalmazási készségének kialakítását,
- a bizalmon és kölcsönös elfogadáson alapuló, gyermekközpontú, szeretetteljes, családi légkör biztosítását, ahol a gyerekek személyiségfejlődését folyamatosan figyelemmel lehet kísérni,

- a pedagógus és a diák közötti harmonikus kapcsolatot,
- a tanulóknál az egymás iránt érzett felelősségtudat és a közösségi érzés erősítését,
- a nemzeti értékek és hagyományok ápolását,
- a környezettudatos, egészséges életmódra való nevelést,
- a személyiségfejlesztést, tehetséggondozást, felzárkóztatást és fejlesztést.

Mayerné Orbán Szilvia

igazgató



## **Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

**Cím:** 8564 Ugod, Petőfi utca 54.

**Telefon:** Tel.: 89/353-326

**E-mail:** ugod@papaik.hu

**Honlap:** www.altisk-ugod.edutcahu

**OM azonosító:** 037098

### **Az intézmény bemutatása**

Típusa: nyelvoktató német nemzetiségi 8 évfolyamos általános iskola, - melynek keretében heti 5 órában német nemzetiségi nyelv és irodalmat, 1 órában német népismeretet, valamint 1-4. osztályban 1 óra német néptáncot tanítunk. Művészeti alapiskolánkba várjuk az érdeklődőket néptánc és környezet-és kézműveskultúra tanszakon. Jelenleg több mint száz fő művészeti diákunk van.

A Pápai Bartók Béla AMI fűvós tanszakkal áll tanulóink rendelkezésére 2019. szeptemberétől. Telephelyünk a művészetoktatás (néptánc) vonatkozásában: Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, 8596 Pápakovácsi, Fő utca 20.

Az intézményben 8 osztály 4 napközis csoport és 4 tanulószobai csoport működik. Az osztályaink és napközis csoportjaink átlagléttszáma (15-25 fő). Szakköreink (angol, német nemzetiségi, sportkör) működnek. Több csoportban folytatunk tehetséggondozást, képességfejlesztést, valamint képességkibontakoztató és integrációs felkészítést. Fejlesztő foglalkozáson gyógypedagógus foglalkozik a BTMN-es és az SNI-s tanulókkal. Hátrányos helyzetű tanulóink száma 7 fő, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink nincs. A tanórai mulasztások nem számottevőek, igazolatlan mulasztás évi 10 óra alatt van.

Az ugori székhely intézménybe hat körzetes községből járnak tanulók (Adásztevel, Nagytevel, Homokbödöge, Ugod, Bakonykoppány, Bakonyszücs), de vannak körzeten kívüli tanulóink is további 3 településről. A beiskolázási körzetünk községeiben Homokbödöge kivételével német nemzetiségi önkormányzat működik, amelyek programokkal, kiadványokkal, egyéb ajándékokkal segítik intézményünket.

### **Intézményi programok, hagyományok**

- a drámajáték fontosságának kiemelése, saját szervezésű hagyományos drámafesztiválunkon, 2017-ben volt a 13. drámafesztivál (regionales Dramenfestival), 2024. tavaszán lesz a 14. drámafesztivál
- a németországi testvériskolai kapcsolat ápolása (Blaustein-Herrlingen)
- művészetoktatás, mely lehetőséget biztosít akár a tanulásban kevésbé eredményes tanulóinknak a sikerre, a kibontakozásra-eredményeik országos, régiós és megyei szintűek
- Versenyeredményeink,- kiemelten a német nemzetiségi nyelv és irodalmat, valamint a német népismeretet,- évek óta országos, regionális és megyei szintűek, valamint a művészetoktatás eredményei is kimagaslóak.

2009-ben ünnepeltük az iskola 100 éves fennállását, melynek emlékére könyvet is adtunk ki „100 éves az ugori iskola” címmel. Ekkor ünnepeltük német testvériskolánkkal (Herrlingen, majd Blaustein-Herrlingen) fennálló 10 éves kapcsolatunkat is. A német nemzetiségi nyelv oktatására 2 szaktanterem áll rendelkezésre, digitális táblákkal felszerelten. További tantermeink is jól felszereltek, rendelkeznek digitális táblával, projektorral, korszerű tantermi bútorzattal. A „régii” informatika terembe 2020-ban érkeztek tanulói gépek. Tanulói tabletek és egyéb informatikai eszközök állnak tanulóink rendelkezésére. Jelenleg egy ún. „Okostanterem” kerül kialakításra, a munka folyamatosan zajlik.

EFOP-4.1.11-21-2021-00001 azonosítószámú *Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése* pályázatban a tankerületi központok intézményeiben országosan 180 helyen, összesen 6,99 milliárd Ft értékben valósulnak meg okostanterem kialakítások. A Pápai Tankerületi Központban 5 fenntartási helyen, köztük Ugodon is kialakításra kerül az új informatikai eszközökben gazdag tanterem. A munkálatok megkezdődtek, és várhatóan 2024-től használatba is veheti azt az iskola.

A Pápai Tankerületi Központ az *EFOP-4.1.12-22-2023-00012 Villamos hálózat felújítása a Pápai Tankerületi Központ hat intézményében* című pályázat keretében az Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és AMI fejlesztésére bruttó 29.051.140 Ft vissza nem térítendő támogatást nyert el. A felújítás befejeződött.

A pályázat megvalósítása során az intézmény villamoshálózata megújult. A pályázat célkitűzése az volt, hogy az intézmény elektromos hálózatának megújítása, üzembiztonságossá tétele hatékonyan járuljon hozzá a korszerű tanulási környezet kialakításához, a minőségi oktatáshoz, hiszen ez az intézmény eredményességének alapköve.

Felújításra került az udvari épület földszinti tanterme, - amely mára már néptáncsterem-, 5,5 millió Ft értékben, mely során megújult a padozat, a villamoshálózat, ezt követően a falak teljes körű lejavítása, festése valósult meg. Ettől a tanévtől a felújított tanterem ad helyet a néptánc oktatásnak az iskolában.



Az intézmény különösen jó kapcsolatot ápol a környező községek német nemzetiségi önkormányzataival, a községben működő sportegyesületekkel valamint a szülői munkaközösséggel.

## **Ovisuli**

Ovisuli foglalkozásunkra szeretettel várjuk a leendő első osztályos nebulókat 2024. márciusában, játékos-kézműves és mozgásos, valamint német néptánc foglalkozásokra. A foglalkozás pontos időpontjáról a honlapon keresztül, ill. az óvodákban értesítjük az érintetteket.



## **Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok**

Több éve sikeresen pályázunk a Zánkán megrendezésre kerülő Erzsébet napközis tábor egy hetes programjaira. 2023. őszén két osztálynyi tanuló az őszi Erzsébet osztálykiránduláson vett részt.

Az alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára (RSZTOP 2.1.1) pályázat keretében minden tanév kezdetén tanszercsomagok kerülnek kiosztásra a rászoruló (hátrányos helyzetű) tanulók részére.

## **Küldetésnyilatkozat**

Német nemzetiségi iskolaként elkötelezettek vagyunk a mindennapi életben használható német nyelvtudás elsajátíttatása, a német nemzetiségi identitástudat fejlesztése mellett. Környezettudatos és egészséges életmódra neveljük tanítványainkat. Pedagógus és diák közötti harmonikus kapcsolatot, őszinte és bizalommal teli légkört biztosítunk, jól működő közösségi életet alakítunk ki. Kulturált magatartásra, toleranciára épülő személyiségfejlesztés, tehetséggondozás és felzárkóztatás, a tanuláshoz, tudáshoz való pozitív viszony kialakítása jellemzi munkánkat.

Az Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- bizalmon és kölcsönös elfogadáson alapuló, gyermekközpontú, szeretetteljes, családi légkör biztosítása, ahol a gyerekek személyiségfejlődését folyamatosan figyelemmel lehet kísérni
- pedagógus és diák közötti harmonikus kapcsolat
- a tanulóknál az egymás iránt érzett felelősségtudat és a közösségi érzés erősítése
- az elméleti tudás gyakorlatban való alkalmazási készségének kialakítása
- a szülői tekintély és a család, mint modell hangsúlyozása
- a kulturált magatartás elvárása iskolán belül és kívül is
- a nemzeti értékek, a nemzeti magyarságérzés hangsúlyozása, és a német nemzetiségi hagyományok ápolása.
- környezettudatos, egészséges életmódra való nevelés
- személyiségfejlesztés, tehetséggondozás
- felzárkóztatás, fejlesztés
- a pedagógus által közvetített pozitív példakép állítása
- erős jellem kialakítása a tanulóknál, akik így önálló, felelősségvállaló emberként élik életüket
- egészséges közösségi élet biztosítása, ahol a mások érzelmeire való érzékenység, a kölcsönös bizalom is szerepet kap, kölcsönös megbecsülés és tisztelet
- a tanulók idegen nyelvi kompetenciájának fejlesztése, a mindennapi életben használható német nyelvtudás elsajátíttatása.
- Alapelvünk, hogy az alapfokú művészetoktatás úgy fejtse ki pedagógiai munkáját, hogy a társadalmi elvárásokhoz és a helyi adottságokhoz, igényekhez alakítsa tevékenységét.
- Olyan fejlesztőpedagógiát képviselünk, amelyben a hangsúly a követelmények teljesítésével történő képesség- és személyiségfejlesztésen van.
- Az ismeretek gazdagítását a személyiségformálás eszközeként kezeljük.
- Célunk az, hogy a hozzánk beiratkozó gyerekek alkotómunkájuk, pozitív élményeik révén harmonikusabb, érzelmileg gazdagabb, kreatívabb személyiséggé váljanak, elsajátítsák az önkifejezés képességét.

Célunk: testileg és lelkileg egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó, az iskolához, a községhez, a hazához erősen kötődő, önálló tanulásra, önnevelésre való képességgel, korszerű ismeretekkel és biztos készségekkel rendelkező ifjúság

nevelése, akik jó képességekkel, kulcskompetenciákkal, szilárd alpműveltséggel, használható német nyelvtudással rendelkeznek, sikeresen folytatják tanulmányaikat a középiskolákban, és megtanulják az élethosszig való tanulás képességét és fontosságát.



Csuka Gabriella  
igazgató





**Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola,  
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

**Cím:** 8500 Pápa, Jókai M. utca 37.

**Telefon:** 89/313-849

**E-mail:** vajda@papaitk.hu

**Honlap:** [www.vajdamartaegymi.edutcahu](http://www.vajdamartaegymi.edutcahu)

**OM azonosító:** 038568

**Intézmény bemutatása**

Pápán az értelmileg sérült gyermekek iskolájának gondolatát Vajda Márta polgári iskolai igazgatónő vetette fel. Észrevette, hogy vannak gyermekek, akik nem tudnak megfelelően haladni társaikkal. 1947 szeptemberében a megye hozzájárulásával osztályokat alapított. Négy tanulócsoportot: két elsőst (fiú, lány) egy második osztályt és egy harmadik-negyedikes összevont osztályt. Ehhez négy nevelőt vett át a város általános iskoláitól. Az osztályok a polgári iskolához tartoztak, azzal együtt működtek. Az iskola a mai Fapiac téren, a hajdani Balla Róbert tér 14. szám alatt kapott helyet. 1961-re kiépült az iskola 8 osztályosra.

A nyolc osztályt elvégzett tanulók munkába állításával több sikerünk volt már akkoriban is. Felméréseink alapján építőiparban, termelőszövetkezetekben, varrodákban, a pápai Textilgyárban betanított munkásként dolgoztak.

Mindig a legfőbb célunk volt tanulóink előkészítése a munkavégzésre. A megtanítandó munkafolyamatokat részleteire lebontottuk, hogy minden egyes mozzanata világossá váljon. A munkára nevelés folyamán kialakultak, fejlődtek azok a jártasságok, ismeretek és viselkedési készségek, melyek képessé tették tanulóinkat a közösségi életre. Érezhetővé tettük számukra,

hogy a munkából öröm fakad, ez teszi életünket boldoggá és teljessé. Mára, a tanulás, tanítás feltételeit megfelelően biztosító, kulturált környezetben folyik a pedagógiai munka.

Iskolánkban, a városban és a környékbeli településeken élő családban, vagy családi otthonokban nevelkedő 3-23 éves korú tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott és autizmussal együtt élő gyermekek nevelése, oktatása, foglalkoztatása történik. Ellátjuk továbbá a súlyosan sérült gyermekek fejlesztő nevelését csoportos, valamint egyéni fejlesztés keretében. Intézményünk meleg, elfogadó atmoszférát biztosít az itt tanuló gyerekeknek és az itt dolgozó felnőtteknek. Szemléletünk középpontjában nem az átadandó ismeretanyag áll, hanem a gyermek, aki a tanulás folyamán elsősorban képességei terén fejlődik. Gyermekképünk nem a hiányosságokból, a tanulók deficitjeiből indul ki, hanem az egyénileg eltérő, aktuális fejlettségi szintből. A gyermekek jelen helyzetét állapotdiagnózisként értékeljük, és képességprofiljuk feltárásához a folyamatdiagnosztika eszközeit alkalmazzuk. A differenciált tanulásszervezést, az egyénre szabott képességfejlesztést preferáljuk. Tudjuk, hogy nem egyformák, hanem egyenlők vagyunk, a másik másságával meggazdagodva, egymás terhét hordozva. Titkunk a feltétel nélküli szeretet, melyben mindenki el tudja fogadni magát és a másikat, annak az érték-hordozónak, aki valóban. Ha megtapasztaljuk, hogy elfogadottak vagyunk, harmóniában élhetünk, és igent mondhatunk sorsunkra.

### **Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása**

Utazó gyógypedagógiai hálózatot működtetünk, melynek keretében segítséget nyújtunk a járás intézményeiben integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásához.

Gyógypedagógusaink több szakkal rendelkeznek, így nem csak az értelmi, hanem az érzékszervi fogyatékos gyermekek célirányos fejlesztését is el tudjuk látni. Az épület műszaki állapota jó, minden tanulócsoport rendelkezik saját osztályteremmel. Tornatermünk öltözőkkel és zuhanyzókkal ellátott. Az egyéni fejlesztést, rehabilitációt logopédiai, illetve mozgásrehabilitációs szobáinkban végezzük. Az iskolaudvar tágas, sportpályával és füves játszótérrel rendelkezik.

Szakiskolásaink textiltermék-összeállító és asztalosipari szerelő részsakképesítést szerezhetnek a 9. előkészítő osztályt követő 9. és 10. évfolyam elvégzése után.



Készségfejlesztő iskolai tanulóink számára háztartási ismereteket, valamint parkgondozást oktattunk, ehhez tankonyhát, illetve tankertet is kialakítottunk számukra egy kis üvegházal.

A gyermekek a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság vizsgálata és javaslata alapján kerülhetnek iskolánkba.

Speciális gyógypedagógiai óvodai csoportunk külön telephelyen működik az Ötödik u 26. sz alatt.

Pedagógiai szakszolgálat keretében sérülésspecifikus (korai fejlesztést, logopédiai és konduktív pedagógiai, gyógytorna) ellátást, valamint differenciált képességfejlesztést, tehetséggondozást, felzárkóztatást, sajátos fejlesztő foglalkozást, korrekciós, habilitációs, rehabilitációs és terápiás célú pedagógiai eljárásokat biztosítunk az arra rászoruló gyermekeknek.

Nevelőtestületünk 2000. november 6-án határozta meg iskolánk küldetési nyilatkozatát: "Mi az iskola tanárai, dolgozói minden erőnkkel, szakmai tudásunkkal arra törekszünk, hogy a tanulókat szeretetteljes légkörben, következetes és példamutató pedagógiai munkával, egyéni képességeiket figyelembe vevő speciális fejlesztéssel emberségre, erkölcsi normák szerinti életvitelre neveljük." Ennek szellemében legfontosabb feladatunknak tartjuk, hogy segítsünk tanulóinknak olyan képességeket, személyiségjegyeket elsajátítani, melyek társadalmi beilleszkedésükhöz, pályaválasztásukhoz, életkezdésükhöz szükségesek.

Osztályaink kis létszámúak, otthonos, vidám pedagógiai légkörben teremtjük meg az ismeretek elsajátítására, a készség-képességfejlesztésre a lehetőséget. A lemaradó tanulók lehetőséget kapnak arra, hogy egyéni foglalkozásokon személyre szabott fejlesztési program alapján pótolhassák hiányosságait.

### **Intézményi programok, hagyományok**

#### Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- elsőtől tizedik osztályig napközis ellátás,
- logopédiai foglalkozások,
- mozgásrehabilitációs foglalkozások.
- Sportfoglalkozások: labdarúgás, kézilabda, atlétika, zsinórlabda, floorball
- Szakköreink: informatika, zene, tánc és rajz

#### Jó gyakorlataink:

- Zenepédia, avagy logopédia az ének-zene órán
- Én is tudok zenélni!

Iskolánkban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, valamint a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. Kormányrendelet előírásait is figyelembe véve alkottuk meg a kerettanterveket felhasználva saját helyi tanterveinket.

A tantárgyi kerettantervek évfolyamonként rögzítik a tanulók heti kötelező óraszámát és a legfeljebb 10%-os szabadon felhasználható időkeretet. Az egyes tantárgyi kerettantervek a tantárgy rendelkezésére álló órakeret 90 %-át fedik le.

Intézményünk nevelőtestülete úgy határozott, hogy a helyi tantervben nem ír elő további tananyagot és választható tantárgyakat sem épít be a képzésébe, hanem az egyes tematikai egységek között osztja el a rendelkezésre álló időkeretet az alkalmazható tudás megszerzése vagy a képességek fejlesztése céljából.

Tanulásban akadályozott tanulóink helyi tantervében az alsó tagozaton a magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyak időkeretét növeljük meg a tudás elmélyítésére, a képességek fejlesztése céljából.

Az 5-8. évfolyamon a szabadon tervezhető órakeretet elsősorban a magyar nyelv és irodalom és a matematika tantárgy tananyagának gyakorlására használjuk fel. Értelmileg akadályozott tanulóink helyi tantervében a szabadon tervezhető órakeretet a számolás-mérés valamint az olvasás-írás tantárgyak tananyagának elmélyítésére, valamint a praktikus ismereteket nyújtó

életvitel és gyakorlat kompetencia területekhez használjuk fel a tananyag elmélyítésére, gyakorlására.

Szakiskolánkban a szabad szakmai időkeretet a szakmai elméleti ismeretek alaposabb elsajátíttatására fordítjuk

A készségfejlesztő iskolában a szabadon tervezhető órakeretet az állampolgári ismeretek, a természetismeret tantárgyak óraszámának kiegészítésére használjuk fel a tudás elmélyítésére, gyakorlóórák megtartására. A korábban meglévő földrajz és honismeret tantárgyat az Ember a természetben műveltségterületbe beépítve szeretnénk megtartani heti 2 órában, a felső tagozaton megszerzett ismeretek elmélyítésére, rendszerezésére.

### **Küldetésnyilatkozat**

Arra törekszünk, hogy tanulóink minél több iskolai, városi, megyei, országos, sőt országon túli versenyeken, rendezvényeken megmutathassák tehetségüket, hiszen ezzel is hozzájárulhatunk személyiségük sokoldalú fejlesztéséhez és nem utolsó sorban sikerélményekhez juthatnak.

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka megtekintésére bármikor lehetőséget nyújtunk az érdeklődők számára, előzetes egyeztetés alapján.

Csutiné Papp Orsolya  
igazgató

## Intézményi összesítő

### *Pápai járás intézményei*

OM azonosító	Intézmény neve	Irsz.	Helység	Utca / házszám	Telefonszámok	Intézményvezető	Intézmény e-mail címe
037081	<b>Csóthi Géza Általános Iskola</b>	8558	Csót	Rákóczi utca 29.	89/578-320	Biró Andrásné	csot@papaitk.hu
037100	<b>Ihász Gábor Általános Iskola</b>	8542	Vaszar	Fő utca 9.	89/355-010	Polhammerné Frennd Adrienn	vaszar@papaitk.hu
037095	<b>Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola</b>	8596	Pápakovácsi	Fő utca 20.	89/351-010	Pintéerné Szőke Erika	papakovacsi@papaitk.hu
037085	<b>Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskola</b>	8553	Lovászpatonna	Kossuth utca 50.	89/345-082	Horváth-Bandi Nóra	lovaszpatonna@papaitk.hu
037089	<b>Mezőlaki Arany János Általános Iskola</b>	8514	Mezőlak	Ady utca 41.	89/348-001	Csuti Livia	mezolak@papaitk.hu
037006	<b>Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola</b>	8500	Pápa	Aradi utca 10-12.	89/313-648	Ferenczi Kálmán	munkacsy@papaitk.hu
201749	<b>Nemesszalóki Általános Iskola</b>	9533	Nemesszalók	Szabadság tér 12.	89/400-100	Fülőpné Somogyi Krisztina	nemesszalok@papaitk.hu
037007	<b>Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola</b>	8500	Pápa	Korona utca 29	89/324-007 89/313-201	Heizer Zoltánné	erkel@papaitk.hu
037009	<b>Pápai Weöres Sándor Általános Iskola</b>	8500	Pápa	Teleki utca 2.	89/510-561	Mógor Adrienn	weores@papaitk.hu
037096	<b>Pápateszéri Általános Iskola</b>	8556	Pápateszér	Ady Endre utca 3.	89/352-018	Mező Róbertné	papateszer@papaitk.hu
037010	<b>Tarczy Lajos Általános Iskola</b>	8500	Pápa	Jókai utca 18.	89/324-350	Venczel Csaba	tarczy@papaitk.hu

037098	<b>Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</b>	8564	Ugod	Petőfi utca 54.	89/353-326	Csuka Gabriella	ugod@papaitk.hu
038568	<b>Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény</b>	8500	Pápa	Jókai utca 37.	89/313-849	Csutiné Papp Orsolya	vajda@papaitk.hu

*Devecseri járás intézményei*

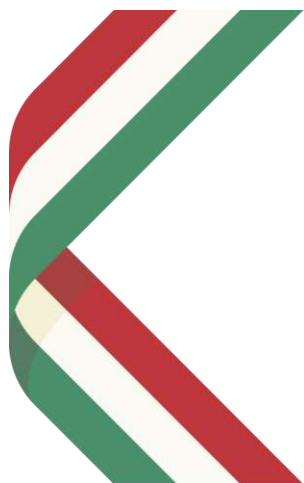
OM azonosító	Intézmény neve	Irsz.	Helység	Utca / házszám	Telefonszámok	Intézményvezető	Intézmény e-mail címe
037055	<b>Csőglei Általános Iskola</b>	8495	Csőgle	Rákóczi utca 195.	88/501-930	Balhási István	csogle@papaitk.hu
037056	<b>Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</b>	8460	Devecser	Várkert 1.	88/512-780	Mayer Gábor	devecser@papaitk.hu
		8460	Devecser	Petőfi tér 11.	88/514-645		
037059	<b>Kertai Általános Iskola</b>	8492	Kerta	Kossuth Lajos utca 6.	88/229-010	Bakó István (igazgatóhelyettes)	kerta@papaitk.hu
037063	<b>Nagyalásnyi Kinizsi Pál Általános Iskola</b>	8484	Nagyalásny	Kossuth Lajos utca 33.	88/233-006	Csikós József	nagyalasony@papaitk.hu
037064	<b>Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola</b>	8456	Noszlop	Sport tér 1.	88/505-810	Városi Attila	noszlop@papaitk.hu
037066	<b>Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola</b>	8481	Somlóvásárhely	Szabadság tér 17.	88/220-215	Bódis Regina Andrea	somlovasarhely@papaitk.hu
		8481	Somlóvásárhely	Sport utca 1.			
037067	<b>Tüskevári Általános Iskola</b>	8477	Tüskevár	Kossuth Lajos utca 25.	88/501-810	Mayerné Orbán Szilvia	tuskevar@papaitk.hu

*Ajkai járás intézményei*

OM azonosító	Intézmény neve	Irsz.	Helység	Utca / házszám	Telefonszámok	Intézményvezető	Intézmény e-mail címe
200937	<b>Ajkai Eötvös Loránd - Kossuth Lajos Általános Iskola</b>	8400	Ajka	Móra Ferenc utca 19.	88/510-780	Balogh Béla	eotvoskossuth@papaitk.hu
200938	<b>Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium</b>	8400	Ajka	Berzsenyi Dániel utca 2.	88/508-231	Horváthné Mikuláskó Mónika	feketevorosmarty@papaitk.hu
		8400	Ajka	József Attila utca 30.			
036998	<b>Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvtanító Általános Iskola</b>	8447	Ajka	Gyepesi utca 22.	88/214-715	Törtl Zoltán (igazgatóhelyettes)	laschober@papaitk.hu
201140	<b>Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</b>	8449	Magyarpolány	Kossuth Lajos utca 27.	88/503-810	Grőberné Adorján Renáta	magyarpolany@papaitk.hu
		8449	Magyarpolány	Petőfi utca 4.	0630/432-2449		
038567	<b>Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény</b>	8400	Ajka	Verseny utca 18.	88/510-940	Szélessyné Pfening Zsuzsanna	molnar@papaitk.hu
		8400	Ajka	Gyár utca 1.			
037118	<b>Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola</b>	8454	Nyirád	Szabadság utca 1.	0630/481-5660	Nagy Noémi	nyirad@papaitk.hu
	<b>Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós tagintézménye</b>	8452	Halimba	Petőfi Sándor utca 39.	0630/431-9816		halimba@papaitk.hu



Az intézmények fenntartója



# PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT

Egyházi Andrea

tankerületi igazgató

8500 Pápa, Mézeskalács utca 2.

Telefon: +36 89 795 206

E-mail: [papa@kk.gov.hu](mailto:papa@kk.gov.hu)



A kiadvány letölthető a [www.kk.gov.hu/hirek-papai](http://www.kk.gov.hu/hirek-papai) oldalról.